

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения заочная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Содержание

1.	Организация самостоятельной работы	3
1.1.	Организационно-методические данные дисциплины.....	3
2.	Методические указания по подготовке самостоятельной работы.....	3
3.	Список рекомендуемых источников литературы.....	6
	Приложения.....	8

1. Организация самостоятельной работы

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	подготовка докладов	изучение отдельных вопросов (составление конспектов)	отработка правил оказания первой помощи
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и система безопасности			
2	Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС			
3	Тема 1.3 Современные боевые средства и их поражающий фактор			
4	Тема 1.4 Защита населения в мирное и военное время			
5	Тема 1.5 Основы медицинских знаний			
6	Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу			
7	Тема 2.3 Размещение и быт военнослужащих			

2. Методические указания по подготовке самостоятельной работы

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и система безопасности

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Факторы воздействия на окружающую природную среду»

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Для формирования умений и навыков самостоятельного мышления, пользуясь рекомендуемой литературой и материалами сети Интернет, подготовьте конспект на тему «Факторы воздействия на окружающую среду».

Примерный план конспекта на тему «Факторы воздействия на окружающую среду»

1. Понятие «Факторы воздействия на окружающую природную среду»
2. Описать антропогенный фактор воздействия на ОПС.
3. Описать биотический фактор воздействия
 - симбиоз
 - кооперация
 - конкуренция
 - паразитизм (и так далее)

4. Описать абиотический фактор воздействия
5. Дать классификацию ЧС природного характера (привести пример)
6. Дать классификацию ЧС техногенного характера (привести пример)
7. Дать классификацию ЧС экологического характера (привести пример)
8. Дать классификацию ЧС техногенного характера (привести пример)
9. Дать классификацию ЧС социального характера (привести пример)

Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Факторы устойчивости объектов экономики»

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами сети Интернет подготовьте конспект

Примерный план конспекта на тему «Факторы устойчивости объектов экономики»

1. Пояснить принципы устойчивости объектов экономики
2. Охарактеризовать основные факторы устойчивости объектов экономики.
3. Рассмотреть оценку факторов устойчивости.
4. Привести примеры факторов устойчивости объектов экономики.

Тема 1.3 Современные боевые средства и их поражающий фактор

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Применение оружия массового поражения».

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Для углубления и расширения теоретических знаний, пользуясь рекомендуемой литературой и электронными ресурсами сети Интернет подготовьте конспект по теме «Применение оружия массового поражения». (см. Приложение «Правила составления конспекта»). При рассмотрении оружия массового поражения опишите все виды и охарактеризуйте их.

1. Ядерное оружие (факторы воздействия)
2. Химическое оружие (виды отравляющих веществ)
3. Бактериальное оружие (виды биологического оружия)

Тема 1.4 Защита населения в мирное и военное время

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны».

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами сети Интернет подготовьте конспект с описанием защитных сооружений гражданской обороны с применением в мирное и военное время.

При изучении темы следует обратить внимание на проведение эвакуации с защитных сооружений гражданской обороны. Особенно обратить внимание на проведение работ в зоне комбинированного заражения.

Тема 1.5 Основы медицинских знаний

Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Первая медицинская помощь пострадавшим»

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Для углубления и расширения теоретических знаний, пользуясь рекомендуемой литературой и электронными ресурсами в сети Интернет самостоятельно изучите вопросы и составьте доклад на тему «Оказание первой медицинской помощи».

При изучении темы следует рассмотреть основные критерии здоровья,

первичные и вторичные факторы риска заболеваний, влияние вредных привычек. Также необходимо описать ПМП пострадавшим при кровотечении, обморожении, ожогах, переломах.

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Вооруженные силы РФ, виды Войск»

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Для углубления и расширения теоретических знаний, пользуясь рекомендуемой литературой и электронными ресурсами в сети Интернет самостоятельно изучите вопросы и составьте конспект. Для составления конспекта-доклада используйте ФЗ О воинской обязанности и военной службе, и ФЗ О гражданской обороне.

Примерный план доклада

1. Введение
2. Характеристика основных видов войск
3. Предназначение ВС РФ
4. Заключение

Тема 2.3 Размещение и быт военнослужащих

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Характеристика срочной службы и службы по контракту»

Задания для самостоятельной работы и методические рекомендации к ним

Для углубления и расширения теоретических знаний, пользуясь рекомендуемой литературой и электронными ресурсами в сети

Интернет самостоятельно изучите вопросы и составьте конспект (см. Приложение «Правила составления конспекта»). По вопросам:

- а) добровольное поступление на военную службу;
- б) традиции вооруженных сил в разных странах;
- в) военно-прикладные виды спорта

Ответы должны быть конкретными, агитированными, со ссылкой на

нормативно-правовую базу.

При изучении темы следует рассмотреть: кто подлежит призыву на военную службу, в какие сроки осуществляется призыв на военную службу, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Обратить внимание на традиции вооруженных сил.

3.Список рекомендуемых источников литературы

Основная литература:

1. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. О. Н. Русак. – СПб. : Лань, 2010. – 672 с.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / под ред. С. В. Белова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2011. - 680 с.

Дополнительная литература:

1. Абаскалова Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 135 с.
2. Еремин М. Н. Основы гражданской безопасности : учебное пособие / М. Н. Еремин. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. URL: <http://www.knigafund.ru/books/74956>
2. Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь справочник.– Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с. URL:<http://www.knigafund.ru/books/74949>
3. Голицын А. Н., Пикалова Л. Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : ОНИКС, 2008. - 191 с. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/42467>

4. Гайворонский И. В., Гайворонский А. И., Ничипорук Г. И., Виноградов С. В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М. : СпецЛит, 2009. - 303 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/8765>

5. Кузнецов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : Методика преподавания предмета: 10–11 классы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Кузнецов. – М. : Издательство «ВАКО», 2011. - URL:

6. Крюков Р. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. – М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/532347>.

7. Яшин В. Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Яшин. – М. : Издательство «ФЛИНТА», 2011. –URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3758

9. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ www.mchs.gov.ru

10. Официальный сайт Министерства обороны РФ www.mil.r

Приложение

Правила подготовки доклада

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу.

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Цель доклада – информирование аудитории о чём-либо. Доклады готовятся по наиболее интересным, актуальным и противоречивым темам.

