

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Лычагина О.В., ст. преподаватель, к.э.н., факультета СПО

**Специальность:** 21.02.05 «Земельно– имущественные отношения»

**Наименование учебной дисциплины:** Основы экономической теории

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-

налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;  
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения	Номер и наименование темы
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Тема 1.2. Тема 1.4.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Тема 1.2.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4. Тема 1.5.
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их	Тема 3.2.

	решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Тема 1.2.
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Тема 1.4.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель	Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; Уметь разбираться в основных принципах ценообразования;	Тема 2.1. Тема 2.2.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 2.2.
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Тема 1.2. Тема 1.4.
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	Тема 1.2. Тема 1.4.
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 1.2. Тема 2.4.
ПК 3.2 Использовать государственные	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 3.2.

геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ		
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 3.2.
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 2.2.
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 2.2.
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.1. Тема 2.5.
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.1. Тема 2.5.
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности	Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.1. Тема 2.5.

обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	функционирования рынков производственных ресурсов;	
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии действующими нормативами и применяемыми методиками	Уметь разбираться в основных принципах ценообразования; Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Тема 2.5. Тема 1.2. Тема 1.3.
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии принятой типологией	Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Тема 1.3.
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	Уметь строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Тема 2.2.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории Уметь использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Тема 1.1.
ОК 2 Анализировать социально-экономические и	Уметь оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Тема 1.1. Тема 1.5. Тема 3.6

политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Тема 1.3.</p> <p>Тема 2.5.</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Тема 3.2.</p>
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p>Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p>	<p>Тема 3.5.</p> <p>Тема 3.6</p>
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>Уметь анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>Знать роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>Уметь применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>Тема 3.1.</p> <p>Тема 3.4.</p> <p>Тема 3.3.</p>

## Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие проблемы экономической теории*

Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития

Тема 1.2. Факторы современного производства и доходы от их использования

Тема 1.3. Средства производства. Структура и оборот капитала

Тема 1.4. Собственность как основа производственных отношений

Тема 1.5. Основные типы экономических систем

## *Раздел 2. Микроэкономика*

Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка

Тема 2.2. Спрос и предложение товаров и рыночная цена

Тема 2.3. Совершенная и несовершенная конкуренция

Тема 2.4. Теория поведения потребителя

Тема 2.5. Издержки производства и прибыль

## *Раздел 3. «Макроэкономика»*

Тема 3.1. Валовой продукт и национальный доход общества

Тема 3.2. Цикличность развития экономики: экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Тема 3.3. Кредитно– денежная политика государства

Тема 3.4. Финансовая политика государства

Тема 3.5. Международная торговля и международный кредит

Тема 3.6. Глобальные социально– экономические проблемы