

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Основы проектной деятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « ___ » _____ № ___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
У 2	Показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
З 1	Навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
З 2	Навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
аудиторные занятия (лекции)	-	-	-
семинарские занятия	78	32	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта) во 2 семестре			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности				
Тема 1.1. Понятие проекта и проектной деятельности.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины. Знакомство с положением об индивидуальном проекте на факультете. Понятие проекта и проектной деятельности. Развитие проектной деятельности. История метода проекта в образовании.		З 1 З 2 У 1 У 2	2
	Семинарские занятия: знакомство с основными понятиями и историей метода проектов.	2		
Тема 1.2. Типология проектов.	Содержание учебного материала Классификация проектов. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов. Их цели, содержание и результат.		З 1 З 2 У 1 У 2	
	Семинарские занятия: знакомство с классификацией проектов и их содержанием; заполнение таблиц по типам проектов.	2 2		
Тема 1.3. Этапы проектной деятельности.	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов,		З 1 З 2 У 1 У 2	

	определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.			
	Семинарские занятия: знакомство с этапами проекта и их содержанием, заполнение таблицы этапов проекта.	2		
Раздел 2. Работа над проектом				
	Содержание учебного материала Структурные составляющие проекта и их характеристики. Проблемная ситуация, противоречие, проблема, тема проекта, актуальность исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи проекта, гипотеза проекта, описание проекта, этапы и календарный план реализации проекта, проектный продукт, ожидаемые результаты проекта, перспективы развития проекта.			2
Тема 2.1. Подготовительный этап.	Семинарские занятия: Рассмотрение понятий проблемы и ее видов, проблемной ситуации, постановки проблемы, противоречий и их видов, ошибки в формулировании проблемы.	2	3 1 3 2 У 1 У 2	
	Рассмотрение понятия актуальности исследования, факторов, обуславливающих актуальность; определение проблемы и актуальности темы на примерах проектов.	2		
	Рассмотрение групп тем проектов, требований к ее выбору и формулированию.	2		
	Рассмотрение правил формулирования цели проекта и типичных ошибок в их определении; определение цели	2		

	<p>проекта по выбранной теме.</p> <p>Определение задач проекта и правила их формулирования; определение гипотезы, рассмотрение основных требований к формулировке гипотезы.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования, рассмотрение правил формулирования темы проекта с помощью объекта и предмета.</p>	2		
<p>Тема 2.2. Аналитический этап. Реализация проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы исследования (эмпирические). Метод, эмпирические методы исследования, наблюдение, виды наблюдения, алгоритм наблюдения, эксперимент, структура программы эксперимента, моделирование, виды моделирования, анкетирование, виды вопросов, интервьюирование, формализованное и свободное интервью.</p> <p>Методы исследования (теоретические). Теоретические методы исследования: анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, определение понятий.</p> <p>Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p> <p>Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.</p>		<p>3 1 3 2 У 1 У 2</p>	2

	<p>Результат (продукт) проектной деятельности. Виды продукта проектной деятельности: анализ данных экологического, социологического, психологического, педагогического и др. исследований; - система мониторинга;- пакет методических рекомендаций; - статья, публикация; - учебное пособие; - клуб, студия, школа; -детская организация, детско-юношеское объединение, юношеское движение; - бизнес-план; - дизайнерское решение оформления кабинета, школьного двора и др.; - видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт; - газета, журнал; - сценарий праздника, фестиваля, игры; макет, модель; - чертеж и др. Проектная документация. Паспорт проекта, визитная карточка, портфолио проекта.</p>			
	<p>Семинарские занятия: Рассмотрение понятия метод исследования, виды методов и их описание. Рассмотрение видов источников информации и основных этапов создания обзора литературы. Работа с электронными ресурсами локального и удаленного доступа. Рассмотрение видов ресурсов проекта, отработка методов поиска информации в Интернете; рассмотрение видов проектных продуктов. Составление плана текста, выписки, цитирование, пометки, свертывание и конспектирование текста. Рассмотрение видов проектной документации.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>		
Итого за 1 семестр:		32		

Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности (Завершение проекта. Защита результатов проектной деятельности)

<p>Тема 3.1. Поиск информации в сети. Оформление проекта с использованием пакета MS Office</p>	<p>Содержание учебного материала Поиск информации в сети. Редактирование текста работы. 1. Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, формул. 4. Правила оформления библиографического списка, приложения, ссылок и сносок.</p>			2
	<p>Семинарские занятия: Рассмотрение правил к оформлению титульного листа, оформление титульного листа индивидуального проекта. Работа с поисковыми системами, осуществление поиска информации. Поиск информации в сети, составление глоссария. Поиск информации в сети, сбор информации по теме индивидуального проекта. Поиск информации на государственных образовательных порталах, сбор информации по теме индивидуального проекта. Рассмотрение правил к оформлению содержания, составление содержания реферата. Составление и оформление содержания индивидуального</p>	2 2 2 2 2 2	3 1 3 2 У 1 У 2	

	<p>проекта. Оформление текста проекта. Составление и оформление введения и заключения индивидуального проекта. Рассмотрение правил оформления таблиц, формул и иллюстративного материала. Оформление таблиц, формул и иллюстративного материала по теме проекта. Рассмотрение правил оформления библиографического списка. Оформление библиографического списка по теме проекта. Оформление текста работы с нумерацией страниц, приложением, ссылок и сносок по тексту.</p>	<p>2 4 2 2 2 2 4</p>		
<p>Тема 3.2. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Презентация проекта. 1. Особенности работы в программе PowerPoint. 2. Требования к оформлению слайдов. 3. Требования к содержанию слайдов.</p>			2
	<p>Семинарские занятия: Рассмотрение требований к оформлению и содержанию слайдов презентации в программе PowerPoint. Оформление слайдов в программе PowerPoint, подбор материала по проекту. Оформление презентации индивидуального проекта.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>3 1 3 2 У 1 У 2</p>	

Тема 3.3. Защита проекта	Содержание учебного материала 1. Доклад. Подготовка доклада. Особенности составления доклада. 2. Выступления. Особенности выступлений. Анализ выступления над проектом. 3. Подготовка вопросов по теме. Правила ответов на вопросы при защите проекта. 4. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.			2
	Семинарские занятия: Рассмотрение правил составления доклада и особенностей выступления с ним.	2	3 1 3 2 У 1 У 2	
	Рассмотрение правил составления вопросов по теме доклада и ответов на них при выступлении с докладом.	2		
	Публичные пробы.	2		
Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта)	2			
Итого за 2 семестр:		46		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности», раздаточный материал (карточки, тесты и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice.
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200399>.
2. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

Дополнительная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499048>.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект. Вестник среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование. Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование»

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
показать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	семинарская работа работа над индивидуальным проектом
показать способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом
Знания:	
навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом
навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.	семинарская работа тестирование работа над индивидуальным проектом

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года №613.

Разработал:  Лушкина А.В.