

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Управление земельно-имущественным комплексом**

**МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом**

**Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**Форма обучения: очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев**

Оренбург 2021г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_ Шилова Е.Г. председатель ПЦК профессиональных дисциплин  
специальности 21.02.05. ЗИО

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением и благоустройством городских территорий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по

эксплуатации и развитию территорий;

- организовывать и контролировать работы по озеленению и благоустройству городских территорий.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

- виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции городских территорий.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 1.6	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением и благоустройством городских территорий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2	Раздел 1. Основания приобретения и использования земли	42	24	11	1	18	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 2. Основы управления недвижимым имуществом	30	20	10	2	10	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений	54	38	19	1	16	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 4. Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости	64	36	16	2	28	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 5. Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны	24	16	11	1	8	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 6. Инженерное обустройство и оборудование территорий	50	42	9	13	8	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Учебная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						72
	<b>Всего:</b>	<b>336</b>	<b>176</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>88</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Формируемая компетенция	Объем часов	Уровень освоения
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)				
2 курс 3 семестр лек.-80 ч., прак. зан-я 76 ч., сам. раб. -88 ч., курс. раб.- 20 ч., уч. прак.-72ч.			336	
1	2		3	4
Раздел 1. Основания приобретения и использования земли			22	
Тема 1.1. Формы собственности, их охрана	Содержание	ПК 1.2 ОК 1	2	2
	Содержание: понятие, формы, охрана. Собственность, как экономическая и как юридическая категория. Частная государственная, муниципальная и иные формы собственности			
	Семинарское занятие		2	
	Вводное занятие			
	Семинарское занятие		2	
	Изучение вопросов собственности: ее формы и охраны. Защита различных форм собственности			
Тема 1.2. Содержание права собственности на землю	Содержание	ПК 1.2 ОК 2	2	2
	Право собственности на землю: содержание правомочий. Разграничение прав собственности на землю. Общая характеристика права собственности на землю. Право частной собственности на земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на зем. участки. Ограничения прав на зем. участки.			
	Семинарское занятие		2	
	Формирование представлений о праве собственности на землю. Разграничение права собственности.			
Тема 1.3.	Содержание			2

<b>Содержание ограниченных вещных прав на землю</b>	Ограниченные вещные права на землю. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Сервитуты земельных участков.	ПК 1.2 ОК 3	2	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	Рассмотрение ограниченных вещных прав на землю		2	
<b>Тема 1.4. Управление земельным фондом</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.2 ОК 4		2
	Система органов управления земельным фондом: а) органы управления общей компетенции, б) органы управления специальной компетенции Полномочия органов общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом		4	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	Изучение системы органов управления земельным фондом: сущность управления, органы управления общей компетенции		2	
	<b>Семинарское занятие</b>			
	Изучение системы органов управления земельным фондом: органы управления специальной компетенции		1	
<b>Курсовая работа</b> Разъяснение общих требований к написанию курсовой работы и выбор темы курсовой работы	1			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>18</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		ПК 1.2 ОК 4 ОК 3		
<b>Тема 1.1. Формы собственности, их охрана:</b> Подготовка глоссария: понятия права, правового института, отрасли права, государства, государственной власти, принципа разделения властей, высшие органы власти в РФ			6	
<b>Тема 1.3. Содержание ограниченных вещных прав на землю:</b> Составление сравнительной таблицы по полномочиям субъектов ограниченных вещных прав на землю			6	
<b>Тема 1.4. Управление земельным фондом:</b> Работа с нормативно-правовыми актами – в соответствии с положениями об органах специальной компетенции (Росреестр, Росприроднадзор, Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное агентство по управлению государственным имуществом) выявить взаимодействие указанных органов в ходе управления земельным фондом			6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы управления недвижимым имуществом</b>			<b>22</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Управление недвижимым имуществом различных форм собственности</b>	<b>Содержание</b> Управление недвижимым имуществом: а) государственным, б) муниципальным в) частным Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, которые переданы в управление гос-ые объекты недвижимости ч/з программирование, планирование, анализ учета и отчетности. Разработка и применение экономных, долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития России и ее субъектов. Финансирование системы управления ч/з федеральные и региональные программы, федеральные бюджеты и бюджеты субъектов. Формирование территориальных, свободных экономических зон. Использование инструментов в бюджетно-налоговой политике(субсидии, субвенции, кредиты, налоговые, инвестиционные льготы)	ПК 1.2 ОК 5	4	2
	<b>Семинарское занятие</b> Формирование представлений об управлении государственным, муниципальным и частным недвижимым имуществом: объекты государственной собственности, объекты муниципальной собственности		4	
	<b>Семинарское занятие</b> Формирование представлений об управлении частным недвижимым имуществом: объекты частной собственности		2	
	<b>Содержание</b> Управление имуществом предприятия: а) унитарные предприятия, б) акционерные общества		2	2
	<b>Семинарское занятие</b> Формирование представлений об управлении имуществом предприятия: унитарные предприятия, акционерные общества		1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Управление имуществом предприятий различных форм собственности</b>	<b>Курсовая работа</b> Разъяснение вопросов по выбору темы курсовой работы	ПК 1.2 ОК 6	1	

