

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров учреждения СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения функций денег при оценке различными подходами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- проводить анализ структуры государственных внебюджетных фондов;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- структуру государственных внебюджетных фондов;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	14	14
семинарские занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	4	4
подготовка рефератов	4	4
подготовка презентации	10	10
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Сущность, виды и функции денег. Денежное обращение	Содержание учебного материала		ПК 2.2	2
	Понятие и виды денег. Функции денег в экономике Современные виды денег. Понятие денежного обращения. Законы денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем.	2		
	Семинарское занятие групповая дискуссия: изучение истории возникновения денег, видов и функций денег; раскрытие содержания и форм денежного обращения, структуры денежной системы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «История возникновения денег».	5		
Тема 2. Денежные системы и денежные реформы	Содержание учебного материала		ПК 2.2 ОК 3 ОК 5	2
	Понятие денежных систем. Типы денежных систем. Элементы денежных систем. Понятие денежных реформ, их виды. Причины проведения денежных реформ.	2		
	Семинарское занятие групповая дискуссия: изучение денежных систем отдельных стран, причин, видов и последствий денежных реформ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации (работа в группе) «Денежная система страны (страна выбирается самостоятельно)», «Денежная реформа ... года».	5		
Тема 3. Финансы и	Содержание учебного материала		ПК 2.2	2
	Сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в	2		

финансовая система страны	экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля. Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы. Особенности финансовой системы РФ.			
	Семинарское занятие групповая дискуссия: изучение финансов и их роли в экономике, звеньев финансовой системы.	2		
Тема 4. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала Понятие финансовой политики. Принципы финансовой политики. Понятие и принципы финансового контроля.	2	ПК 2.2 ОК 5	2
	Семинарское занятие рассмотрение и анализ финансовой политики. Управление финансами.	4		
Тема 5. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной системы. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификацию банковских операций. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Типы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики и последствия их применения.	2	ПК 4.2 ОК 4	2
	Семинарское занятие изучение особенностей денежно-кредитной системы и денежно-кредитной политики.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: «Особенности и отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России».	4		
Тема 6. Бюджетная система и	Содержание учебного материала Понятие бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Понятие и основы бюджетного устройства.	2	ПК 4.1	2

бюджетной устройство РФ	Семинарское занятие изучение бюджетной системы и бюджетного устройства РФ, анализ структуры государственного бюджета.	2		
Тема 7. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		ПК 4.2 ОК 3	2
	Понятие, виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		
	Семинарское занятие рассмотрение функций, форм и участников рынка ценных бумаг.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на темы: Сроки обращения ценных бумаг. Понятие доходности ценной бумаги. Характеристика основных видов ценных бумаг.	4		
	Зачет	2		
Итого за 6 семестр:		54		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 05.06.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 05.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772> (дата обращения: 05.06.2023).

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вестник Оренбургского государственного университета»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. <https://biblio-online.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. www.ifac.org – Международная федерация бухгалтеров (IFAC).
8. www.ipbr.ru – Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
применения функций денег при оценке различными подходами;	решение практических задач и примеров зачет
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	решение практических задач и примеров устный опрос зачет
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	решение практических задач и примеров зачет
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет

проводить анализ структуры государственных внебюджетных фондов;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос зачет
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос зачет
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	подготовка рефератов зачет
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос зачет
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	решение задач и примеров устный опрос зачет
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос письменная проверка зачет
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	устный опрос выполнение самостоятельной работы зачет
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	устный опрос зачет
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	устный опрос зачет
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос зачет
структуру государственных внебюджетных фондов;	решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885.

Разработала:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

О.В. Лычагина