

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 1 год 10 месяцев

Оренбург, 2022 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «___» _____ №___
протокола

_____ Матвеева М. В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности

России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	18	18
практические занятия (семинарские)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
рефераты	12	12
доклады	24	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности	Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.1 ПК 1.1.
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.</p> <p>Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»</p>	2 2 4	<i>ОК 3 ПК 1.4.</i>
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2
	Основные виды опасностей: – в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		

последствия в профессиональной сфере и в быту	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	6	
Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	2	<i>OK 7 ПК 1.3</i>
	Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	4	
	Содержание учебного материала Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.	Семинарское занятие: Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	<i>ПК 2.4 OK 2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».	2	
	Содержание учебного материала Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	
Тема 3.2. Организация и			

порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.		OK 8
	Семинарское занятие: Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при поступлении на военную службу в добровольном порядке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО»	5	
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	Содержание учебного материала Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	2	ПК 2.1.
	Семинарское занятие: Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	
Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	ПК 2.3
Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и	Семинарское занятие: Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	4	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»	4	

РФ.			
Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»	Семинарское занятие: Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	4	<i>ПК 2.2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Миротворческая деятельность СССР и РФ	5	
Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.	Содержание учебного материала Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	2	<i>ОК 6</i> <i>ПК 3.3</i>
	Семинарское занятие: Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4	
Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	Семинарское занятие: Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	<i>ПК 3.5</i> <i>ПК 4.6</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».	2	
Тема 3.9. Организационная структура ГО.	Семинарское занятие: Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	4	<i>П.К 2.5</i> <i>ПК 4.4</i>

Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	Практическое занятие: Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	4	<i>ПК 1.5 ПК 4.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «МЧС РФ: история создания».		
Тема 3.11. Защитные сооружения.	Содержание учебного материала		
	Защитные сооружения. Быстроустанавливаемые. Заблаговременные	2	<i>ОК 5 ПК 4.2.</i>
Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	Семинарское занятие: Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	4	
	Семинарское занятие: Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	<i>ПК 4.3</i>
Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Содержание и использование защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».	2	
	Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	4	<i>ОК 9 ПК 4.5</i>
Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение	Содержание учебного материала		
	Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	<i>ОК 4 ПК 3.4</i>
Тема 3.15. Структура РСЧС	Семинарское занятие: Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	2	<i>ОК 10 ПК 3.2</i>

Дифференцированный зачет	2	
Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).

2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.

3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.

4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.

5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.

7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.

10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.

11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.

12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.

13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд.,перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2.Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ С.В. Белов.— 5-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 350 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492040>

Дополнительная литература:

1.Варющенко С.Б Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В. Свитнев, Е.В. Степанова, Е.А. Харитонова, В.Е. Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И. Свитнев, И.А.Матысик, Д.А. Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2.Каракеян, В.И.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 313 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ
<http://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»
2. Журнал «Гражданская защита»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт:	
– использование основных метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– обеспечение охраны жизни и здоровья.	Семинарские занятия

Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	Семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	Семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы; решение ситуационных задач
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>результативность работы обучающегося при выполнении семинарские занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; 	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарские занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарские занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной</p>

	работы
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении Семинарские занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарские занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарские занятия

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года № 32885 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 года.

Разработал:  Пожидаева Г.А.