<b>Тема 2.3. Операции на рынке недвижимого имущества</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.3 ОК 7	2	2
	Рынок недвижимости. Понятие, структура и функции на рынке недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Основные участники рынка недвижимого имущества			
	<b>Семинарское занятие</b>			
<b>Тема 2.4. Инвестиции. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.3	2	2
	Инвестиции и инвестиционная деятельность Понятие, виды, условия инвестиций. Госрегулирование инвестиционной деятельности.			
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	Изучение вопросов инвестиций и инвестиционной деятельности		1	
	<b>Курсовая работа</b>			
	Определение структуры курсовой работы.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>10</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 7	5	
<b>Тема 2.2. Управление имуществом предприятий различных форм собственности:</b> составление сравнительной таблицы по управлению имуществом унитарных предприятий основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления				
<b>Тема 2.3. Операции на рынке недвижимого имущества:</b> составление сравнительной таблицы по характеристике нескольких объектов недвижимого имущества. Подготовка и рассмотрение ситуационных задач и дискуссионных вопросов по теме.			5	
<b>Раздел 3. Понятие, основы управления территориями и регулирования земельно-имущественных отношений</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Управление как система мер по обеспечению</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.4	2	2
	Управление территориями: понятие, сущность Понятие региона. Механизм Территориального Управления			

<b>устойчивого и сбалансированного функционирования территории</b>	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Рассмотрение вопросов управления территориями: понятие, сущность			
<b>Тема 3.2. Основы управления территориями регионов РФ</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.4 ОК 9	2	2
	Региональное управление территориями Региональная экономическая политика. Инструменты эк. политики в регионах. Отечественный опыт поддержки региона. Государственная политика регионального развития,			
	<b>Семинарское занятие</b>		4	
	Рассмотрение вопросов регионального управления территориями: механизмы управления. Социально-экономическое развитие территории			
<b>Тема 3.3. Основы управления муниципалитетами</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.4 ОК 8	2	2
	Управление территориями на муниципальном уровне территории городов, посёлков, станиц, районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и других муниципальных образований. Субъекты права, осуществляющие управление земельными ресурсами			
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	Рассмотрение вопросов управления территориями на муниципальном уровне			
	<b>Курсовая работа</b>			
	Определение и утверждение плана работы			
<b>Тема 3.4. Государственная поддержка территорий</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.2	2	2
	Государственная поддержка регионов и муниципальных образований. Государственная финансовая поддержка регионов осуществляемая из федерального бюджета, формы. Виды федеральной поддержки. Государственная политика в области развития местного самоуправления.			