Задача докладчика – кратко (5-7 минут), четко и ёмко донести информацию, полученную в ходе исследования. Автор должен не только раскрыть суть исследуемой проблемы, но и привести различные точки зрения на нее, а также высказать собственное мнение. Доклад может включать в себя рекомендации, предложения, пути решения заявленной проблемы.

По окончании доклада необходимо назвать источники и литературу, которые использовались при его подготовке.

Более эффективное воздействие на аудиторию оказывает доклад, сопровождаемый презентацией, которая «иллюстрирует», «оживляет» доклад.

Приложение

Правила составления конспекта

1. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сделайте выводы.

2. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

3. Наиболее значимые положения (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приведите в виде цитат.

4. В конспект включите также выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Чтобы конспект был нагляднее, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте ручки и карандаши разных цветов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ (ТЕЗИСЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Форма обучения очная

Оренбург 2018г.

Содержание

- 1. Тема 2.1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях
- 2. Тема 2.2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту
- 3. Тема 2.3.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- 4. Тема 3.1.** Основы военной службы и обороны государства.
- 5. Тема 3.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.
- 6. Тема 3.3.** Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.
- 7. Тема 4.1.** Организационные основы гражданской обороны.
- 8. Тема 4.5.** Защитные сооружения.
- 9. Тема 4.8.** Эвакуация и рассредоточение

Лекция № 1. Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

» (тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)

1. Вопросы лекции:

1. Устойчивость функционирования объектов экономики
2. Оценка устойчивости объектов экономики
3. Мероприятия по повышению устойчивости объектов
4. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения в условиях ЧС
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование,2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов (тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

1. Под устойчивостью функционирования объектов экономики или другой структуры понимают способность их в чрезвычайных ситуациях противостоять воздействиям поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланированном объеме и номенклатуре; предотвращения или ограничения угрозы жизни и здоровья персонала, населения и материального ущерба, а также обеспечения восстановления нарушенного производства в минимально короткие сроки.

Устойчивость функционирования объектов непродуцированной сферы — это способность этих объектов выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с предназначением.

Каждый объект в зависимости от особенностей его производства и других характеристик имеет свою специфику. Однако объекты имеют и много общего. Так, любой объект экономики включает в себя наземные здания и сооружения основного и вспомогательного производств, складские помещения, а также здания административного, хозяйственного и бытового назначения. В зданиях и сооружениях размещены цехи и

технологическое оборудование, сети газотеплоэлектроводоэнергоснабжения и канализации. Здания и сооружения возводятся по типовым проектам и из унифицированных материалов.

Сходство и однотипность основных элементов объектов экономики позволяют выделить общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку к работе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Факторы, влияющие на устойчивость объектов

На устойчивость функционирования объекта влияют следующие факторы:

- регион размещения, присущие данной местности опасные стихийные бедствия;
- метеорологические особенности региона;
- социально-экономическая ситуация;
- условия размещения объекта, рельеф местности, характер застройки, насыщенность транспортными коммуникациями, наличие потенциально опасных предприятий радиационного, химического, биологического и взрывоопасного характера;
- внутренние условия: численность работающих, уровень их компетентности и дисциплины; размеры и характер объекта, выпускаемая продукция; характеристика зданий и сооружений; особенности производства, применяемых технологий и материальных веществ; потребность в основных видах энергоносителей и воде, наличие своих ТЭЦ (котельных); количество и суммарная мощность трансформаторов, газораспределительных станций (пунктов); система канализации.

На основе анализа всех факторов, влияющих на устойчивость функционирования, делается вывод о возможности возникновения ЧС и ее влияния на жизнедеятельность объекта. Устойчивость закладывается еще на стадии проектирования здания, сооружения, промышленной установки, технологической линии. Иногда под устойчивостью объекта экономики понимают способность его зданий и сооружений, всего инженерно-технического комплекса противостоять воздействию различных неблагоприятных факторов.

Главная цель исследований заключается в выявлении слабых мест во всех системах и звеньях, выработке на данной основе комплекса организационных, инженерно-технических, специальных и других мероприятий по их устранению, повышению устойчивости функционирования объекта экономики и подготовке его к работе в ЧС. Эту работу организует и осуществляет руководитель предприятия, и проводится она в три этапа.

На первом этапе осуществляются мероприятия, направленные на организацию исследований. На втором этапе проводится непосредственная работа по оценке устойчивости отдельных элементов и систем, а также объекта в целом. На третьем этапе результаты исследований обобщаются. Составляется отчетный доклад, разрабатываются и планируются организационные и специальные мероприятия по повышению устойчивости работы объекта.

2. Оценка устойчивости объектов экономики

Оценка устойчивости ОЭ к воздействию поражающих факторов в различных ЧС заключается:

- в выявлении наиболее вероятных ЧС в заданном районе;
- анализе и оценке поражающих факторов ЧС;
- определении характеристик объекта экономики и его элементов;
- определении максимальных значений поражающих параметров;
- определении основных мероприятий по повышению устойчивости работы ОЭ (целесообразное повышение устойчивости).

Оценка устойчивости ОЭ при возникновении ЧС **химического характера** включает: определение времени, в течение которого территория объекта будет опасна для людей; анализ химической обстановки, ее влияние на производственный процесс и объем защиты персонала. Пределом устойчивости объекта к химическому заражению считается пороговая токсическая доза, приводящая к появлению начальных признаков поражения

производственному персоналу и снижающая его работоспособность. При нахождении персонала в зданиях токсодоза уменьшается в 2 раза.

Оценка устойчивости работы ОЭ в условиях **радиоактивного заражения** (загрязнения) включает: оценку радиационной обстановки, определение доз облучения персонала, радиационных потерь и потерю трудоспособности. Предел устойчивости ОЭ в условиях радиоактивного заражения — это предельное значение уровня радиации (мощности экспозиционной дозы) на объекте, при которой еще возможна производственная деятельность в обычном режиме (двумя сменами), и при этом персонал не получит дозу выше установленной. Допустимая мощность экспозиционной дозы на объекте в мирное время принята равной 0,7 мР/ч.

Пределом **психоэмоциональной устойчивости** производственного персонала к поражающим факторам ЧС является время адаптации человека к условиям ЧС и коэффициент устойчивости персонала. Время адаптации зависит от состояния нервной системы человека и характеризуется стадиями:

- реакция — поведение человека направлено на сохранение жизни (15 мин);
- психоэмоциональный шок, снижение критической оценки ситуации (3-5 ч);
- психологическая демобилизация, паническое настроение (до 3 суток);
- стабилизация самочувствия (3-10 суток).

Снизить время адаптации можно психофизиологическим отбором людей, практической подготовкой персонала по выработке алгоритма действий в конкретных ЧС и тренировкой по использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ). В условиях ЧС возможны стрессы и психические травмы, приводящие к появлению «синдрома бедствия» (75 % людей). Повысить коэффициент устойчивости персонала можно исчерпывающей речевой информацией, созданием «зон безопасности», приемом успокаивающих медикаментозных средств и вовлечением людей в активную деятельность по ликвидации ЧС.

Устойчивость **энергообеспечения и материально-технического обеспечения (МТО)** зависит от устойчивости внешних и внутренних источников энергии, устойчивой работы поставщиков сырья, комплектующих изделий, наличия резервных, дублирующих и альтернативных источников снабжения. Пределом устойчивости работы ОЭ по источникам энергии и МТО является время бесперебойной работы объекта в автономном режиме.

Пределом устойчивости **управления** ОЭ в ЧС является время, в течение которого обеспечивается бесперебойное оповещение, связь и охрана.

После определения предела устойчивости функционирования объекта намечаются и выполняются мероприятия по повышению его устойчивости, которые включают:

Предотвращение причин возникновения ЧС (отказ от потенциально опасного оборудования; совершенствование или перепрофилирование производства; внедрение новых технологий; разработка декларации безопасности; проверка персонала).

Предотвращение ЧС (внедрение блокирующих устройств и систем автоматики, обеспечение безопасности).

Смягчение последствий ЧС (повышение качественных характеристик оборудования: прочность, огнестойкость, рациональное размещение оборудования; резервирование; дублирование, создание запасов; аварийная остановка производства).

Обеспечение защиты от возможных поражающих факторов расстоянием, ограничением времени действия, использованием экранов, средств индивидуальной и коллективной защиты.

Общие требования к мероприятиям по повышению устойчивости ОЭ — эффективность и экономичность.

3. Мероприятия по повышению устойчивости объектов

Повышение устойчивости объекта достигается:

- путем увеличения надежности системы защиты рабочих и служащих объекта;
- повышения устойчивости инженерно-технического комплекса объекта (его физической устойчивости);
- исключения или ограничения поражения от вторичных факторов;
- обеспечения надежности управления и материально-технического снабжения;
- подготовки объекта к восстановлению.

Организационные мероприятия включают в себя поддержание в постоянной готовности системы оповещения; строительство на объекте и в загородной зоне защитных сооружений для работающих и членов их семей (создаются запасы строительных материалов). Производственный персонал и членов их семей готовят к рассредоточению и эвакуации в загородную зону. На объекте накапливают, хранят и поддерживают в готовности СИЗ. Рабочих и служащих обучают действиям по сигналам оповещения, формирования ГО готовят к проведению АСДНР.

Инженерно-технические мероприятия включают в себя ряд действий. В промышленных зданиях массивные перекрытия меняют на более легкие, а тяжелые крыши — на мягкую кровлю из огнестойких материалов. Низкие промышленные здания обваловывают землей, усиливают стены, устанавливают дополнительные опоры для перекрытий. Высокие сооружения (колонны, эстажерки, вышки и др.) устанавливают на более мощные фундаменты, закрепляют их оттяжками, способными выдержать скоростной напор ударной волны. Надежно крепят трубопроводы, уложенные на эстакадах, укрепляют эстакады уравнивающими растяжками.

Устраивают подземные хранилища для емкостей с ЛВЖ и ОХВ, заглубляют их в грунт или обваловывают, устанавливают ребра жесткости для повышения механической прочности емкостей. Наиболее ценное и нестойкое к ударам оборудование размещают в зданиях с повышенными прочностными характеристиками или в специальных защитных сооружениях.

Коммунально-энергетические сети и технологические коммуникации заглубляют или размещают на низких эстакадах и обваловывают грунтом. Во взрывоопасных помещениях устанавливают устройства, локализирующие взрыв (вышибные панели, взрывные клапаны и др.).

Легковозгораемые конструкции пропитывают огнестойкими растворами, красят и обмазывают различными предохранительными и известковыми растворами. Создают дублирующие источники электроэнергии, воды, пара, газа.

Также осуществляются **технологические мероприятия**. Максимально сокращают время на остановку процесса производства или подготовку к переходу на пониженный режим работы. Разрабатывают технологический процесс, предусматривающий в военное время замену ядовитого и легковоспламеняющегося сырья менее ядовитым и менее горючим. Разрабатывают и строят установки по утилизации факельных сбросов, позволяющие обеспечить светомаскировку и безаварийную остановку предприятия.

Проводят мероприятия по предотвращению разлива ядовитых и горючих веществ при повреждении хранилищ и коммуникаций. Сокращают запасы сырья и хранят его вне предприятия в цистернах на специальных площадках. Удаляют склады от основных цехов на 1,5-3,0 км, используют для хранения и укрытия сырья подземные и полуподземные хранилища. Рассредоточивают запасы сырья и готовой продукции, отдельно хранят вещества, которые образуют взрывоопасные, самовозгорающиеся смеси и вредные газы. Создают запасы дегазирующих веществ вблизи хранилищ ОХВ.

4. **Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения в условиях ЧС.** Для устойчивого функционирования объекта в ЧС необходимо

иметь пункты управления, которые обеспечивали бы надежное руководство мероприятиями ГО и ЧС и производственной деятельностью объекта. Пункты управления, диспетчерские пункты, АТС и радиоузлы размещают в наиболее прочных сооружениях.

Обеспечивают надежную связь с местными органами исполнительной власти, вышестоящим начальником ГО и ЧС и его штабом, а также с производственными подразделениями и формированиям ГО на объекте и в загородной зоне. Разрабатывают надежные способы оповещения должностных лиц и всего производственного состава объекта.

