

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Матвеева М. В.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>2 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>	<i>108</i>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>	<i>72</i>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>18</i>	<i>18</i>
практические занятия (семинарские)	<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>	<i>36</i>
рефераты	<i>12</i>	<i>12</i>
доклады	<i>24</i>	<i>24</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.1 ПК 1.1.
<b>Тема 2.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b> Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	2	ОК 3 ПК 1.4.
	<b>Семинарское занятие:</b> Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	ПК 1.2

последствия в профессиональной сфере и в быту	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	6	
<b>Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 7 ПК 1.3</i>
	Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	4	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 2.4 ОК 2</i>
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».	2	
<b>Тема 3.2.</b> Организация и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	



порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.		ОК 8
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО»	5	
<b>Тема 3.3.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1.
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	
<b>Тема 3.4.</b> Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	ПК 2.3
<b>Тема 3.5.</b> Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	4	ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»	4	

РФ.			
<b>Тема 3.6.</b> Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	4	ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Миротворческая деятельность СССР и РФ»	5	
<b>Тема 3.7.</b> Организационные основы гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b> Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	2	ОК 6 ПК 3.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	ПК 3.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».	2	
<b>Тема 3.9.</b> Организационная структура ГО.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	4	П.К 2.5 ПК 4.4

<b>Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Практическое занятие:</b> Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	4	<i>ПК 1.5</i> <i>ПК 4.1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «МЧС РФ: история создания».	2	
<b>Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	2	<i>ОК 5</i> <i>ПК 4.2.</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	4	
<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	<i>ПК 4.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».	2	
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	<i>ОК 9</i> <i>ПК 4.5</i>
<b>Тема 3.14.</b> Эвакуация и рассредоточение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	<i>ОК 4</i> <i>ПК 3.4</i>
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	
<b>Тема 3.15.</b> Структура РСЧС			<i>ОК 10</i> <i>ПК 3.2</i>

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

##### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2.Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В. Белов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 350 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492040>

#### **Дополнительная литература:**

1.Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитонов, В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А.Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2.Каракеян, В.И.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 313 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Иметь практический опыт:</b>	
– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– обеспечение охраны жизни и здоровья.	Семинарские занятия

<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	Семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	результативность работы обучающегося при выполнении п семинарские занятия
– основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарские занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарские занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной



	работы
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении Семинарские занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарские занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарские занятия

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал:

 Пожидаева Г.А.