

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Разработчик: З.Х. Галькиева, преподаватель

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Наименование учебной дисциплины: УПБУ.04 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

Результаты освоения дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
З 1.	знать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Тема 2
З 2.	знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.	Темы 1,3,4,5,6,7

У 1.	уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	Темы 1,4
У 2.	уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Темы 1,2,5
У 3.	уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Темы 2, 3,5,6,7
У 4.	уметь достичь уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.	Темы 3,4,6,7

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. How different the world is! (Как разнообразен мир!) (лексическая тема). Употребление артиклей с географическими названиями. Причинно-следственные связи. Косвенные вопросы (грамматические темы).

Тема 2. Western democracies. Are they democratic? (Западная демократия. Демократична ли она?) (лексическая тема). Shall, should – модальные глаголы (грамматическая тема)

2 семестр

Тема 3. What is hot with the young generation? (Что модно среди молодежи?) (лексическая тема). Предлог like и союз as. . Степени сравнения прилагательных и наречий (грамматические темы).

Тема 4. Is it easy to be young? (Легко ли быть молодым?) (лексическая тема). Сложное дополнение (грамматическая тема).

Тема 5. Is the system of social welfare fair? (Хороша ли система социального обеспечения?) (лексическая тема). Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с союзами и предлогами (грамматические темы).

Тема 6. What helps you to enjoy yourselves? (Что помогает нам развлекаться?) (лексическая тема). Наречия меры и степени с прилагательными.

Эмфатические предложения. Восклицательные предложения
(грамматические темы).

Тема 7. Inventions that shook the world (Изобретения, которые потрясли мир)
(лексическая тема). Past Simple и Present Perfect. Past Perfect Passive
(грамматические темы).