Надежность материально-технического снабжения объекта обеспечивается (достигается):

- установлением устойчивых связей с предприятиями-поставщиками, для чего подготавливаются запасные варианты производственных связей с предприятиями;
- строительством за пределами крупных городов филиалов предприятий;
- созданием на объекте запасов сырья, топлива, оборудования, материалов и комплектующих изделий;
- организацией маневрирования запасами в пределах объекта, ведомства, региона.

Подготовка объекта к восстановлению. Объект подлежит восстановлению при средних и слабых разрушениях.

Подготовка объекта к восстановлению включает: разработку технической и технологической документации по двум вариантам восстановления при слабом и среднем разрушениях; создание необходимого запаса строительных, конструкционных и технологических материалов; расчет необходимых сил и средств для проведения восстановительных работ и подготовку выделенного личного состава.

5. Структура гражданской обороны на объектах экономики

Гражданская оборона на объектах экономики организуется с целью защиты персонала объекта и населения, проживающего вблизи него, от ЧС природного, техногенного и военного характера.

Основные задачи гражданской обороны на объекте:

- защита работающего персонала и населения от ЧС;
- повышение устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС;
- проведение АСДНР в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

Для решения этих задач организация (учреждение, предприятие) в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными правовыми актами РФ: планирует и организует мероприятия по ГО; проводит мероприятия по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время; осуществляет обучение своих работников в области ГО; создаст и поддерживает в состоянии постоянной готовности к использованию локальные системы оповещения; создаст и содержит в целях ГО запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

Система ГО организуется на всех объектах экономики. К объектам экономики относятся производственные, сельскохозяйственные предприятия, учебные заведения и другие организации независимо от форм собственности и принадлежности. На объекте организуется комиссия по чрезвычайным ситуациям (ОКЧС). Начальником ГО-Председателем ОКЧС является его руководитель (директор, управляющий, ректор и т. д.). Он несет ответственность за организацию работ по выявлению потенциальных опасностей, прогнозирование и предотвращение ЧС на объекте, а также за постоянную готовность сил и средств к проведению спасательных и других неотложных работ. Он подчиняется в оперативном отношении Председателю районной КЧС.

Примерный состав объектовой КЧС: Председатель, три заместителя (главный

инженер, зам. по производству и начальник штаба ГО), члены ОКС (руководители-начальники служб), начальник службы оповещения и связи (начальник АТС), начальник службы охраны общественного порядка (зам. директора по режиму), начальник службы убежищ и укрытий (начальник ЖКО, ОКСа), начальник службы радиационной и химической защиты (начальник заводской лаборатории), начальник противопожарной службы (инспектор Государственного пожарного надзора), начальник аварийно-спасательной службы (главный механик), начальник медицинской службы (руководитель медпункта), начальник транспортной службы (начальник транспортного цеха), начальник МТО (зам. директора по МТО), начальник службы энергоснабжения и светомаскировки (гл. энергетик), инженер по технике безопасности (начальник отдела охраны труда и охраны окружающей среды), главный бухгалтер, председатель объектовой эвакуационной комиссии

Лекция 2. Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту (*тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины*)

1. Вопросы лекции:

1. Классификация опасностей
2. Источники опасностей

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование,2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

Классификация и источники опасностей

Поэтому сейчас представляется целесообразным привести примеры того, что сделано в данном направлении.

По природе происхождения опасности бывают: естественные; техногенные; антропогенные;• экологические;• смешанные.•

По видам потоков в жизненном пространстве:
массовые;• энергетические;•информационные.•

По интенсивности потоков в жизненном пространстве:
опасные;•чрезвычайно опасные.•

По размерам зоны воздействия:
локальные;• региональные;•
межрегиональные; глобальные.•

Опасность - это негативное свойство материи, которая проявляется в способности ее наносить вред определенным элементам Вселенной , потенциальный источник вреда. Если речь идет об опасности для человека, то это явления, процессы,

объекты, свойства, способные при определенных условиях наносить ущерб здоровью или жизни человека или системам, которые обеспечивают жизнедеятельность людей.

Каждый человек чувствует опасность интуитивно и понимает значение ее по-своему. Согласно выводам экспертов ООН, большинство людей связывают ощущение опасности с будничными проблемами и вседневными заботами, а не грунтуя его на опасении глобальных катастроф или международных конфликтов. Защита жилья, рабочего места, благосостояния, здоровья, окружающей среды - основные проблемы безопасного самочувствия человека. Ощущение опасности имеет также глубоко индивидуальный оттенок, который главным образом зависит от:

а) уровня социального и духовного развития личности;

б) ситуации и общественного устройства, положительно или отрицательно влияющих на мировосприятие гражданина. При идентификации опасностей необходимо исходить из принципа "все влияет на все", т.е. источником опасности может быть все живое и неживое, а подлежать опасности также может все живое и неживое.

Источниками (носителями) опасностей являются:

1) природные процессы и явления;

2) элементы техногенной среды;

3) человеческие действия, которые таят в себе угрозу опасности.

Опасности существуют в пространстве и времени и реализуются в виде потоков энергии, вещества и информации. Опасности не действуют избирательно, а возникнув, они влияют на все материальное среды. Причинами, по которым отдельные объекты не страдают от определенных опасностей или же одни страдают больше, а другие меньше, есть свойства самих объектов.

Перечень возможных опасностей насчитывает более 150 наименований и при этом не считается за полный. С целью анализа, обобщения и разработки мероприятий по предотвращению негативных последствий существует необходимость классификации опасностей, источников, порождающих их, и тех факторов (факторов), которые непосредственно приводят к негативному воздействию на человека.

В зависимости от конкретных потребностей существуют различные системы классификации - по источнику происхождения, локализацией, последствиями, убытками, сферой проявления, структурой, характером влияния на человека и т.д.. Наиболее удачной классификацией опасностей жизнедеятельности человечества по источникам происхождения, по нашему мнению, такая, согласно которой все опасности подразделяются на четыре группы: природные, техногенные, социально-политические и комбинированные.

Первые три указывают на то, что опасности по своему происхождению принадлежат к трем элементам жизненной среды, которая окружает человека природного, техногенного (материально культурного) и социального. К четвертой группе относятся природно-техногенные, природно-социальные и социально-техногенные опасности, источниками которых является комбинация разных элементов жизненной среды.

