

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Экономика организации**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 1 года 10 месяцев**

Оренбург, 2022 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика организации»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования;
- расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организаций как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
- аналитические возможности систем показателей специальных экономических операций.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело

ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>	<i><b>3 семестр</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	32	32
семинарские занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	10	10
составление сводной таблицы	2	2
написание докладов	2	2
разработка программы	2	2
разработка бизнес-плана	16	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Основные организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйствственные товарищества и общества, производственный кооператив, государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организаций. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организаций. Ликвидация организаций.	2	ПК 4.6 ПК 2.1	1
	<b>Семинарское занятие:</b>  групповая дискуссия «Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций»	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сводной таблицы основных организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций	2		
<b>Тема 1.2.</b>  Организация как основное звено экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала</b>  Отраслевые особенности организаций. Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Классификация организаций по признакам. Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства. Развитие малого бизнеса в России в начале XXI века.	2	ПК 1.4 OK 2 OK 1	1
	<b>Семинарское занятие:</b>  тренинг по группировке признаков классификации организаций производственной сферы, тестирование.	2		
<b>Тема 1.3.</b>  Организация и ее внешняя среда	<b>Содержание учебного материала</b>  Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организаций. Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Финансовое обеспечение деятельности организаций. Кредит как источник финансовых ресурсов организаций. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).	2	ПК 2.3 ПК 1.5 ПК 2.4	1
	<b>Семинарское занятие:</b>  разбор конкретной ситуации по анализу внешней и внутренней среды организации (на конкретном примере).	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	2		
<b>Тема 1.4.</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b> Общая и производственная структура организации, принципы их организации. Типы производственной структуры. Формы и методы организации производства. Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.	2	1  ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1	
	<b>Семинарское занятие:</b> исследование преимуществ и недостатков различных типов производственных структур, тестирование.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: определение путей совершенствования производственной структуры предприятий.	2		
<b>Раздел 2. Ресурсы организации</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Производственные ресурсы: основной капитал	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок. Оценка и учёт основного капитала. Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.5	1

	производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях			
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по определению амортизации основного капитала, тестирование; расчет показателей использования основного капитала.	2 2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.	2		
<b>Тема 2.2.</b>  Производственные ресурсы: оборотный капитал  организации	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Показатели использования материальных ресурсов. Источники образования оборотного капитала. Оборотные средства: их состав и структура.  Методы определения потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала, методика их исчисления. Понятие логистики. Роль и задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика.	2	1 ПК 3.3 ПК 3.5	
	<b>Семинарское занятие:</b> определение плановой потребности организации в оборотном капитале, расчет показателей эффективности их использования. Тестирование.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение	2		

	исследование методов нормирования оборотных средств, показатели эффективности использования оборотного капитала.			
<b>Тема 2.3.</b> Персонал, его структура	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Кадровая политика организации и ее основные элементы. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.</p>	2	OK 3 OK 5	1
<b>Тема 2.4.</b> Эффективность использования трудовых ресурсов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда. Производительность труда и методы измерения. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> определение факторов производительности труда и резервов ее роста. Пути повышения производительности труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: составление сравнительной характеристики форм и систем оплаты труда.</p>	2	OK 3 OK 5	1
<b>Раздел 3. Основные результаты деятельности организации</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.2	1

Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем производства и продаж. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость. Ценовая политика и методы формирования цены. Виды и система цен. Ценовая стратегия цен.	4	ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.2	
	<b>Семинарское занятие:</b> проведение анализа структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание докладов на темы: «Исследование способов оптимизации себестоимости продукции», «Ценообразование в условиях конкуренции».	2		
Тема 3.2. Продукция организации и ее конкурентоспособность	<b>Содержание учебного материала</b>  Качество и конкурентоспособность продукции. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. Стоимостные результаты производства продукции (работ или услуг).	2	OK 1	1
	<b>Семинарское занятие:</b> определение стоимостных результатов производства продукции (работ или услуг).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка программы выпуска и реализации продукции.	2		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ПК 1.3
				1

Финансовые результаты деятельности организаций	Доход организации, его сущность и значение. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования. В современных условиях. Распределение и использование прибыли. Система показателей рентабельности организации (предприятия).		ПК 4.3	
	<b>Семинарское занятие:</b> определение внутренних и внешних факторов увеличения прибыли организаций, расчет показателей рентабельности.	2		
<b>Тема 3.4.</b> Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>  Финансовое направление деятельности организации. Управление финансовыми ресурсами, авансированными в оборотные средства. Управление затратами организации. Управление финансовыми результатами. Управление финансовыми обязательствами организации. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.	2	ПК 2.4 ОК 4	1
	<b>Семинарское занятие:</b> групповая дискуссия по теме: «Методы управления финансовыми рисками и пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> вопросы, выделенные на самостоятельное изучение: методы управления финансовыми рисками и пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов.	2		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.3	1

Инновационная и инвестиционная деятельность организаций	Определение и типология инноваций. Инновационный цикл. Инвестиционная политика и содержание инвестиционной деятельности организации. Оценка финансовой реализуемости и экономической эффективности инвестиционных проектов организаций.	2	ПК 4.3  1	
	<b>Семинарское занятие:</b> определение инновационной и инвестиционной деятельности организаций в современных условиях.	2		
<b>Тема 3.6.</b> Планирование деятельности организаций	<b>Содержание учебного материала</b>  Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование.	2	OK 3 OK 5 ПК 1.2 ПК 2.5	
	<b>Семинарское занятие:</b> определение специфики планирования деятельности предприятия.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> разработка бизнес-плана организации любой организационно-правовой формы.	14		
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>96</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации», раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Основы экономики организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

##### **Дополнительная литература:**

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49352>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «АПК: экономика, управление»
2. Журнал «Российский экономический журнал»

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [сайт] - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Информационные ресурсы и услуги // Официальный сайт Министерства экономического развития, промышленной политики и торговли Оренбургской области [сайт] - Режим доступа <http://orenecconomy.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>иметь практический опыт:</b> расчета и анализа материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций	решения ситуационных задач, выполнение

	практической работы
осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	выступления с сообщениями (докладами), выполнение практической работы
планировать деятельность организации	решения ситуационных задач, анализ ситуации
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	тестирование, решение задач
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	решения ситуационных задач, выполнение практической работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, рассчитывать цену продукции	решение задач
находить и использовать необходимую экономическую информацию	разбор конкретной ситуации; выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос
интерпретировать рассчитанные показатели, характеризующие деятельность организации	решение задач, анализ производственных ситуаций
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, письменная проверка групповая дискуссия
основные принципы построения экономической системы организации	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, устный опрос разбор конкретной ситуации;
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	решение задач, анализ производственных ситуаций
организацию производственного и технологического процессов	выступления с сообщениями (докладами) на занятиях, выполнение различных схем

финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	анализ производственных ситуаций
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	анализ производственных ситуаций
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	решение задач, анализ производственных ситуаций
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	решение задач, анализ производственных ситуаций
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	письменная проверка
аналитические возможности систем показателей специальных, экономических операций	решение задач, анализ производственных ситуаций

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года, приказ № 486 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 года № 32885.

Разработала:



О.В. Лычагина