	<b>Семинарское занятие</b>			
	Рассмотрение вопросов государственной поддержки регионов и муниципальных образований		2	
<b>Тема 3.5. Понятие регулирования земельно-имущественных отношений</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.3	2	2
	Государственное регулирование земельно-имущественных отношений Принципы и методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений Основные направления государственного регулирования земельно-имущественных отношений			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов государственного регулирования земельно-имущественных отношений			
<b>Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.1 ОК 10	4	2
	Категории земель Перевод земель из одной категории в другую Земельный баланс система земельно-отчетных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение категорий земель: их характеристика.			
	<b>Семинарское занятие</b>		4	
	Изучение категорий земель: перевод земель из одной категории в другую. Земельный баланс. Основные документы земельного баланса			
<b>Тема 3.7. Использование земель населенных пунктов</b>	<b>Содержание</b>		2	2

	<p>Понятие и виды разрешенного использования  перечень видов разрешённого использования земель населенных  пунктов  Состав вида разрешённого использования  Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид  использования земельного участка или объекта  капитального строительства</p>	ПК 1.4		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов разрешенного использования земли			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>			<b>16</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	<b>Тема 3.1. Управление как система мер по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования территории:</b> Подготовка сообщений и докладов об учете географических особенностей России в управлении (по субъектам РФ).	ПК 1.4 ОК 9	<b>6</b>	
	<b>Тема 3.2. Основы управления территориями регионов РФ:</b> Природно-ресурсный потенциал России (по субъектам РФ).		<b>6</b>	
	<b>Тема 3.6. Структура земельного фонда. Земельный баланс:</b> Составление пояснительной записки к земельному балансу по району.		<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.3 ОК 3	4	2
	Землеустройство Землеустроительные работы и документация. Понятие и виды землеустройства. Проведение землеустройства.			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов землеустройства: понятие, цели, задачи, основания проведения землеустройства			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов землеустройства: обследования и изыскания, оценка качества земель, инвентаризация земель; землеустроительная документация			

<b>Тема 4.2.</b> <b>Система наблюдений за состоянием земельного фонда</b>	<b>Содержание</b> Государственный мониторинг земель. Методы государственного мониторинга земель. Элементы мониторинга. Виды данных мониторинга.	ПК 1.5	4	2		
	<b>Семинарское занятие</b> Изучение вопросов государственного мониторинга земель: понятие, задачи, виды мониторинга		4			
	<b>Семинарское занятие</b> Изучение вопросов государственного мониторинга земель: методы выявления изменений состояния земель. Подсистемы мониторинга, соответствующие категориям земель		1			
	<b>Курсовая работа</b> Проверка правильности определения категориального аппарата и предмета курсовой работы		1			
	<b>Тема 4.3.</b> <b>Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества</b>		<b>Содержание</b> Государственный кадастр недвижимости Кадастровый учет Кадастровая деятельность Организация учета земель: первичный учет и вторичный учет. Методические указания по порядку составления отчета о наличии и распределении земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователя.	ПК 1.3	4	2
			<b>Семинарское занятие</b> Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: понятие и принципы ведения кадастра недвижимости		2	
			<b>Семинарское занятие</b> Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: кадастровый учет, кадастровая деятельность		1	
<b>Курсовая работа</b> Проверка правильности подбора литературы		1				
<b>Тема 4.4.</b>			2		2	
<b>Содержание</b>						

<b>Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права</b>	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	ПК 1.2		
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним			
<b>Тема 4.5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.2	2	2
	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Изучение вопросов Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			<b>28</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			8	
<b>Тема 4.1. Комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель:</b> презентация по видам землеустроительных работ.			8	
<b>Тема 4.2. Система наблюдений за состоянием земельного фонда:</b> презентация по методам государственного мониторинга земель.			8	
<b>Тема 4.3. Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества:</b> презентация по порядку осуществления кадастрового учета.		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	4	
<b>Тема 4.5. Органы, осуществляющие государственную регистрацию:</b> работа с законодательным актом –Глава IV. «Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним» Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»: анализ особенностей регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним				
<b>Раздел 5.</b>			<b>22</b>	
<b>Организация контроля использования земель, обеспечение их охраны</b>				
<b>Тема 5.1. Охрана земель как социально-правовой институт</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.5	2	2
	Охрана земель: понятие, цели, содержание			
	<b>Семинарское занятие</b>		4	
	Изучение вопросов охраны земель: понятие, цели, содержание;			

