

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;
- расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	32	32
семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	10
составление сводной таблицы	2	2
написание докладов	2	2
разработка программы	2	2
разработка бизнес-плана	16	16
Итоговая аттестация в форме диф.зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		22		
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив, государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	2	ПК 4.6 ПК 2.1	1
	Семинарское занятие: групповая дискуссия «Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы основных организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций	2		
Тема 1.2. Организация как основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала			
	Отраслевые особенности организации. Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация организаций по признакам. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства. Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века.	2	ПК 1.4 ОК 2 ОК 1	1
	Семинарское занятие: тренинг по группировке признаков классификации организаций производственной сферы, тестирование.	2		
Тема 1.3. Организация и ее внешняя среда	Содержание учебного материала			
	Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Финансовое обеспечение деятельности организации. Кредит как источник финансовых ресурсов организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).	2	ПК 2.3 ПК 1.5 ПК 2.4	1
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по анализу внешней и внутренней среды организации (на конкретном примере).	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	2		
Тема 1.4. Организация производства	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1	1
	Общая и производственная структура организации, принципы их организации. Типы производственной структуры. Формы и методы организации производства. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.			
	Семинарское занятие: исследование преимуществ и недостатков различных типов производственных структур, тестирование.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: определение путей совершенствования производственной структуры предприятий.	2		
Раздел 2. Ресурсы организации		26		
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5	1
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок. Оценка и учёт основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет			

	<p>производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях</p>			
	<p>Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по определению амортизации основного капитала, тестирование; расчет показателей использования основного капитала.</p>	2 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.</p>	2		
<p>Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ПК 3.3 ПК 3.5</p>	<p>1</p>
	<p>Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Показатели использования материальных ресурсов. Источники образования оборотного капитала. Оборотные средства: их состав и структура. Методы определения потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала, методика их исчисления. Понятие логистики. Роль и задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие: определение плановой потребности организации в оборотном капитале, расчет показателей эффективности их использования. Тестирование.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение</p>	2		

	исследование методов нормирования оборотных средств, показатели эффективности использования оборотного капитала.			
Тема 2.3. Персонал, его структура	Содержание учебного материала Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	ОК 3 ОК 5	1
	Семинарское занятие: анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.	2		
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Производительность труда и методы измерения. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.	2	ОК 3 ОК 5	1
	Семинарское занятие: определение факторов производительности труда и резервов ее роста. Пути повышения производительности труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда.	2		
Раздел 3. Основные результаты деятельности организации		48		
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ПК 2.2	1

Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем производства и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. Ценовая политика и методы формирования цены. Виды и система цен. Ценовая стратегия цен.	4	ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.2	
	Семинарское занятие: проведение анализа структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов на темы: «Исследование способов оптимизации себестоимости продукции», «Ценообразование в условиях конкуренции».	2		
Тема 3.2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала	2	ОК 1	1
	Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ или услуг).			
	Семинарское занятие: определение стоимостных результатов производства продукции (работ или услуг).			
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка программы выпуска и реализации продукции.			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3	1

Финансовые результаты деятельности организации	Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования. В современных условиях. Распределение и использование прибыли. Система показателей рентабельности организации (предприятия).		ПК 4.3	
	Семинарское занятие: определение внутренних и внешних факторов увеличения прибыли организации, расчет показателей рентабельности.	2		1
Тема 3.4. Управление финансами	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4 ОК 4	1
	Финансовое направление деятельности организации. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами организации. Управление финансовыми результатами. Управление финансовыми обязательствами организации. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.			
	Семинарское занятие: групповая дискуссия по теме: «Методы управления финансовыми рисками и пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: методы управления финансовыми рисками и пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		ПК 1.3	1

Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Определение и типология инноваций. Инновационный цикл. Инвестиционная политика и содержание инвестиционной деятельности организации. Оценка финансовой реализуемости и экономической эффективности инвестиционных проектов организации.	2	ПК 4.3	
	Семинарское занятие: определение инновационной и инвестиционной деятельности организации в современных условиях.	2		1
Тема 3.6. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		ОК 3 ОК 5 ПК 1.2 ПК 2.5	
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование.	2		
	Семинарское занятие: определение специфики планирования деятельности предприятия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка бизнес-плана организации любой организационно-правовой формы.	14		
Итого за 3 семестр:		96		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

Дополнительная литература:

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49352>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
2. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области [сайт] - Режим доступа <http://openconomy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт:	
расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	решения ситуационных задач, выполнение

	практической работы
осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	выступления с сообщениями (докладами), выполнение практической работы
планировать деятельность организации	решения ситуационных задач, анализ ситуации
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	тестирование, решение задач
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, рассчитывать цену продукции	решение задач
находить и использовать необходимую экономическую информацию	разбор конкретной ситуации; выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос
интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации	решение задач, анализ производственных ситуаций
Знания:	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, письменная проверка групповая дискуссия
основные принципы построения экономической системы организации	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос разбор конкретной ситуации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	решение задач, анализ производственных ситуаций
организацию производственного и технологического процессов	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, выполнение различных схем

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	анализ производственных ситуаций
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	анализ производственных ситуаций
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	решение задач, анализ производственных ситуаций
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	решение задач, анализ производственных ситуаций
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	письменная проверка
аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций	решение задач, анализ производственных ситуаций

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885.

Разработала:



О.В. Лычагина