

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД 09. Обществознание**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург, 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ дата изменения и № \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, \_\_\_\_\_ номер страницы с изменением

**БЫЛО**

*Указать пункт изменения*

**СТАЛО**

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_ *Матвеева М.В.*

*Подпись*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;

- методы познания социальных явлений и процессов;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации

личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часа;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.
У 2	Целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.
У 3	Обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
У 4	Владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.
У 5	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.
У 6	Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
У 7	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
З 1	Мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
З 2	Роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.
З 3	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
З 4	Основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.
З 5	Методы познания социальных явлений и процессов.
З 6	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
З 7	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	210	72	138
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140	48	92
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	62	16	46
практические занятия (семинарские)	78	32	42
в том числе			
контрольные работы	6	2	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70	24	46
рефераты	12	8	4
написание сочинений / эссе	8	8	
мультимедийные презентации	4		4
составление таблиц	18		18
составление схем	4		4
составление конспектов	14	8	6
составление договоров	2		2
работа со статистическими данными	8		8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр: лекции – 16 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 24ч.</b>				
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Специфика общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция, революция как формы социального изменения.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общества».	4		
<b>Тема 1.2. Сущность человека как проблемы философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие сущности человека. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем. Философские системы Греции, Индии Китая о бытие человека. Средневековая христианская философия о бытие человека. Эпоха Возрождения о сущности человека. Философские искания Нового времени. Современная философия о бытие человека.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по	4		

	теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на тему : «Биография и учение философа» (любого на выбор).	4		
<b>Тема 1.3. Деятельность человека как способ существования общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.			2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества».	4		
<b>Тема 1.4. Человек. Индивид. Личность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	35,36, У1, У2, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Характерные особенности человека. Определение человека как индивида, личности. Факторы формирования личности. Социализация личности и институты социализации.			2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Человек, индивид, личность».	4		
<b>Тема 1.5. Глобализация и глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	32, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1
	Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.			2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере	4		



	презентаций и сообщений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе на тему «Процесс глобализации: плюсы и минусы процесса».	8		
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>				
<b>Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>31, 36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			<i>2</i>
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме: «Субкультуры в России» (любая на выбор).	8		
<b>Тема 2.2. Искусство как вид духовного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>31, У2, У4</i>	<i>1</i>
	Характеристика искусства как феномена культуры. Теории происхождения искусства. Функции, формы и основные направления искусства.			<i>2</i>
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Искусство как вид духовного производства».	4		
<b>Тема 2.3. Религия как элемент духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.			<i>2</i>
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: « Мировые религии современности».	2		

	<b>Итоговая контрольная работа за I семестр</b>	2		
<b>2 семестр: лекции – 46 ч., практические занятия – 46 ч., самостоятельная работа – 46 ч.</b>				
<b>Тема 2.4. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	36, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие науки. Задачи научной деятельности. Функции науки. Образование и ее функции. Характерные особенности и принципы образования в РФ.			2
	<b>Практическое занятие:</b> групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».	2		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.			2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Социальная стратификация и мобильность».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта на тему: «Миграция населения: закономерности, проблемы и пути их решения».	4		
<b>Тема 3.2. Этнические общности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1
	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.			2

	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Этнические общности» на примере докладов и презентаций.	2			
<b>Тема 3.3. Демографическая ситуация в мире и в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	34, У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8	1	
	Демография как наука. Понятие брака и семьи. Функции семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Факторы, влияющие на смертность. Демографическая ситуация в Оренбургской области.			2	
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Демографическая ситуация в мире и в России».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа со статистическими материалами по демографии на официальном сайте Росстата. Анализ демографической политики России на современном этапе.	8			
<b>Раздел 4. Экономическая сфера общества</b>					
<b>Тема 4.1. Экономическая сфера общества. Понятие «экономика».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	34, У1, У3, У5, У6, У7, У8	1	
	Понятие «экономика». Экономика как наука. Функции экономики. Задачи экономики. Факторы производства и факторные доходы. Виды экономических систем и их характеристика. Понятие мировая экономика. Понятие международной торговли. Глобальные проблемы мировой экономики. Понятие производства и его структура.				2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Типы экономических систем».			4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2			

	Составление сравнительной таблицы по теме : « Типы экономических систем современности».			
<b>Тема 4.2. Основы теории рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, 34, У1, У3, У7, У8	1
	Развитие теории рынка и рыночных отношений в экономике. Условия возникновения рынка. Функции и роль рынка в экономике. Классификация рынков, система рынков. Структура рынка. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Конкуренция.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Основы рыночной экономики».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рассмотрение проблем современной мировой экономики на примере рефератов.	4		
<b>Тема 4.3. Государство и экономика</b>	Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Понятие «государственных расходов», «государственный бюджет», «государственный долг». Налоговая система Российской Федерации. Виды и функции налогов.	2	У1, У4,32,34,.	1 2
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение вопросов по теме «Государство и экономика».	2		
<b>Тема 4.4. Экономика потребителя.</b>	Понятие потребитель. Закон о защите прав потребителей. Понятие доходы. Занятость населения. Служба занятости населения. Заработная плата и ее виды. Безработица: ее социальные причины и последствия.	2	32,У1, У3, У7, У8,37.	1 2
	<b>Практическое занятие.</b>	2		