	Организация и проведение деловой игры: «Что? Где? Когда?»			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.2 ПК 1.3	6	2
	Охрана земель: защитные мероприятия			
	<b>Семинарское занятие</b>		6	
	Изучение вопросов охраны земель: меры защиты земель, на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении			
<b>Тема 5.3.</b> <b>Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.4 ОК 5		
	Охрана земель: земельный контроль		2	2
	<b>Семинарское занятие</b>			
	Изучение вопросов охраны земель: земельный контроль и его виды		1	
	<b>Курсовая работа</b>		1	
	Проверка библиографического списка			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 5.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории:</b> Подготовка материала к организации и проведению деловой игры: «Что? Где? Когда?»; Подготовить проекты документов: приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), предписание об устранении выявленных в ходе проверок нарушений земельного законодательства и их последствий, предупреждение о допущенном земельном правонарушении, руководствуясь положениями Постановления Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 689 «О государственном земельном надзоре»		ПК 1.4 ОК 5	8	
<b>Раздел 6.</b>			<b>42</b>	
<b>Инженерное обустройство и оборудование территорий</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Растения в городской среде обитания</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.5 ПК 1.6	2	2
	Взаимоотношение растений с городской средой обитания. Виды растений и условия произрастания в городской среде. Факторы влияющие на условия жизни растений в условиях городской среды. Общая экологическая обстановка города.			
	<b>Семинарское занятие</b>		2	
	Рассмотрение вопросов взаимоотношения растений с городской средой обитания			

	<b>Курсовая работа</b>		2	
	Проверка написания первого раздела курсовой работы			
<b>Тема 6.2. Благоустройство и озеленения территории</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.6 ПК 1.4 ОК 6	4	2
	Система озеленения современного города. Благоустройство и озеленение территории. Виды и общие принципы благоустройства и озеленения. Нормативно-правовая часть и законодательная база. Ландшафтный дизайн и архитектура. Значимость и принципы озеленения в городской и сельских местностях.			
	<b>Семинарское занятие</b>	1		
	Изучение системы озеленения современного города, благоустройства и озеленения территории			
	<b>Курсовая работа</b>		2	
	Проверка написания первого и второго раздела курсовой работы			
<b>Тема 6.3. Санитарно-защитные и рекреационные зоны</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.2 ОК 7	2	2
	Особые зоны. Формирование санитарно-защитных и рекреационных зон. Структуры и подразделения, отвечающие за санитарно-защитную деятельность. Виды рекреации и рекреационных зон. Планировка населенных мест. Понятие и определения санитарно-защитных зон. Факторы, влияющие на санитарно-защитное состояние.			
	<b>Семинарское занятие</b>	2		
	Изучение особых зон. Формирование санитарно-защитных и рекреационных зон			
	<b>Курсовая работа</b>	1		
	Проверка написания второго раздела курсовой работы			
<b>Тема 6.4. Мелиорация: сущность, виды</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.5	2	2
	История мелиорации. Основные виды мелиораций. Термин мелиорация. Понятия мелиораций. Виды мелиораций. Объекты мелиораций. Распределения мелиораций по признакам. Виды воздействия влияющие на окружающую среду и земли.			
	<b>Семинарское занятие</b>	1		

	Рассмотрение вопросов истории мелиорации. Основные виды мелиораций			
	<b>Курсовая работа</b>		1	
	Проверка написания введения и заключения курсовой работы			
<b>Тема 6.5. Рекультивация: понятие, сущность</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.4 ОК 4	2	2
	Рекультивация земель. Понятия рекультивации земель. Охрана почв и водных ресурсов. Комплекс работ, проводимый при рекультивации земель. Основные факторы, влияющие на успешное проведение комплекса работ при рекультивации земель. Понятие почва и её значение в жизни общества. Природные процессы влияющие на восстановление почвы.			
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	Рассмотрение вопросов рекультивации земель. Охрана почв и водных ресурсов			
	<b>Курсовая работа</b>		3	
	Проверка правильности оформления библиографического списка и приложений курсовой работы			
<b>Тема 6.6. Инженерное обустройство застроенных территорий</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.6	4	2
	Подземные инженерные сети. Комплексы энергоснабжения, газоснабжения и водоснабжения. Теплоснабжение и канализация			
	<b>Семинарское занятие</b>			
	Рассмотрение вопросов энергоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, теплоснабжения и канализации.		1	
	<b>Курсовая работа</b>		1	
	Объяснение критериев оценивания и порядка защиты курсовой работы			
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Содержание</b>	ПК 1.6	2	2