Такая классификация почти совпадает с классификацией чрезвычайных ситуаций, утвержденной постановлением Кабинета Министров Украины 15.07.1998 г. № 1099, согласно которой чрезвычайные ситуации (ЧС) на территории Украины делятся на:

ЧС техногенного; ЧС природного;

ЧС социально-политического; ЧС военного характера.

Кроме того, с такой классификацией хорошо согласуется классификация опасных и вредных производственных факторов, установленная ГОСТ 12.0.003-74. Природные источники опасности - это природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека (землетрясения, оползни, сели, вулканы, наводнения, снежные лавины, штормы, ураганы, ливни, град, туманы, гололеда, молнии, астероиды, солнечное и космическое излучения, опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибки, бактерии, вирусы,

заразные болезни животных и растений).

Техногенные источники опасности - это прежде всего опасности, связанные с использованием транспортных средств, с эксплуатацией подъемно-транспортного оборудования, использованием горючих, легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ и материалов, с использованием процессов, происходящих при повышенных температурах и повышенном давлении, с использованием электрической энергии, химических веществ, различных видов излучения (ионизирующего, электромагнитного, акустического).

Источниками техногенных опасностей являются соответствующие объекты связанные с влиянием на человека объектов материально-культурной среды.

К социальным источникам опасностей принадлежат опасности, вызванные низким духовным и культурным уровнем: бродяжничество, проституция, пьянство, алкоголизм, преступность и т.д.. Источниками этих опасностей является неудовлетворительное материальное состояние, плохие условия проживания, забастовки, восстания, революции, конфликтные ситуации на межнациональной, этнической, расовой или религиозной почве. Источниками политических опасностей являются конфликты на межнациональном и межгосударственном уровнях, духовное угнетение, политический терроризм, идеологические, между партийные, межконфессиональные и вооруженные конфликты, войны.

И все же большинство источников опасностей имеют комбинированный характер. Вот небольшая часть:

Природно-техногенные опасности - смог, кислотные дожди, пылевые бури, уменьшения плодородия почв, возникновения пустынь и другие явления, порожденные человеческой деятельностью;

Природно-социальные опасности - причудливые этносы, наркомания, эпидемии инфекционных заболеваний, венерические заболевания, СПИД и другие;

Социально-техногенные опасности профессиональная заболеваемость, профессиональный травматизм, психические отклонения и заболевания, вызванные производственной деятельностью, массовые психические отклонения и заболевания, вызванные воздействием на сознание и подсознание средствами массовой информации и специальными техническими средствами, токсикомания

Когда говорят о таких источниках опасности, как профессиональная заболеваемость, профессиональный травматизм и т.д., то имеют в виду не заболевание одного человека, конкретный вид болезни, травмы или несчастный случай, а явление в определенной области, регионе, стране, которое приводит к уменьшению производительного потенциала общества, социальной напряженности, повышению общей заболеваемости населения, а иногда и к социальным конфликтам, которые уже в свою очередь являются носителями разного рода опасных и вредных факторов.

Следует четко осознавать, что наличие источника опасности еще не означает, что человеку или группе людей обязательно должна быть причинен какой-то вред или повреждения. Существование источника опасности свидетельствует прежде всего о существовании или

возможности образования конкретной опасной ситуации. при которой будет нанесен ущерб. К материальным убыткам, повреждения, вреда здоровью, смерти или иного вреда приводит конкретный поражающий фактор.

Под поражающими факторами понимают такие факторы жизненной среды, которые при определенных условиях наносят вред как людям, так и системам жизнеобеспечения людей, приводят к материальным убыткам. По своему происхождению поражающие факторы могут быть физические, в том числе энергетические, химические, биологические, социальные и психофизиологические. В зависимости от последствий влияния конкретных поражающих факторов на организм человека они в некоторых случаях делятся на вредные и опасные.

Вредными факторами принято называть такие факторы жизненной среды, которые приводят к ухудшению самочувствия, снижению работоспособности, заболевания и даже к смерти как следствия заболевания.

Опасными факторами называют такие факторы жизненной среды, которые приводят к травмам, ожогов, обморожений, других повреждений организма или отдельных его органов и даже к внезапной смерти.

Хотя деление поражающих факторов на опасные и вредные весьма условный, потому что иногда невозможно отнести какой-либо фактор в той или иной группы, он эффективно используется в охране труда для организации расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний, налаживание работы, направленной на разработку мер и средств защиты работников, профилактику травматизма и заболеваемости на производстве.

Лекция 3. Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах *тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины*)

Вопросы лекции

1. Основные особенности возгораний
2. Основные правила поведения при пожаре
3. Правила пожарной безопасности в лесах

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды. / С.В. Белов. - М.: 2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование, 2009. - 370с _

2.2 .Дополнительная

(включая справочники и нормативную документацию)

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов

(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗГОРАНИЙ

Прежде чем рассмотреть поведение при пожаре, крайне важно запомнить несколько пунктов, касающихся особенностей возгораний:

1. Никогда не паникуйте, вам это не поможет, а только приведёт к трагическим последствиям. Всегда есть «лишние» десять секунд, чтобы остановиться и подумать.

2. Первым делом звоните в службу спасения - за вас это просто может никто не сделать. Проследите, чтобы кто-нибудь встретил пожарный расчёт и помог ему быстрее добраться до места.

3. Для того, чтобы расти и усиливаться, огню нужен кислород, желательно в форме ветра - не оставляйте сквозняков, закрывайте двери и окна. Не повторяйте бездумные

ошибки многих людей: не следует тушить небольшое возгорание путём задувания - пламя может вырасти в несколько раз.

4. Большинство людей погибает не в огне, а задохнувшись угарным дымом. При пожаре сразу же приготовьте намоченную тряпку (множество людей спасли себе жизнь тем, что воспользовались собственной мочой), через которую, возможно, придётся дышать. В задымлённом помещении передвигайтесь как можно ниже к полу - дым всегда стремится вверх.

5. Даже не думайте тушить включенные электроприборы водой - нужно накинуть на воспламенившуюся технику покрывало или тяжелую штору или воспользоваться специальным огнетушителем. Если горит телевизор, воду можно залить с задней стенки, где находятся отверстия, но держитесь сбоку - кинескоп может взорваться.

