

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни;
- оперирования основными категориями и понятиями философии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>	<i>81</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>	<i>54</i>
в том числе:		
лекции	<i>30</i>	<i>30</i>
семинарские занятия	<i>23</i>	<i>23</i>
контрольные работы	<i>1</i>	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>	<i>27</i>
составление конспектов	<i>13</i>	<i>13</i>
подготовка рефератов	<i>6</i>	<i>6</i>
составление таблиц	<i>4</i>	<i>4</i>
составление сократического диалога	<i>4</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в философию. История философии.		56		
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2	ОК 6 ОК 8	1
	Общая характеристика философии как науки. Структура философии. Методы философии. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.			
	Семинарское занятие	2		
	Актуализация знаний о философии как науке (общая характеристика философии как науки; структура философии; методы философии; функции философии, роль философии в жизни человека и общества).			
Тема 1.2. Древневосточная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК 9	2
	Общая характеристика философии Древнего Востока. Древнеиндийская философия: а) Веды и Упанишады; б) буддизм. Древнекитайская философия: а) конфуцианство; б) даосизм.			
	Семинарское занятие	2		
	Анализ основных религиозно-философских теорий Древнего Востока.			
Тема 1.3. Древнегреческая философия.	Содержание учебного материала	4	ОК 6 ОК 8	2
	Общая характеристика философии Древней Греции. Древнегреческая философия досократического периода. Классический период древнегреческой философии: а) философия софистов и Сократа; б) философия Платона; в) философия Аристотеля. Философия эпохи эллинизма.			
	Семинарское занятие	4		

	Анализ основных философских теорий Древней Греции.			
Тема 1.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика философии эпохи Средневековья. Средневековая апологетика. Средневековая патристика. Средневековая схоластика. Философия эпохи Возрождения.		OK 2	2
	Семинарское занятие	2		
	Анализ основных философских теорий Средневековья и эпохи Возрождения.			
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика философии Нового времени. Философия Р. Декарта и Ф. Бэкона. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия эпохи Просвещения.		OK 2 OK 3 OK 9	2
	Семинарское занятие	4		
	Анализ основных философских теорий Нового времени.			
Тема 1.6. Немецкая классическая философия и марксизм.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха. Философия К. Маркса.		OK 6	2
	Семинарское занятие	4		
	Анализ основных философских теорий немецкой классической философии и марксизма.			
Тема 1.7. Зарождение неклассической философии и современная философия.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика неклассической философии. Зарождение позитивизма. Философия О. Конта. Философия А. Шопенгауэра. Зарождение экзистенциализма. Философия С. Кьеркегора. Философия Ф. Ницше. Общая характеристика и основные направления современной философии.		OK 4 OK 6 OK 7	2
	Семинарское занятие	1		
	Анализ основных философских теорий неклассической и			

	современной философии. Групповая дискуссия (круглый стол) по теме «Единство и многообразие русской философии».			
	Контрольная работа 1 по разделу 1 «Введение в философию. История философии».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
	Выполнение заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление сократического диалога по предложенной тематике (на выбор). 2. Составление конспекта «Философия эпохи Возрождения». 3. Составление конспекта «Философия эпохи Просвещения». 4. Подготовка реферата по теме «Русская философия» по предложенной тематике (на выбор).			
Раздел 2. Основы философии.		25		
Тема 2.1. Основы онтологии.	Содержание учебного материала	4		
	Общая характеристика философского понятие «бытие». Историко-философская трактовка понятия «бытие». Основные формы бытия. Общая характеристика материального бытия. Сознание как высшая форма отражения материи.		OK 5	2
	Семинарское занятие	2		
	Анализ основ философского учения о бытии.			
Тема 2.2. Основы гносеологии.	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика процесса познания. Историко-философская трактовка понятия «познание». Субъект и объект познания. Уровни и формы познания. Философское учение об истине. Методы познания.		OK 5	1
Тема 2.3. Основы философской	Содержание учебного материала	2		
	Понятие человека в философии. Историко-философская трактовка понятия «человек». Природа человека, его сущность и		OK 1 OK 10	1

антропологии.	существование. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и социальные ценности. Человек как деятельное существо. Свобода и необходимость в жизни человека. Смысл жизни и назначение человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>13</i>		
	Выполнение заданий по разделу 2. Примерная тематика самостоятельной работы: 1. Составление таблицы «Основные законы диалектики». 2. Составление таблицы «Методы познания». 3. Составление конспекта философского произведения (на выбор).			
	Зачет	<i>2</i>		
	Всего:	<i>81</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»;
- раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>.

2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

Дополнительная литература:

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>.

2. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>.

3. Светлов В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 7. Философия».
2. Журнал «Вопросы философии».
3. Журнал «Общественные науки и современность».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Библиотека Гумер : философия [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.


<p>Знания: - основные категории и понятия философии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление таблиц.
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
<p>- основы философского учения о бытии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских

	<p>произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов.
<ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
<ul style="list-style-type: none"> - основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов; - составление таблиц.
<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений; - составление конспектов.
<ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений.
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа философских текстов, содержащих взгляды на наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и защита рефератов; - ответы на контрольные вопросы к отрывкам из философских произведений.
<ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными категориями и понятиями философии. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет; - работа на семинарских занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на семинарских занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - подготовка и защита рефератов; - составление таблиц.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486

и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал:  Матвеева М. В.