<b>Проектирование и строительство городских дорог</b>	Инженерные коммуникации. Дорожно-строительные работы Проектирование дорог в дорожно-строительных операциях. Определение и значение автомобильных дорог. Улицы, как комплекс инженерных сооружений. Этапы строительных работ необходимых для строительства дорог. Ремонт и укладка дорог и дорожно-тропиночной сети.	ОК 2		
	<b>Семинарское занятие</b>		1	
	Рассмотрение, обсуждение и анализ вопросов, связанных со строительством дорог.			
	<b>Курсовая работа</b>		1	
	<b>Объяснения порядка регистрации и проверки работы</b>			
	<b>Курсовая работа</b>			
	Защита курсовой работы		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b>			<b>8</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<b>Тема 6.3. Особые зоны. Формирование санитарно-защитных и рекреационных зон:</b> Подготовка сообщений об особых и рекреационных зонах.	ПК 1.3.	3		
<b>Тема 6.4. Мелиорация: сущность, виды:</b> Подготовка конспектов по трактовке понятий: «мелиорации земель». «рекультивация земель», «охрана водных ресурсов» различных авторов.	ПК 1.5.	2		
<b>Тема 6.6. Инженерное обустройство застроенных территорий:</b> Подготовка конспектов по вопросам: Виды подземных инженерных сетей, общее устройство сетей теплоснабжения и канализации.	ПК 1.6.	3		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>				
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>				
Тема 1. Система государственной регистрации недвижимости в Российской Федерации;				
Тема 2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;				
Тема 3. Особенности городских территориальных зон;				
Тема 4. Методы управления в области использования и охраны земель;				
Тема 5. Землеустроительные работы в отношении границ объектов землеустройства;				
Тема 6. Земли особо охраняемых территорий и объектов;				
Тема 7. Земельный участок как объект имущественных отношений;				
Тема 8. Понятие регулирования земельно-имущественных отношений;				
Тема 9. Государственное управление в Российской Федерации;				

- Тема 10. Совершенствование управления муниципальным хозяйством;
- Тема 11. Регион как объект государственного управления;
- Тема 12. Инженерная подготовка территорий населенных пунктов;
- Тема 13. Земли города и его территориальные ресурсы на примере города Оренбурга;
- Тема 14. Инженерная защита и подготовка городских территорий на примере города Оренбурга;
- Тема 15. Инженерная инфраструктура города на примере города Оренбурга;
- Тема 16. Рекультивация нарушенных земель сельскохозяйственного назначения;
- Тема 17. Оросительная мелиорация земель;
- Тема 18. Осушительная мелиорация земель;
- Тема 19. Вертикальная планировка территорий;
- Тема 20. Система канализационных сетей в условия города;
- Тема 21. Развитие института собственности на землю в Российской Федерации;
- Тема 22. Предоставление на праве аренды государственного и муниципального недвижимого имущества;
- Тема 23. Предоставление недвижимого имущества на праве оперативного управления и хозяйственного ведения;
- Тема 24. Урбанизация. Проблема отходов в городской среде;
- Тема 25. Государственное инвестирование;
- Тема 26. Права и обязанности землепользователей;
- Тема 27. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений;
- Тема 28.: Муниципальная собственность на землю – составляющая экономической основы деятельности органов местного самоуправления;
- Тема 29: Управление недвижимым имуществом: объекты государственной и муниципальной собственности;
- Тема 30: Управление недвижимым имуществом: объекты частной собственности;
- Тема 31: Сделки с имуществом унитарных предприятий;
- Тема 32: Виды рынков недвижимости, их характеристика;
- Тема 33: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: принципы, функции, порядок;
- Тема 34: Рынок недвижимости: его структура и значение;
- Тема 35: Участники рынка недвижимого имущества;
- Тема 36: Региональное управление: социально-экономическое развитие территории;
- Тема 37: Обременение земельных участков;
- Тема 38: Использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении;
- Тема 39: Мониторинг земель как система наблюдений за состоянием земельного фонда;
- Тема 40: Экологическая экспертиза: понятие, значение, порядок проведения;
- Тема 41: Правовой режим земель населённых пунктов;
- Тема 42: Охрана земель как социально-правовой институт;

