

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2023 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 изменения, дата изменения 27.08.24 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

Ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

--	--

Основание: решение заседания ПЦК от «_27_» ___августа_____ №_11_ протокола

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации

программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>4 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>	<i>84</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	<i>38</i>	<i>38</i>
семинарских занятия	<i>46</i>	<i>46</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>	<i>10</i>
рефераты	<i>5</i>	<i>5</i>
доклады	<i>5</i>	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности	Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.3 ПК 1.1.
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.	4	<i>ОК 6 ПК 1.4.</i>
	Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	
Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	Содержание учебного материала		
	Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	4	<i>ПК 1.2</i>
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»</p>	4	
<p>Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.</p>	4	<p><i>ОК 7 ПК 1.3</i></p>
	<p>Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»</p>	2	
<p>Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	4	<p><i>ПК 2.4 ОК 8</i></p>
	<p>Семинарское занятие: Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.</p>	4	<p><i>ОК 8</i></p>
	<p>Семинарское занятие: Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при</p>	2	

	поступлении на военную службу в добровольном порядке.		
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.	Содержание учебного материала		
	Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ	4	ПК 2.1.
	Семинарское занятие: Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы	2	
Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ	2	ПК 2.3
Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.	Семинарское занятие: Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.	2	ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»	2	
Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по	Семинарское занятие: Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его	2	ПК 2.2

поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»			
Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны.	Содержание учебного материала		
	Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	4	<i>ОК 6</i> <i>ПК 3.3</i>
Семинарское занятие: Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4		
Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	Семинарское занятие: Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	<i>ПК 3.5</i> <i>ПК 4.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века».	2	
Тема 3.9. Организационная структура ГО.	Семинарское занятие: Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	4	<i>ПК 2.4</i> <i>ПК 2.3</i>
Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	Семинарское занятие: Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	4	<i>ПК 1.4</i> <i>ПК 4.1</i>
Тема 3.11. Защитные сооружения.	Содержание учебного материала		
	Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	4	<i>ОК 7</i> <i>ПК 4.2.</i>
Семинарское занятие: Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	2		

<p>Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.</p>	<p>Семинарское занятие: Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.</p>	2	<i>ПК 4.3</i>
<p>Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.</p>	<p>Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство</p>	2	<i>ОК 8 ПК 4.5</i>
<p>Тема 3.14.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Эвакуация и рассредоточение</p>	<p>Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации</p>	2	<i>ОК 6 ПК 3.4</i>
<p>Тема 3.15. Структура РСЧС</p>	<p>Семинарское занятие: Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.</p>	4	<i>ОК 7 ПК 3.2</i>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	Всего	<i>104</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

Дополнительная литература:

1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник/ С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В.Свитнев, Е.В.Степанова, Е.А.Харитоновна, В.Е.Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И.Свитнев, И.А.Матысик, Д.А.Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И.Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

4. 1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

5. 2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

6. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

7. 1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»

8. 2. Журнал «Гражданская защита».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Иметь практический опыт:	
– использование основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– обеспечение охраны жизни и здоровья.	семинарских занятиях
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	семинарские занятия
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Семинарские занятия выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	семинарские занятия
– применять первичные средства пожаротушения;	семинарские занятия
– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия; выполнение индивидуальных заданий
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы
– оказывать первую помощь пострадавшим.	семинарские
Знания:	

<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия</p>
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарски хзанятий
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий

Программа разработана в соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1 Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2 Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. N 693 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2010 г., регистрационный N 17985).

3 Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Разработал:



Пожидаева Г.А.