	Рассмотрение вопросов по теме «Экономика потребителя. Безработица».			
<b>Раздел 5. Политическая жизнь современного общества</b>				
<b>Тема 5.1. Политическая система. Власть и политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	<i>31, У1, У3, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие и структура политики. Функции политики. Понятие политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Государство в политической системе. Понятие политической власти. Виды политической власти и их характеристика.			<i>2</i>
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Власть и политика. Политическая система».	<i>2</i>		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ политических режимов современности.	<i>2</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы: «Классификация и характеристика политических идеологий современности».	<i>4</i>		
<b>Тема 5.2. Мировая политика и международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>2</i>	<i>31, 32, 34, У1, У3, У7, У8</i>	<i>1</i>
	Понятие мировая политика. Аспекты политики. Понятие мировых отношений. Современные международные организации . Международная обстановка сегодня. Роль России на международной арене.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Мировая политика и международные отношения».	<i>1</i>		
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 5 «Политическая жизнь современного общества».	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>2</i>		

	Составление таблицы «Международные организации современности».			
<b>Раздел 6. Право</b>				
<b>Тема 6.1. Теория государства права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие государства и права. Теории происхождения права Источники государства и права. Правовые нормы: виды, структура, порядок действия.			2
	<b>Практическое занятие</b> : анализ теорий происхождения права.	1		
	<b>Практическое занятие</b> : рассмотрение вопросов по теме : «Источники права : формы и характеристики».	1		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	37, У1, У3, У7, У8	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основы конституционного права. Права и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти. Президент РФ. Законодательная власть в РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление.			2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Основные права и свободы человека и гражданина по КРФ».	4		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ системы органов государственной власти РФ.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы «Система органов государственной власти в РФ».	4		
<b>Тема 6.3.</b> <b>Понятие и источники трудового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время и время отдыха.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач по трудовому праву.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление трудовых договоров.	2		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Понятие и источники гражданского права как отрасли права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Понятие и источники гражданского права».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач по гражданскому праву.	1		
<b>Тема 6.5.</b> <b>Вещное, наследственное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1 2
	Вещное право и его разновидности. Основание приобретения права собственности. Понятие			

<b>обязательное право, как подотрасли гражданского права.</b>	наследования. Основание наследования. Принятие наследства и отказ от наследования. Понятие обязательств в гражданском праве.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме : «Вещное право и его разновидности».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> разбор конкретных ситуаций по наследственному и обязательному праву.	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание конспекта на тему : «Исключительное право как подотрасль гражданского права».	4		
<b>Тема 6.6. Семейное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	2	37, У1, У3, У7, У8	2
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Особенности семейного права в РФ».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач по семейному праву.	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание конспекта на тему : «Алиментные обязательства членов семьи».	4		
<b>Тема 6.7 Понятие и источники административного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие и источники административного права. Основные институты административного права. Административное правонарушение. Виды административного наказания. Общая характеристика кодекса об административных правонарушениях.	4		
	<b>Практическое занятие:</b> анализ видов административного наказания.	2		



	<b>Практическое занятие:</b> разбор конкретных ситуаций по административному праву.	2		
<b>Тема 6.8. Понятие и источники уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ. Понятие преступления и его состав. Признаки преступления и его категории. Уголовная ответственность.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на тему : «История развития уголовного законодательства России».	4		
<b>Тема 6.9. Уголовное наказание: его цели и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	37, У1, У3, У7, У8	1
	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			
	<b>Практическое занятие:</b> рассмотрение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач по уголовному праву.	1		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>210</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. А.А.Сычев. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / А.А.Сычев – М. :КНОРУС, 2018.– 382 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06051-3. – URL: <https://www.book.ru/book/926554>

2. Л.П. Шиповская. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Шиповская – М : КНОРУС, 2018. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06141-1. – URL: <https://www.book.ru/book/924129>

##### **Дополнительная литература:**

1. Демидова Н.М. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.М.Демидова, Солодилова А.В. – М: КНОРУС, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/925966/view2/1>

2. Гомола А.И. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под редакцией А.И.Гомола – М: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование) – URL: <https://www.book.ru/book/921355/view2/2>

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Под редакцией С.С. Носова – М.: КНОРУС, 2017 – 312 с.

URL: <https://www.book.ru/book/922757>

2. <https://rg.ru/rodina/>
3. <https://edu.rin.ru/>
4. <https://hro.org/node/26697>

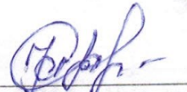
**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.	контрольные работы, письменная проверка.
целостно воспринимать весь спектр природных, экономических, социальных реалий.	защита рефератов, составление тезисов, тестирование.
обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.	контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.

владеть знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	подготовка рефератов и презентаций.
владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.	контрольная работа
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	решение ситуационных задач
оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	анализ правовых документов. контрольная работа.
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	работа с нормативными документами
<b>Знания:</b>	
мировоззренческую, ценностно-смысловую сферы обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.	реферативная работа
Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа
основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.	создание презентаций, индивидуальные задания
методы познания социальных явлений и процессов.	тестирование, письменная проверка
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	решение ситуационных задач, анализ правовых документов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29.06. 2017 года № 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 20 с.

Разработал:  Керимбаева Д.А.