

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Основы экономической теории**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы экономической теории» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике,

сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	32	32
семинарские занятия	29	29
контрольные работы	3	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	6	6
написание эссе	4	4
написание конспекта	2	2
написание реферата	10	10
выполнение расчетно-графической работы	4	4
разработка мультимедийной презентации	4	4
подготовка аналитического обзора, доклада	2	2
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие проблемы экономической теории</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика и система экономических наук. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования. Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая школа физиократов. Рыночная школа классиков. Проблема идеологизации экономической теории. Марксистская экономическая теория. Экономикс – курс на «неполитическую» экономию. Основные типы капитализма. Роль государства в обществе: плюсы и минусы. Неоклассическое и кейнсианское направления.	2	ОК 1 ОК 2	1
	<b>Семинарское занятия</b> проведение тестирования и обсуждение его результатов, собеседование на тему «Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание эссе на тему «Использование методов экономического исследования в моей профессиональной деятельности». Заполнение таблицы «История экономических учений».	2		
<b>Тема 1.2. Факторы современного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие фактор производства. Ключевые факторы	2	ПК 1.1 ПК 1.2	1

производства и доходы от их использования	современного производства. Рабочая сила, труд и его производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности. Организационно-технологические факторы производства. Информационный фактор производства. Наука как ключевой фактор современного производства. Энергетический фактор и инфраструктура. Экологический фактор производства. Зарботная плата и определяющие её факторы. Номинальная и реальная зарботная плата. основные формы и системы зарботной платы. Рента – доход от природных ресурсов. Процент – доход от капитала. Прибыль – доход предпринимателя.		ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.4	
	<b>Семинарское занятия</b> опрос по теме: «Факторы современного производства и доходы от их использования».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание конспекта на темы: земля как фактор производства, землевладение и землепользование, положение земельной ренты в обществе	1		
<b>Тема 1.3.</b> Средства производства. Структура и оборот капитала	<b>Содержание учебного материала</b> Средства производства. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.	2	ПК 1.3 ПК 3.4 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 2	2
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по эффективности использования основных и оборотных средств.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание конспекта: классификация объектов основных	1		

	фондов, краткая характеристика каждого объекта			
<b>Тема 1.4.</b> Собственность как основа производственных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Производственные отношения как общественная форма производства. Собственность как экономическое отношение. Основные типы и формы собственности (по субъектам). Национализация и приватизация в России. Основные виды собственности (по объектам). Проблема разделения власти и собственности.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	1
	<b>Семинарское занятия</b> выявление в ходе дискуссии плюсов и минусов частной и государственной собственности.	2		
<b>Тема 1.5.</b> Основные типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Централизованная экономическая система. Рыночная экономика и её преимущества. Минусы рынка и проблема внешних эффектов. Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономик. Смешанная экономика.	2	ОК 2	1
	<b>Семинарское занятия</b> обсуждение каждого типа экономической системы, выявление преимуществ и недостатков каждой системы.	1		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Экономическая теория как наука. Общие проблемы экономической теории».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание эссе на тему: «Какая экономическая система эффективнее для России».	2		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 2.2	1

основные факторы рынка	Понятие рынка и его функции. Виды рынков, рыночная инфраструктура. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Рынки факторов производства. Рынок труда. Основы функционирования рынка капитала. Рынок купли-продажи земли.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	
	<b>Семинарское занятия</b> проведение тестирования и обсуждение его результатов, выявление основных проблем рынка земли в условиях России в ходе дискуссионного обсуждения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: Каковы основные тенденции изменения ренты и цены земли в XX в. и в настоящее время? В чем проявляется специфика и проблемность рентных отношений в экономике России?	2		
<b>Тема 2.2.</b> Спрос и предложение товаров и рыночная цена	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночный спрос и его факторы. Рыночное предложение и его факторы. Рыночное ценообразование. Государственное регулирование цен. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.6	3
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по теме «Спрос и предложение товаров и рыночная цена»; построение графика спроса, предложения и общего графика спроса и предложения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата на темы: спрос и предложение на рынке аренды земли, равновесие на рынке аренды земли, разновидности и проблемы рентных платежей, цена земли как дисконтированная стоимость.	4		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.1	1