Тема 43: Органы управления земельным фондом;  
Тема 44: Механизмы управления для территории муниципалитетов;  
Тема 45: Государственная поддержка регионов и муниципальных образований;  
Тема 46: Правовой режим земель лесного фонда;  
Тема 47: Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов;  
Тема 48: Землеустройство как комплекс мероприятий по изучению и рациональному использованию земель;  
Тема 49: Земельный баланс как систематизированный свод сведений о состоянии земель;  
Тема 50: Объекты земельных отношений;  
Тема 51: Земельный фонд: характеристика и структура;  
Тема 52: Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель;  
Тема 53: Инвестирование как фактор создания благоприятного экономического климата региона;  
Тема 54: Единый государственный реестр недвижимости;  
Тема 55: Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории;  
Тема 56: Механизмы территориального управления регионом;  
Тема 57: Территориальное планирование земель населенных пунктов;  
Тема 58: Многообразие форм растительности произрастающих в условиях города;  
Тема 59: Мониторинг и сброс загрязняющих веществ;  
Тема 60: Мониторинг фонового загрязнения;  
Тема 61.: Правовой режим земель водного фонда;  
Тема 62.: Природно-ресурсный потенциал Оренбуржья;  
Тема 63: Антропогенные факторы и их влияние на окружающую среду;  
Тема 64: Адаптация растений к окружающей среде в условиях города;  
Тема 65. Управление рыночной экономикой региона;  
Тема 66: Экология и градостроительство;  
Тема 67: Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности;  
Тема 68.: Назначение городских и внегородских автомобильных дорог;  
Тема 69: Развитие мелиорации в СССР и в современной России;  
Тема 70: Повышения эффективности использования земельных ресурсов;  
Тема 71: Муниципальная собственность – как экономическая основа деятельности органов местного самоуправления;  
Тема 72: Борьба с эрозией почв;  
Тема 73.: Автомобильные дороги как земельно-имущественный комплекс;  
Тема 74: Основные пути решения проблем в области благоустройства и озеленения территории;  
Тема 75: Административная ответственность за нарушение порядка землепользования;

Тема 76: Рекультивация нарушенных земель;  
Тема 77. Способы рекультивации нефтезагрязненных почв и грунтов;  
Тема 78: Особенности рекреационной деятельности в парках отдыха;  
Тема 79: Пути совершенствования управления недвижимым имуществом на муниципальном уровне;  
Тема 80: Государственное управление: объекты, субъекты, методы управления;  
Тема 81: Анализ методики проведения санитарно-экологического состояния объекта недвижимости;  
Тема 82: Инфраструктура региона: понятие, отрасли, влияние на его развитие;  
Тема 83: Предоставление земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования;  
Тема 84: Организация обращения с твердыми бытовыми отходами на территории муниципального образования.

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с документами, регламентирующими порядок оформления земельно-имущественных отношений;</li> <li>2. Составление земельного баланса по муниципальному району (наличие заполненного экземпляра земельного баланса);</li> <li>3. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территорий;</li> <li>4. Анализ качества земель;</li> <li>5. Анализ форм 22-1, 22-С, 22-У по распределению земель (наличие заполненного экземпляра форм);</li> <li>6. Анализ экономического использования земель и недвижимого имущества, подготовка предложений по их эффективному использованию;</li> <li>7. Работа с автоматизированными системами эксплуатации территории. Анализ качества земель;</li> <li>8. Оценка эффективности использования и определение оптимальных форм землепользования конкретных земельных участков (территорий);</li> <li>9. Выявление причин нерационального использования земель, анализ их социально-экономического развития;</li> <li>10. Изучение и анализ документации в области охраны земель;</li> <li>11. Рассмотрение и применение оптимальных методов и приемов мониторинга земель, контроль экологической безопасности;</li> <li>12. Проведение мониторинга земель конкретной территории на основе собственных наблюдений и имеющихся данных с учетом предложенных методики, приемов, порядка.</li> <li>13. Участие в разработке мероприятий по благоустройству и озеленению городских территорий.</li> <li>14. Участие в разработке мероприятий по благоустройству и озеленению городских территорий на примере определенной территории.</li> </ol>	<p>72</p> <p>ПК 1.1,  ПК 1.2  ПК 1.3,  ПК 1.4,  ПК 1.5  ПК 1.6  ОК 1-10</p>	<p>72</p>	
--	---	-----------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по междисциплинарному курсу («Управление территориями и недвижимым имуществом») - раздаточный материал: тесты, бланки документов, схемы и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением Open Office, AutoCAD;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Google Chrome;
- мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной учебной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 N 4-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ.
9. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 N 101-ФЗ.
10. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 N 78-ФЗ.
11. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. N 137-ФЗ.

12. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
  13. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 N 101-ФЗ.
  14. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ.
  15. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 № 131-ФЗ.
  16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 N 172-ФЗ.
  17. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 N 221-ФЗ.
  18. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ
  19. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21 мая 2012 г. № 636.
  20. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020» от 30 июля 2010 N 1292-р.
  21. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 N 852 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"
  22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства» от 29 декабря 2008 N 1061.
  23. Постановление Правительства РФ «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению» от 30 июля 2009 N 621.
  24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства» от 20 августа 2009 N 688.
- Примечание: нормативно-правовые акты применяются с изменениями и дополнениями на день применения.*

#### **Основная литература:**

1. Максимов С.Н. Управление недвижимым имуществом: 3-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для СПО / под редакцией С.Н. Максимова; Каражакова Д.А. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 457с. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-nedvizhimym-imuschestvom-486919#page/1>
2. Гладун Е.Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Гладун – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 157с. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zemelnyimi-resursami-470695#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я. Земельное право России: учебник и практикум для СПО / под ред. А.П. Анисимова – М.: Издательство Юрайт, 2021. –

373 с. <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-487098#page/1>

2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для СПО / под ред. С.А. Боголюбова. – Москва: Юрайт, 2021. – 287 с. <https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-469441#page/1>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Земельные отношения: регулирование. Практика. [Электронный ресурс]: научный журнал, официальное издание. Режим доступа: <https://delpress.ru>.

2. Правовая информация: [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.lawmix.ru](http://www.lawmix.ru).

3. Проблемы развития территории [Электронный ресурс]: научный журнал /Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (ВолНЦ РАН). <http://www.isert-ran.ru/>

### **Перечень рекомендуемых Интернет – ресурсов:**

1. Бабун Р.В. Имущественные отношения в РФ [Электронный ресурс]: научный журнал – М.: Издательство Юстицинформ, 2015 <http://lib.rucont.ru/efd/501919/info>

2. Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Управление земельно-имущественным комплексом и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО- ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования.</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет».</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменной проверки (ответы на вопросы, оформление документов);</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет».</li> <li>- оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</li> </ul>

<p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устного опроса;</i></li> <li>- <i>решение ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>письменной проверки (оформление документов);</i></li> <li>- <i>оценка выполнения самостоятельной работы методом зачет\незачет»;</i></li> <li>- <i>оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></li> </ul>
<p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устного опроса;</i></li> <li>- <i>тестирования;</i></li> <li>- <i>письменной проверки;</i></li> <li>- <i>решения ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»;</i></li> <li>- <i>оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></li> </ul>
<p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</li> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устного опроса;</i></li> <li>- <i>тестирования;</i></li> <li>- <i>письменной проверки;</i></li> <li>- <i>решения ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»;</i></li> <li>- <i>оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения</i></li> </ul>

	<p>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> <li>- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий.</li> </ul>	<i>производственной практики.</i>
<p>ПК 1.6 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением и благоустройством городских территорий.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать работы по озеленению и благоустройству городских территорий.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории;</li> <li>- виды и содержание работ по проектированию, благоустройству и реконструкции городских территорий.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устного опроса;</i></li> <li>- <i>тестирования;</i></li> <li>- <i>письменной проверки;</i></li> <li>- <i>решения ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения самостоятельной работы методом «зачет\незачет»;</i></li> <li>- <i>оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.</i></li> </ul>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Знать:</li> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной</i></p>

	<p>административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</p>	<i>практики</i>
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.</li> </ul>	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</li> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.</li> </ul>	

<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</li> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основы инженерного обустройства и оборудования территории.</li> </ul>	

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885

Разработал: \_\_\_\_\_ Колтащенко В.А.

