

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ .07 ИСТОРИЯ**

**Разработчик:** Керимбаева Д.А., преподаватель

**Специальность:** 21.02.19 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** УПБУ 07. История

### **Цели и задачи дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига

народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

**знать:**

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

- ключевые события, основные даты и этапы в истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

### Результаты освоения дисциплины

Код умений и/или знаний	Наименование результата обучения (умений, знаний)	Номер темы
У 1	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	2.5. 3.4.-3.5.
У 2	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.	1.4. 2.2. 3.1.
У 3	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.	1.1. 3.3. 3.6.

У 4	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	1.3. 2.3.
У 5	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	1.2. 2.4. 3.2.
У 6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	8.1. 2.1.
У 7	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	1.1. 1.6.
У 8	Приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.	1.5. 3.5.
3 1	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.	1.1. 1.3. 1.5.-1.6. 2.1. 2.4.- 2.5. 3.2. 3.6.

3 2	Ключевые события, основные даты и этапы в истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	1.2. 1.4. 2.2.- 2.3. 3.1. 3.3.-3.5.
-----	--	---

### Содержание дисциплины

*Раздел 1. От Древней Руси к Российскому царству.*

Тема 1.1. История как наука.

Тема 1.2. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.

Тема 1.3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.

Тема 1.4. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.

Тема 1.5. Образование единого Русского государства.

Тема 1.6. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России.

*Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.*

Тема 5.1. Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России и правление первых Романовых.

*Раздел 2. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи.*

Тема 2.1. Россия при первых Романовых.

Тема 2.2. Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.

Тема 2.3. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Тема 2.4. Российская империя в XIX в.

Тема 2.5. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права.

*Раздел 3. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.*

Тема 3.1. Россия в начале XX в. Правление Николая II.

Тема 3.2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская и Первая мировая война.

Тема 3.3. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.

Тема 3.4. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Тема 3.5. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.6. Оренбургский край в годы Великой Отечественной войны.