6. Не прыгайте с верхних этажей, не надо спускаться по верёвкам, простыням, водосточным трубам. Лучше подождать 15 минут помощи, чем сигануть с восьмого этажа, лелея мысль о выживании. Разумеется, когда вам своевременно предложат пожарный тент - не думайте о боязни высоты.

7. Если у вас есть возможность помочь другим людям - реализуйте её любыми способами, лучше спасти несколько чужих жизней, чем собственное имущество.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

- обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников;

- прежде всего, вызывайте пожарную охрану (по телефону 01, через соседей, с помощью лифта или нарочных, по радиостанции служебных автомобилей: милиции, «скорой помощи», аварийных служб и т.д.);

- в рискованных ситуациях не теряйте время и силы на спасение имущества;

- главное - любым способом спасайте себя и других, попавших в беду;

- позаботьтесь о спасении детей и престарелых; уведите их подальше от места пожара, т.к. возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня;

- надо обязательно послать кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

Если горит человек:

- если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать - пламя разгорится еще сильнее;

- постарайтесь быстро сбросить горящую одежду; вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб, - ныряйте туда; если их нет, падайте на землю и катайтесь, пока не сожжёте пламя;

- последняя возможность - накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой; не пытайтесь снимать одежду с обожжённых участков тела до обращения к врачу.

Лекция 4 Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства (тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)

1. Вопросы лекции:

1.1 Основные понятия о воинской обязанности.

1.2 Организация воинского учёта.

1.3 Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

1.4 Обязанности граждан по воинскому учёту.

1.5 Медицинское освидетельствование и медицинское обследование.

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование,2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная

(включая справочники и нормативную документацию)

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов

(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

Воинская обязанность — это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны» (*Ожегов С. И.* Словарь русского языка).

В Федеральном законе «Об обороне» указано, что в целях обороны создаются Вооруженные Силы Российской Федерации и устанавливается воинская обязанность граждан. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». **Воинская обязанность предусматривает:**

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативно-правовыми актами и

предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного

положения и в военное время;

- военное обучение в период военного положения и в военное время.

Мобилизация — комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность определяется соответствующими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время;
- прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время.

Военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений

Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны. Характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени. В соответствии с Федеральным законом «Об обороне» Президент Российской Федерации, являясь Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ, в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации, возникновения вооруженных конфликтов, направленных против РФ, объявляет общую или частичную мобилизацию, вводит на территории страны или в отдельных ее местностях военное положение, отдает приказ о ведении военных действий.

1. Граждане обязаны состоять на воинском учете, за исключением граждан освобожденных от исполнения воинской обязанности в соответствии с настоящим Федеральным законом; проходящих военную службу;

2. Воинский учет граждан, за исключением граждан, указанных в пункте 3 настоящей статьи, осуществляется военными комиссариатами по месту их жительства, а граждан, прибывших на место пребывания на срок более трех месяцев или проходящих альтернативную гражданскую службу, - по месту их пребывания. (в ред. Федеральных законов от 03.12.2008 N 248-ФЗ, от 09.03.2010 N 27-ФЗ, от 30.11.2011

N 343-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции) Военные комиссариаты осуществляют воинский учет граждан через свои структурные подразделения по муниципальным образованиям (далее - структурные подразделения). (абзац введен Федеральным законом от 09.03.2010 N 27-ФЗ) Полномочия Российской Федерации на осуществление воинского учета на территориях, на которых отсутствуют структурные подразделения военных комиссариатов, передаются соответствующим органам местного самоуправления поселений и органам местного самоуправления городских округов. Совокупность таких полномочий именуется первичным воинским учетом. (в ред. Федерального закона от 09.03.2010 N 27-ФЗ)

Лекция 5. **Тема 3.2.** Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. *(тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)*

1. Вопросы лекции:

- 1.1 Виды воинской деятельности.
- 1.2 Учебно-боевая подготовка.
- 1.3 Служебно-боевая подготовка.
- 1.4 Реальные боевые действия.

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

- 2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680
- 2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование, 2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

- 2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
- 2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов (тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность.

Уставы внутренней службы, дисциплинарный, гарнизонной и караульной служб в соответствии с Федеральным законом РФ «Об обороне» утверждены Указом Президента Российской Федерации – Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации 14 декабря 1993 г. и имеют силу законов. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации введен в действие приказом министра обороны РФ от 15 декабря 1993 г.

№ 600.

Устав внутренней службы определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка. Этим уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации. Положения устава, в том числе и обязанности должностных лиц полка и его подразделений, в равной степени относятся к военнослужащим всех воинских частей, кораблей и подразделений. Действие устава распространяется на военнослужащих Пограничных войск, Внутренних войск Министерства внутренних дел, Железнодорожных и других войск. На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц, кроме того, определяются Корабельным уставом Военно-Морского Флота.

Дисциплинарный устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб. Все военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации независимо от воинских званий, служебного положения и заслуг должны строго руководствоваться требованиями этого устава. Кроме того, положения Дисциплинарного устава распространяются на граждан, уволенных с военной службы с правом ношения военной формы одежды (при ее ношении).

Устав гарнизонной и караульной служб определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Этим уставом руководствуются все военнослужащие и должностные лица воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Строевой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской

части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой выучке, а также способы передвижения на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Строевым уставом руководствуются все воинские части, корабли, штабы, управления, учреждения, предприятия, организации и военные образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Лекция 6. Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ. (тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)

1. Вопросы лекции:

- 1.1 Дни воинской славы РФ.
- 1.2 Боевая готовность частей и подразделений.
- 1.3 Форма военнослужащих.
- 1.4 Знаки различия военнослужащих.
- 1.5 Знаки отличия военнослужащих

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

- 2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680
- 2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование, 2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

- 2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов

(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

Истинный патриотизм проявляется не в словах, а в делах. Исполнение долга показывает истинное лицо человека. У военнослужащего патриотизм проявляется в верности воинскому долгу, храбрости, героизме, готовности пожертвовать своей жизнью. Воин-патриот всегда помнит о своем долге перед Отечеством. В знаменитом фильме “Семнадцать мгновений весны” в песне на слова Р. Рождественского “Мгновения” есть замечательные слова: “А в общем, надо просто помнить долг, от первого мгновенья до последнего”.