Совершенная и несовершенная конкуренция	Понятие конкуренции и ее форм. Рынок совершенной конкуренции. Фирма в условиях монополистической конкуренции. Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная.		ПК 4.2 ПК 4.3	
	<b>Семинарское занятия</b> составление таблицы: «Сравнительная характеристика форм конкуренции», выявление плюсов и минусов каждой формы конкуренции.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и полезность. Потребительское равновесие. Графический анализ равновесия в потреблении. Кривые безразличия и бюджетная линия. Воздействие «эффекта замещения» и «эффекта дохода» на кривую спроса.	2	ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	2
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по теории поведения потребителя, построение графиков кривой безразличия, карты безразличия, бюджетной линии.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Издержки производства и прибыль	<b>Содержание учебного материала</b> Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки. Издержки и прибыль в условиях изменения объема производства. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность производства.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2	1
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по теме: «Издержки производства и прибыль».	1		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу «Микроэкономика».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по разделу «Микроэкономика».	4		

<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Валовой продукт и национальный доход общества	<b>Содержание учебного материала</b> Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Национальный доход. Чистый национальный продукт. Располагаемый личный доход. Методы расчета ВВП. Расчет по доходам. Расчет по расходам. Расчет по производству. Номинальный и реальный ВВП.	2	ОК 2 ОК 4	2
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по расчету ВВП и ВНП различными методами.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их последствия. Безработица и ее виды. Инфляция. Виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	ПК 1.4 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 2	2
	<b>Семинарское занятия</b> анализ основных макроэкономических показателей РФ (на основе данных Федеральной службы государственной статистики), измерение экономического роста РФ, расчет уровня безработицы в РФ, анализ динамики инфляции в РФ, построение кривой Филлипса.	2		
<b>Тема 3.3.</b> Кредитно–денежная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги и денежная система. Уравнение обмена и структура денежной массы. Банки. Банковская система. Кредиты. Вклады. Как банки создают деньги. Политика дешевых и дорогих денег. «Денежное правило» монетаристов.	2	ОК 4	1

	Денежные реформы.			
	<b>Семинарское занятия</b> исследование кредитно– денежной политики государства.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка мультимедийной презентации на темы: ипотечный кредит, анализ банков предоставляющих ипотечные кредиты в Оренбургской области, анализ ставок по ипотечным кредитам в Оренбургской области, основные направления единой государственной денежно-кредитной РФ.	4		
<b>Тема 3.4.</b> Финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b> Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	ОК 4	2
	<b>Семинарское занятия</b> решение практических задач по теме «Финансовая политика государства», построение кривой Лаффера.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка аналитического обзора, доклада по темам: налог на имущество в зарубежных странах, особенности расчета налога на имущество в РФ, Оренбургской области, анализ поступлений в бюджет РФ налога на имущество, оценка его доли в общем объеме поступлений (по данным Федеральной службы государственной статистики).	2		
<b>Тема 3.5.</b> Международная торговля и международный кредит	<b>Содержание учебного материала</b> Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Торговый и платежный балансы страны. Два типа торговой политики. Протекционизм.	2	ОК 3	1

	<p>Плюсы и минусы протекционизма. Свободная торговля. Международный кредит.</p>			
	<p><b>Семинарское занятия</b> рассмотрение примера сравнительных преимуществ международной специализации и торговли.</p>	1		
	<p><b>Контрольная работа</b> по разделу «Макроэкономика».</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: формы и виды международной миграции капитала, мотивы ввоза-вывоза капитала, международная миграция трудовых ресурсов, международные научно-технические связи, понятие и виды свободных экономических зон, оффшорные зоны, международные валютные отношения.</p>	4		
<p><b>Тема 3.6</b> Глобальные социально-экономические проблемы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблемы экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии.</p>	2	<p>ОК 2 ОК 3</p>	1
	<p><b>Семинарское занятия</b> Зачетное занятие</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рефератов по темам раздела «Макроэкономика»: экономический рост в России: условия, источники и трудности; взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики; особенности и последствия инфляции в современной России; занятость и безработица в современной экономике.</p>	6		

<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>96</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономической теории»: карточки, раздаточный материал (ситуации, задачи, тесты), мультимедийные лекции, схемы и т.п.
- методическое обеспечение: справочная литература и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением Open Office, JoliTest;
- Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143>

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт «Федеральной службы государственной статистики»
2. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

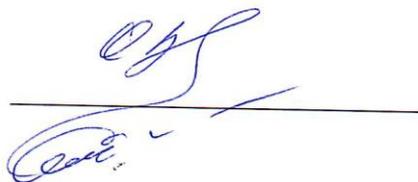
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- разбираться в основных принципах ценообразования;	Семинарские занятия, тестирование,

	самостоятельная работа, контрольная работа
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
<b>Знания:</b>	
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	Семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	Семинарские занятия, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885.

Разработала:

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Лычагина О.В.