

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	44
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
лекции	22	22
практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	22
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	6	6
подготовка сообщений	8	8
выполнение индивидуальных заданий	8	8
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Тема 1. Введение в экологические основы природопользования	Семинарское занятие: введение в дисциплину Экологические основы природопользования	2	ОК 1 ПК 3.1 ПК 2.5	2
	Предмет изучения дисциплины «Основы экологического природопользования».	2		
	Семинарское занятие: составление описания основных свойств и характеристик популяции.	2		
Тема 2. Природные ресурсы и проблема их использования	Содержание учебного материала			
	Природные ресурсы и проблема их использования.	2	ОК 2 ПК 1.1 ПК 3.5 ПК 4.1	2
	Семинарское занятие: разбор конкретных ситуаций в области использования природных ресурсов по видам их хозяйственного использования. Выявление проблемных вопросов использования природных ресурсов	2		
Тема 3. Глобальные	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме: «Природные ресурсы и проблема их использования».	4		
	Содержание учебного материала			
	Глобальные экологические проблемы и кризисы.	2	ОК 10	2

экологические проблемы и кризисы.	Семинарское занятие: Составление описания глобальных экологических проблем современности. Выявление основных групп загрязнителей окружающей природной среды Оренбургской области по информации о размещении и характере производственных объектов		4	ПК 3.4 ПК 4.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий по теме «Глобальные экологические проблемы».		5		
Тема 4. Элементы управления качеством окружающей среды	Содержание учебного материала				
	Элементы системы управления качеством окружающей среды		4		2
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по процедуре нормирования качества и оценки воздействия на окружающую среду.		1		
	Контрольная работа по темам: «Глобальные экологические проблемы» и «Элементы системы управления качеством окружающей среды».		1		ПК 2.1 ОК 8 П.К 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы и ответы на вопросы по теме «Элементы системы управления качеством окружающей среды».		2		
Тема 5. Защита биосферы от вредного воздействия человека	Содержание учебного материала				
	Защита биосферы от вредного воздействия человека		4		ПК 3.3
	Семинарское занятие: Разработка плана мероприятий по защите атмосферы. Разработка плана мероприятий по защите гидросферы. Разработка плана мероприятий по защите литосферы и недр.		2		ПК 3.2 ПК 4.4 ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по способам защиты биосферы.		3		ОК 3
Тема 6. Мониторинг окружающей природной	Содержание учебного материала				
	Мониторинг окружающей природной среды		2		ОК 6
	Семинарское занятие: Составление плана мониторинга окружающей природной среды для города Оренбурга. Проведение оценки и		4		ОК 7 ПК 2.4

среды	прогнозирования состояния окружающей среды Оренбургской области.			ПК 2.3 ПК 1.5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных заданий по теме «Мониторинг окружающей природной среды».	2			
Тема 7. Экологическое законодательство в области природопользования	Содержание учебного материала				
	Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранные конвенции и международные соглашения. Природоохранное просвещение и экологические права человека.	2		ПК 2.2 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 4 ОК 5	2
	Семинарское занятие: Составление описания тематики внутригосударственных и международных соглашений, конвенций и законов в сфере охраны окружающей среды.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение по теме нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды.	4			
	Содержание учебного материала				
Принципы рационального природопользования.	2				
Тема 8. Принципы рационального природопользования	Семинарское занятие: Выполнение заданий по теме «Принципы рационального природопользования».	1		ПК 4.2 ПК 4.6 ОК 9	
	Контрольная работа по теме: «Принципы рационального природопользования».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление развёрнутого плана по изученному материалу на дисциплине «Экологические основы природопользования».	2			
	Зачет	2			
		Всего	44	часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Водный кодекс РФ от 16.11.1995 №167-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ от 22.01.1997 №22-ФЗ.
3. ФЗ «О безопасности» от 24.12.2010 №390-ФЗ.
4. ФЗ «О животном мире» от 22.03.1995 №52-ФЗ.
5. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ.
6. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1-ФЗ.
7. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.02.2002 №7-ФЗ.
9. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г N 174-ФЗ.

Основная литература:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6. <https://www.book.ru/book/920119>
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05880-0 <https://www.book.ru/book/922864>

Дополнительная литература:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. <https://www.book.ru/book/918524>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Земельные отношения. Регулирование. Практика. Региональные аспекты
2. Имущественные отношения в РФ.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Радько Т. Н. Основы экологического права : учебное пособие// Т. Н. Радько [Электронный ресурс] Издательство : Проспект, 2012 г. – 8 с. URL: <http://www.book.ru//book/ 911926>
2. Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление// М. Халл [Электронный ресурс] Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г. - 344 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
Использования основных методов защиты окружающей природной среды от глобальных экологических проблем;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
Обеспечение охраны жизни и здоровья.	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
Уметь:	
Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологических проблем.	Практические занятия, контрольная работа, выполнение письменных заданий, ответы на вопросы, контрольная работа.

Знания:	
Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
Экологические принципы рационального природопользования;	Практические занятия, выполнение заданий, контрольная работа.
Правовые вопросы экологической безопасности.	Практические занятия, выполнение заданий, ответы на вопросы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработала: _____ Пожидаева Г.А.