

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии факультета СПО, доцент
_____ Завершинская М.В.
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Родной язык

Специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2021 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № ___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Родной язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- владеть навыками анализа различных языковых единиц;

- применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормы речевого этикета; в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

знать:

- нормы русского литературного языка;

- национальную специфику русского языка, русский этикет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
У 2	Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
У 3	Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка
У 4	Владеть навыками анализа различных языковых единиц.
У 5	Применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.
З 1	Нормы русского литературного языка.
З 2	Национальная специфика русского языка, русский этикет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	69
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	22	22
семинарские занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	23
подготовка проектных и исследовательских работ	23	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Второй семестр. Родной язык: лекции – 22 ч., семинар. зан. – 24 ч., сам. работа – 23 ч.				
	Раздел 1. Язык и культура	8		
	Содержание учебного материала:	4		
Тема 1.1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.	<p>Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</p> <p>Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).</p>	1	3 1 3 2 У 1 У 2 У 3	2
	Семинарские занятия:	2		
	- Анализ изменений значений и переосмысления имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.			

Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.	Содержание учебного материала: - Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.		4	3 1 3 2 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5	3
	Семинарские занятия: - Анализ текстов русских писателей.		2		
Раздел 2. Культура речи					
Тема 2.1. Нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала:		12		2
	- Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка. -Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. - Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. - Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.		2	3 1 3 2 У 1 У 2 У 4 У 5	

	<p>Семинарские занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление активных процессов в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение производительных вариантов в современных орфоэпических словарях. - Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. - Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. - Выявление нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
<p>Тема 2.2. Этика и этикет в общении. Функции речевого этикета в общении.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемике. - Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">3 1</p> <p style="text-align: center;">3 2</p> <p style="text-align: center;">У 1</p> <p style="text-align: center;">У 2</p> <p style="text-align: center;">У 3</p> <p style="text-align: center;">У 4</p> <p style="text-align: center;">У 5</p> <p style="text-align: center;">2</p>

	<p>общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.</p> <p>Семинарские занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение над функционированием правил речевого этикета. 	2		
	<p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</p>			
<p>Тема 3.1.</p> <p>Язык и речь.</p> <p>Виды речевой деятельности.</p> <p>Понятие речевого (риторического) идеала.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства. Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации. - Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих. - Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. 	8	<p>3 1</p> <p>3 2</p> <p>У 1</p> <p>У 2</p> <p>У 3</p> <p>У 5</p>	2

	<p>Семинарские занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка публичной речи, импровизированная речь. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. - Лингвистическое исследование текстов, составление текстов с определённых речевых жанров. 	2		
<p>Тема 3.2. Текст как единица языка и речи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональные разновидности (стили) языка. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. - Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат. 	8	3 1 3 2 У 1 У 2 У 3 У 4 У 5	2
	<p>Семинарские занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ текстов различных функциональных стилей и типов. Освоение различных видов переработки текста. 	6		
<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>Подготовка проектных и исследовательских работ.</p>	23		
<p>Дифференцированный зачёт</p>		2		
	<p>Итого во 2 семестре</p>	69		
	<p>Итого за год</p>	69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Родной язык»;
- раздаточный материал: карточки, тесты, тексты для анализа, схемы, таблицы, словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Open Office, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Н.А. Герасименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с. [Электронный учебник]
https://drive.google.com/file/d/0B5_OUge9Bj1AVUVNWDlRQ1FUeDA/view

Дополнительная литература:

1. Войлова, К. А. История русского литературного языка: учебник для среднего профессионального образования / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10794-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475637>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. – URL: <http://www.grammar.ru>.
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – URL: <http://www.slovari.ru>.

3. Справочно-информационный портал, существующий при финансовой поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций.
– URL: <http://www.gramota.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	анализ произведения, ответы на вопросы, устный опрос, составление текстов на заданную тему
Владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	ответы на вопросы, выступления
Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения.
Использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка.	составление монологов и диалогов на заданные темы.
Владеть навыками анализа различных языковых единиц.	анализ произведения, ответы на вопросы, устный опрос.
Применять основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета в речевой практике при	составление устных и письменных высказываний, ответы на вопросы, устный опрос, анализ произведения.

создании устных и письменных высказываний.	
Знания:	
Нормы русского литературного языка.	фронтальный и индивидуальный опрос, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме.
Национальная специфика русского языка, русский этикет.	анализ текста, творческие задания, устный опрос, ответы на вопросы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями 29 июня 2017 г. N 613 и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций / под ред. Т. М. Воителевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

Разработчик:  Вильнова С. В.