

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Экономический анализ**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Экономический анализ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа;
- систему показателей, характеризующих финансовое состояние.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование

профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>5 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>102</i></b>	<b><i>102</i></b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>68</i></b>	<b><i>68</i></b>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>34</i>	<i>34</i>
семинарские занятия	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>34</i></b>	<b><i>34</i></b>
решение задач	<i>34</i>	<i>34</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>		<b>16</b>		
<p><b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа.</p> <p>Методика, основные принципы и приемы экономического анализа</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность экономического анализа и его функции. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет и задачи экономического анализа.</p> <p>Методы и приемы экономического анализа: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование.</p>	4	ПК 1.2 ПК 4.2	2
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>введение в экономический анализ</p>	2		
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>групповая дискуссия: изучение методики, принципов и приемов экономического анализа; решение задач различными методами экономического анализа.</p>	2		
<p><b>Тема 1.2.</b> Виды экономического анализа, информационное обеспечение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей. Его связь с совершенствованием управления и повышением эффективности производства.</p> <p>Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние</p>	4	ПК 1.2 ПК 4.1	3

	и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы. Аналитическая обработка информации. Резервы производства, их понятие и сущность.			
	<b>Семинарские занятия</b> групповая дискуссия: изучение видов экономического анализа.	2		
	<b>Семинарские занятия</b> групповая дискуссия: изучение информационного обеспечения экономического анализа.	2		
<b>Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		<b>86</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции. Влияние факторов на изменение объема производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции. Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика анализа качества продукции. Методика анализа конкурентоспособности продукции. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства.	4	ПК 4.6 ОК 4	2
	<b>Семинарские занятия</b> Разбор конкретных ситуаций в решении задач: анализ выполнения плана по ассортименту; анализ выполнения плана по структуре.	4		

<p><b>Тема 2.2.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.</p> <p>Основные направления экономии материальных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет.</p>	4	<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>	2
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>Разбор конкретных ситуаций в решении задач: анализ движения и состояния основных средств предприятия и материальных ресурсов.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>решение задач по оценке эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.</p>	11		
<p><b>Тема 2.3.</b> Анализ использования трудовых ресурсов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ рабочего времени.</p>	4	<p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>	2
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>Разбор конкретных ситуаций в решении задач: анализ использования рабочего времени.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	5		

	решение задач по оценке эффективности использования трудовых ресурсов.			
<b>Тема 2.4.</b> Анализ затрат на производство	<b>Содержание учебного материала</b> Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.	4	ПК 4.6 ОК 4	2
	<b>Семинарские занятия</b> Разбор конкретных ситуаций в решении задач: анализ структуры себестоимости.	4		
<b>Тема 2.5.</b> Анализ финансовых результатов деятельности и финансовых ресурсов предприятия. Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия. Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Состояние техники. КПД использования техники. Резервы повышения технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства и труда.	4	ПК 1.2 ПК 4.6 ОК 4	2
	<b>Семинарские занятия</b> Разбор конкретных ситуаций в решении задач: анализ прибыли от реализации продукции и услуг.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач анализу финансовых результатов деятельности предприятия	9		
<b>Тема 2.6.</b> Оценка финансового состояния	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия.	6	ПК 4.3	2

и деловой активности предприятия	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости			
	<b>Семинарские занятия</b> Разбор конкретных ситуаций в решении задач: проведение оценки финансового состояния предприятия; проведение оценки деловой активности предприятия.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по оценке финансового состояния предприятия.	9		
	<b>Зачет</b>	2		
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>102</b>		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина проводится в кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.09 «Экономический анализ», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491118>

2. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493027>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493028>

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Вестник Оренбургского государственного университета»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. <https://biblio-online.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
анализа показателей, необходимых для принятия управленческих решений;	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
<b>Умения:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	устный опрос решение практических задач и примеров зачет
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
анализировать производство и реализацию продукции	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
анализировать использование основных фондов	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы

	зачет
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
анализировать финансовое состояние предприятия	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
методы, приемы и виды экономического анализа	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
систему комплексного экономического анализа	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет
систему показателей, характеризующих финансовое состояние	устный опрос решение практических задач и примеров выполнение самостоятельной работы зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885.

Разработала:



О.В. Лычагина