

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ

Разработчик: Керимбаева Д.А., преподаватель

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Наименование дисциплины: СГ 01. История России

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины	1.1. 1.3. 1.6. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.

<p>сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<p>1.2. 1.4. 1.5. 2.2. 2.4.</p>

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР в 1945 – 1991 гг.

Тема 1.1. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 1.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Правление Н.С.Хрущева.

Тема 1.3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 1.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991 гг.).

Тема 1.5. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.

Тема 1.6. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Российская Федерация в 1992 – 2023 гг.

Тема 2.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 2.2 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
Современная международно-правовая система.

Тема 2.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 2.4 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Тема 2.5. Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.