

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Разработчик: Колташенко В.А., преподаватель высшей квалификационной категории факультета СПО

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Наименование профессионального модуля: ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведения количественного и качественного учета земель;
- Участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

- Оценивать состояние земель;
- Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

знать:

- Нормативные и нормативно-технические акты и документы,

регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;

– Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

– Технологию землеустроительного проектирования;

– Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

– Способы определения площадей;

– Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

– Требования в области охраны окружающей среды.

Результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	иметь практический опыт: – проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; знать: – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; – технологию землеустроительного проектирования; уметь: – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	Тема 1.1 Тема 1.4. Тема 2.2.
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации	иметь практический опыт: – проведения количественного и качественного учета земель; знать: – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – сущность и правовой режим	Тема 1.2 Тема 2.3

и мониторинге	<p>землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель 	
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; – требования в области охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 	<p>Тема 1.5 Тема 2.1</p>
<p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в инвентаризации и мониторинге земель; – разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – требования в области охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 	<p>Тема 1.3. Тема 2.4.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние 	<p>Тема 1.1. Тема 1.2.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию землеустроительного проектирования; – требования в области охраны окружающей среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку. 	<p>Тема 2.4.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, 	<p>Тема 1.3.</p>

	<p>составлять акты;</p> <p>– осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</p>	
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>знать:</p> <p>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</p> <p>– виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>Тема 2.3.</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>знать:</p> <p>– технологию землеустроительного проектирования;</p> <p>– способы определения площадей;</p> <p>уметь:</p> <p>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>Тема 2.1.</p> <p>Тема 1.4.</p>

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; 	Тема 2.2

Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Тема 1.2. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Тема 1.3. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Тема 1.5. Земли города и влияние твердых бытовых отходов на окружающую среду

МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Тема 2.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 2.3. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды

Тема 2.4. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды