

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

**Специальность** 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**Форма обучения** заочная

**Срок получения СПО по ПССЗ** 2 года 10 месяцев

Оренбург, 20\_\_ г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола  
*дата*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 03 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование знаний и умений:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>6 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>	<i>66</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>	<i>14</i>
в том числе:		
лекции	<i>6</i>	<i>6</i>
семинарские занятия	<i>8</i>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>52</i>	<i>52</i>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	<i>32</i>	<i>32</i>
рефераты	<i>20</i>	<i>20</i>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Введение. Организация жизни в биосфере	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет изучения дисциплины «Основы экологического природопользования». Круговороты веществ в природе. Состав и функции биосферы. Основные характеристики популяции. Экосистема. Организация экосистемы.	2	ОК 1 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 4.2 ПК 4.6	1
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение понятий «природный ресурс», «кадастр природных ресурсов», классификации природных ресурсов.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме «Природные ресурсы и проблема их использования». Выполнение индивидуальных заданий по теме «Глобальные экологические проблемы».	10		
<b>Тема 2.</b> Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные и глобальные экологические проблемы. Химическое, физическое и биологическое загрязнение среды. Рациональное использование и охрана атмосферы. Гидросферы Рациональное использование и охрана недр, земельных ресурсов	2	ОК 2 ОК 6,8 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.4 ПК 4.3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение реферата на тему «Основные группы загрязнителей окружающей природной среды Оренбургской области».	20		

	Составление конспекта по способам защиты биосферы			
<b>Тема 3.</b> Элементы системы управления качеством окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Семинарское занятие:</b> Обсуждение основных элементов системы управления качеством окружающей среды: мониторинг окружающей среды, экологическая экспертиза предприятий и территорий, оценка воздействия на окружающую природную среду, экологическое нормирование, нормативы качества окружающей среды.	2	ОК 3,5, 9 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.5 ПК 4.4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовой базы и ответы на вопросы по теме «Элементы системы управления качеством окружающей среды». Выполнение реферата на тему «Организация охраны ОС в Оренбургской области».	18		
<b>Тема 4.</b> Экологическое законодательство. Международное экологическое право	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Правовые основы охраны окружающей среды. Природоохранное просвещение и экологические права человека.	2	ОК 4, 10 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.5	1 2
	<b>Семинарское занятие:</b> Составление описания тематики внутригосударственных и международных соглашений, конвенций и законов в сфере охраны окружающей среды	1		
	<b>Контрольная работа</b> по темам «Глобальные экологические проблемы и кризисы. Защита биосферы от вредного воздействия человека», «Элементы системы управления качеством окружающей среды»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта и развернутого плана по ознакомлению с нормативно-правовыми документами в области охраны окружающей среды.	4		
	<b>Итоговое занятие в форме зачета</b>	2		
	Всего	66		





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;  
– рабочее место преподавателя;  
– учебно-методический комплекс по дисциплине (примерная программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для средних специальных учебных заведений; рабочая программа учебной дисциплины; методические материалы для преподавателя по проведению практических занятий; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся);

– индивидуальные карточки;  
– раздаточный материал: тесты.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением:  
Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012;  
– мультимедиапроектор.

#### **Информационное обеспечение обучения Нормативно – правовые акты:**

1. Водный кодекс РФ от 16.11.1995 №167-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ от 22.01.1997 №22-ФЗ.
3. ФЗ «О безопасности» от 24.12.2010 №390-ФЗ.
4. ФЗ «О животном мире» от 22.03.1995 №52-ФЗ.
5. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 №78-ФЗ.
6. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1-ФЗ.
7. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.02.2002 №7-ФЗ.
9. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г N 174-ФЗ.

#### **Основная литература:**

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02355-6. <https://www.book.ru/book/920119>
2. Косолапова Н.В. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05880-0 <https://www.book.ru/book/922864>

#### **Дополнительная литература:**

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / А.А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2016. — 391 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04787-3. <https://www.book.ru/book/918524>

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Атлас природно-ресурсного потенциала регионов. //Россия как система. Мартынов А.С. Артюхов В.В. Виноградов В.Г. [Электронный ресурс] – М., [1997-2009]. URL: [http://www.sci.aha.ru/RUS/wab\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/wab_.htm) (Дата обращения 10.12.2014)

2. Гирусова Э.В. Экология и экономика природопользования: учебник // Э.В. Гирусова [Электронный ресурс] Юнити-Дана., 2012 г. – 607с. URL: <http://www.knigafund.ru/authors/28695> (Дата обращения 10.09.2015).

3. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов // К.М. Петров [Электронный ресурс] Химиздат., 2014 г. – 352 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172347> (Дата обращения 10.09.2015).

4. Радько Т.Н. Основы экологического праваб учебное пособие// Т.Н. Радько [Электронный ресурс] Издательство: Проспект; 2012 г. – 8 с. URL: <http://www.book.ru//book/911926> (Дата обращения 10.09.2015).

5 Стадницкий Г.В. Экология: Учебник для вузов // Г.В. Стадницкий [Электронный ресурс] Химиздат., 2014 г. – 296 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/172345> (Дата обращения 10.09.2015).

6/ Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление// М.Халл [Электронный ресурс] Издательство "Бином. Лаборатория знаний", 2013 г, - 344 с. URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11) (Дата обращения 10.09.2015)

7/ Степановских А.С. Общая экология: Учебник для вузов // А.С. Степановских [Электронный ресурс] Издательство: Юнити-Дана, 2012 г URL: <http://www.knigafund.ru/books/search?type=meta&query> (Дата обращения 10.09/2015)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
----------------------------	--------------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Практические занятия, выполнение письменных заданий.
<b>Знания:</b>	
Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	Практические занятия, защита рефератов, решение экологических задач, контрольная работа.
Экологические принципы рационального природопользования;	Практические занятия, выполнение заданий, контрольная работа.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885 и примерной учебной программой

Разработал: \_\_\_\_\_ Аладина О. Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ Завершинская М. В.