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем борьба нашего народа с фашистскими агрессорами. В войне 1941-1945 гг. решалась судьба не только нашего Отечества, но и многих других народов и стран - по существу всего человечества. Поэтому вечен и свят подвиг наших соотечественников, одолевших фашизм и одержавших Великую Победу.

Нарушив договор о ненападении, фашистская Германия на рассвете 22 июня 1941г. вторглась на территорию Советского Союза. События на фронте развивались стремительно. Имея только стрелковое оружие, насмерть стояли пограничники **Брестской крепости**. Легендарный гарнизон месяц сдерживал врага, трижды переходил из рук в руки Перемышль. Порой красноармейцам не хватало гранат, но они стояли до конца. Навсегда остались в памяти людской подвиги тех, кто отражал первый натиск врага, отстаивая свою землю до последнего вздоха, кто, погибая, успел собственной кровью написать на стене Брестской крепости: “Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!” (слайд 10).

8 мая 1965 года Брестской крепости присвоено звание — крепость – герой. С 1971 года она является мемориальным комплексом [5].

Имя генерала **Дмитрия Михайловича Карбышева** [1] известно не только в нашей стране. Мемориальная доска, вмурованная в стену бывшего лагеря Маутхаузена, напоминает: “На этом месте мучительной смертью погиб генерал-лейтенант инженерных войск Советской Армии Герой Советского Союза Карбышев Дмитрий Михайлович (1880-1945)”.

В ночь с 17 на 18 февраля 1945 года после зверских пыток немецкие фашисты вывели генерала Карбышева на мороз, сняли с него одежду и обливали холодной водой до тех пор, пока тело генерала не превратилось в ледяной столб. Труп генерала фашисты сожгли в печах Маутхаузена. Пытки и издевательства не сломили волю русского воина. Генерал Карбышев погиб смертью героя (слайд 11).

Русские солдаты шли вперед, презирая смерть. Именно им обязана Европа своим спасением. Они шли через дым пожарищ, смертоносный огонь, разрывы мин и снарядов. Преклоняясь перед мужеством и массовым героизмом солдат, Маршал Советского Союза К. Рокоссовский писал в своих воспоминаниях: “Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на последних рубежах, грудью бросались на амбразуры вражеских дотов, летчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все - и те, кто устремлялся в атаку сквозь стену огня, и те, кто под снарядами строил мосты и тянул провода к командным пунктам. Слава вам, чудесные советские люди! Я счастлив, что был вместе с вами в эти годы”.

Великая Отечественная война показала, какая поистине безграничная мощь таится в народных массах, если они ведут священную борьбу за свое Отечество. В годы войны патриотизм стал массовым, стал нормой поведения советских воинов. Об этом свидетельствуют следующие факты.

Так, подвиг **Александра Матросова** [1], закрывшего амбразуру вражеского дзота

своим телом 23 февраля 1943 г., повторили более 400 воинов (слайд 12) А первым такой подвиг совершил А. Панкратов, младший политрук танковой роты 24 августа 1941 г. в бою за населенный пункт Спасс-Нередица близ Новгорода.

Подвиги и самопожертвования совершались не только на земле, но и в воздухе, и на море. Уже в первый день Великой Отечественной войны 20 наших летчиков совершили воздушные тараны против немецких самолетов, вторгшихся в воздушное пространство страны.

Были и наземные огненные тараны наших отважных летчиков. Наиболее известный из них подвиг экипажа бомбардировщика во главе с капитаном **Николаем Францевичем Гастелло**

Лекция 7. Тема 4.1. Организационные основы гражданской обороны. (тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)

1. Вопросы лекции:

- 1.1. Понятие гражданской обороны (ГО).
- 1.2 Классификация задач гражданской обороны (ГО).
- 1.3 Структура и руководство гражданской обороны (ГО).
- 1.4 Силы и средства гражданской обороны (ГО)

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.: 2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование, 2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов

(тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

В соответствии с **Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** функционирует единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая располагает органами управления, силами и средствами для того, чтобы защитить население и национальное достояние от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие.

Основная цель РСЧС — объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС.

РСЧС базируется на нескольких постулатах:

- 1) признание факта невозможности исключить риск возникновения ЧС; соблюдение принципа превентивной безопасности;
- 2) снижение вероятности возникновения ЧС;

- 3) приоритет профилактической работы;
- 4) комплексный подход при формировании системы;
- 5) построение системы на правовой основе с разграничением прав и обязанностей участников.

Организационно РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:

- 1) федеральный;
- 2) региональный (несколько субъектов РФ);
- 3) территориальный (территория субъекта РФ);
- 4) местный (район, город);
- 5) объектовый (организация, предприятие).

Территориальная подсистема РСЧС предназначена для предупреждения и ликвидации ЧС на подконтрольной территории. Главный руководящий орган – **комиссия по ЧС (КЧС) по защите населения и территорий**. Рабочими органами территориальных КЧС являются штабы по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Функциональные подсистемы РСЧС создают в министерствах, ведомствах и организациях РФ. Задача их состоит в наблюдении и контроле за состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах, ликвидации ЧС, защите персонала и населения территорий. Силы и средства системы РСЧС подразделяют на: силы и средства наблюдения и контроля; силы и средства ликвидации последствий ЧС.

Силы и средства наблюдения и контроля включают:

- 1) органы;
- 2) службы;
- 3) учреждения, осуществляющие государственный надзор;
- 4) инспекцию.

Силы и средства ликвидации последствий ЧС состоят из военизированных и невоенизированных противопожарных, поисково-спасательных и аварийно-восстановительных формирований федеральных и других организаций.

Система РСЧС функционирует в **трех режимах**:

- 1) режим повседневной деятельности – функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической и сейсмической обстановке;
- 2) режим повышенной готовности – функционирование систем при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения ЧС, угрозе войны;
- 3) чрезвычайный режим – функционирование системы при возникновении и ликвидации

ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – задача первостепенного приоритета для личности, общества и государства.

Основопологающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является **Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.)**:

- 1) в **главе I** «Общие положения» Закона разъясняются его основные положения, цели, определяются единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, границы зон ЧС, основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Отдельная статья связана с обеспечением гласности и информации о ЧС;
- 2) **глава II** посвящена полномочиям органов государственной власти и самоуправления РФ;
- 3) **глава III** – принципам государственного управления в области защиты населения и территорий от ЧС;
- 4) **глава IV** определяет права и обязанности граждан в рассматриваемой области и принципы социальной защиты пострадавших от ЧС;

- 5) **глава V** связана с подготовкой населения к ЧС;
- 6) **глава VI** – с порядком финансового и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- 7) **глава VII** – с порядком проведения государственной экспертизы, надзора и контроля в рассматриваемой области;
- 8) **глава VIII** посвящена международным договорам по защите от ЧС.

Основным видом нормативно-технической документации по ЧС является система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС). Она включает в себя **10 групп стандартов**.

Стандарты группы О устанавливают:

- 1) основные положения комплекса стандартов БЧС;
- 2) основные термины и определения в области обеспечения безопасности в ЧС;
- 3) классификацию ЧС;
- 4) классификацию продукции, процессов, услуг и объектов народного хозяйства по степени их опасности;
- 5) номенклатуру и классификацию поражающих факторов и воздействий источников ЧС;
- 6) основные положения и правила метрологического обеспечения контроля состояния сложных технических систем в ЧС.

Государственное управление в ЧС определено «Положением о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)», объединяющей органы управления субъектов Федерации, Федеральные органы исполнительной власти, органов местного самоуправления и органы управления ЧС организаций.

Основные задачи подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- 1) обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций;
- 2) обучение приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- 3) ознакомление с правилами пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) подготовка учащихся образовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, осуществляемая в учебное время по образовательным программам защиты от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

В апреле 1992 г. для реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций была образована Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, преобразованная в 1995 г. в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Целью создания этой системы является объединение усилий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также организаций, учреждений и предприятий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Лекция №8 Тема 4.5. Защитные сооружения.
(тема лекции в соответствии с рабочей программой дисциплины)

1. Вопросы лекции:

- 1.1. Системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
- 1.2. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
- 1.3. Защитные сооружения гражданской обороны.
- 1.4. Защита сельскохозяйственных животных и растений в чрезвычайных ситуациях.

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

- 2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680
- 2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование,2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию)

- 2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
- 2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов (тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)

Информация о ЧС – сообщение или совокупность сообщений, передаваемых органам повседневного управления, силам и средствам РСЧС, а также населению об опасности или факте возникновения чрезвычайной ситуации и рекомендуемых действиях.

Оповещение населения о ЧС – это доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении ЧС природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите.

Информирование населения о ЧС – это доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших ЧС, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности.

Защитные сооружения гражданской обороны (ЗС ГО) - это сооружения, предназначенные для защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения (боеприпасов оружия массового поражения, обычных средств поражения), а также от вторичных факторов, возникающих при разрушении (повреждении) потенциально опасных объектов.

Эти сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, могут применяться и укрытия простейшего типа

Убежища обеспечивают защиту укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, аварийно химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре. Убежища классифицируются по ряду свойств и признаков.

По защитным свойствам убежища подразделяются в зависимости от избыточного давления во фронте ударной волны ядерного взрыва и кратности ослабления ионизирующего излучения.

По времени возведения различают заблаговременно построенные убежища (в мирное время) и быстровозводимые, построенные в угрожаемый период с упрощенным внутренним оборудованием.

По месту расположения относительно застройки убежища подразделяют на встроенные и отдельно стоящие. Кроме того, убежища могут быть расположены в горных выработках, подземном пространстве городов, в метрополитенах и др.

По вертикальной посадке убежища могут быть: заглубленные (подвальные), полузаглубленные и возвышающиеся (встроенные в первые этажи зданий).

Противорадиационные укрытия предназначены для защиты людей от внешнего ионизирующего излучения при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и непосредственного попадания радиоактивной пыли в органы дыхания на кожу и одежду, а также от светового излучения ядерного взрыва. Кроме того, при соответствующей прочности конструкций ПРУ могут частично защищать людей от воздействия ударной и взрывной волны, обломков разрушающихся зданий, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду капель отравляющих веществ и аэрозолей бактериальных средств.

По защитным свойствам выделяют группы противорадиационных укрытий: П-1, П-2, П-3, П-4, П-5, П-6, П-7.

По месту расположения относительно застройки, по времени возведения и вертикальной посадке противорадиационные укрытия подразделяются аналогично убежищам.

Простейшие укрытия - это сооружения, не требующие специального строительства, которые обеспечивают частичную защиту укрываемых от воздушной ударной волны, светового излучения ядерного взрыва и летящих обломков разрушенных зданий, снижают воздействие ионизирующих излучений на радиоактивно загрязненной местности, а в ряде случаев защищают от непогоды и других неблагоприятных условий. Открытые щели и траншеи отрываются в течение первых 12 часов. В следующие 12 часов они перекрываются, а к концу вторых суток доводятся до требований к противорадиационным укрытиям.

В качестве простейших укрытий наряду с траншеями и щелями могут быть использованы землянки, а также подвалы, подполы, погреба, внутренние помещения зданий. При наличии времени и материалов эти помещения также доводятся до требований к противорадиационным укрытиям.

В настоящее время постановлением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. №359 "Об утверждении Положения о порядке использования объектов и имущества гражданской обороны приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями" установлено, что защитные сооружения остаются в собственности государства и должны поддерживаться в готовности к использованию по назначению.

Лекция № 9 .Тема 4.8. Эвакуация и рассредоточение

1. Вопросы лекции:

1.1. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.2. Формирования, занимающиеся ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Литература.

2.1. Основная (не более двух источников)

2.1.1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды./ С.В. Белов. - М.:2011. – 680

2.1.2. Каракиян В.И. Безопасность жизнедеятельности/ В.И. Каракиян . - М.: Высшее образование,2009. - 370 с _

2.2 .Дополнительная (включая справочники и нормативную документацию

2.2.1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов; /под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

2.2.2. Еремин, М.Н. Основы гражданской безопасности : Учебное пособие / М.Н Еремин. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. - 332 с.

3. Краткое содержание вопросов (тезисно изложить основное содержание рассматриваемых вопросов)



