

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 изменения, дата изменения 27.08.24 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Основание: решение заседания ПЦК от « 27 » августа _____
№ 11 протокола

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 104 часов, в том числе:
Во взаимодействии с преподавателем 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. |
| ПК 1.2. | Выполнять топографические съемки различных масштабов. |
| ПК 1.3. | Выполнять графические работы по составлению картографических материалов. |
| ПК 1.4. | Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. |
| ПК 1.5. | Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. |

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6. | Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. |
| ПК 2.1. | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости. |
| ПК 2.2. | Выполнять градостроительную оценку территории поселения. |
| ПК 2.3. | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств. |
| ПК 2.4. | Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения. |
| ПК 3.1. | Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН). |
| ПК 3.2. | Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости. |
| ПК 3.3. | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; |
| ПК 3.4. | Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. |
| ПК 4.1. | Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. |
| ПК 4.2. | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. |
| ПК 4.3. | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. |
| ПК 4.4. | Разрабатывать природоохранные мероприятия. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | <i>4 семестр</i> |
|----------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>104</i> | <i>104</i> |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>94</i> | <i>94</i> |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия (лекции) | <i>19</i> | <i>19</i> |
| семинарских занятия | <i>23</i> | <i>23</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>10</i> | <i>10</i> |
| рефераты | <i>5</i> | <i>5</i> |
| доклады | <i>5</i> | <i>5</i> |
| Зачет с оценкой | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемая компетенция |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Безопасность жизнедеятельности | Семинарское занятие: введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности | 2 | ОК.3 ПК 1.1. |
| Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | |
| | Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС. | 4 | <i>ОК 6 ПК 1.4.</i> |
| Семинарское занятие: Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. | 2 | | |
| Тема 2.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту | Содержание учебного материала | | |
| | Основные виды опасностей:– в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. | 4 | <i>ПК 1.2</i> |
| | Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим» | 4 | |
| Тема 2.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Содержание учебного материала | | |
| | Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре. | 4 | <i>OK 7 ПК 1.3</i> |
| | Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах» | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала | | |
| | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения | 4 | <i>ПК 2.4 OK 8</i> |
| | Семинарское занятие: Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил. | 2 | |
| Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | Содержание учебного материала | | |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет. | 4 | <i>OK 8</i> |
| | Семинарское занятие: Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| | поступлении на военную службу в добровольном порядке. | | |
| Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ. | Содержание учебного материала | | |
| | Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ | 4 | ПК 2.1. |
| | Семинарское занятие: Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы | 2 | |
| Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ | Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ | 2 | ПК 2.3 |
| Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ. | Семинарское занятие: Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании. | 2 | ПК 3.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи» | 2 | |
| Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по | Семинарское занятие: Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его | 2 | ПК 2.2 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности» | | | |
| Тема 3.7. Организационные основы гражданской обороны. | Содержание учебного материала | | |
| | Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО | 4 | ОК 6 ПК 3.3 |
| | Семинарское занятие: Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности. | 4 | |
| Тема 3.8. Нормативно – правовое регулирование в области ГО. | Семинарское занятие: Освоить нормативно- правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО. | 4 | ПК 3.5 ПК 4.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации XX века». | 2 | |
| Тема 3.9. Организационная структура ГО. | Семинарское занятие: Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО. | 4 | ПК 2.4 ПК 2.3 |
| Тема 3.10. Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи. | Семинарское занятие: Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи. | 4 | ПК 1.4 ПК 4.1 |
| Тема 3.11. Защитные сооружения. | Содержание учебного материала | | |
| | Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные | 4 | ОК 7 ПК 4.2. |
| | Семинарское занятие: Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| <p>Тема 3.12. Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.</p> | <p>Семинарское занятие: Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.</p> | 2 | ПК 4.3 |
| <p>Тема 3.13. Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.</p> | <p>Семинарское занятие: Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство</p> | 2 | ОК 8 ПК 4.5 |
| <p>Тема 3.14. Эвакуация и рассредоточение</p> | <p>Содержание учебного материала Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации</p> | 2 | ОК 6 ПК 3.4 |
| <p>Тема 3.15. Структура РСЧС</p> | <p>Семинарское занятие: Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.</p> | 4 | ОК 7 ПК 3.2 |
| | <p>Зачет с оценкой</p> | 2 | |
| | Всего | 104 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993г.).

2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.

3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.

4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.

5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.

6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.

7. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.

10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.

11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.

12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.

13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Основная литература:

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

Дополнительная литература:

1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В.Свитнев, Е.В.Степанова, Е.А.Харитоновна, В.Е.Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И.Свитнев, И.А.Матысик, Д.А.Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И.Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

4. 1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ
<http://www.mchs.gov.ru/>

5. 2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

6. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

7. 1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»

8. 2. Журнал «Гражданская защита».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт: | |
| – использование основных метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; | решение ситуационных задач, ответы на вопросы |
| – обеспечение охраны жизни и здоровья. | семинарских занятиях |
| Умения: | |
| – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | семинарские занятиях |
| – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Семинарские занятиях выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | семинарские занятия |
| – применять первичные средства пожаротушения; | семинарские занятия |
| – ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | практические занятия; выполнение индивидуальных заданий |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий; ответы на вопросы |
| – оказывать первую помощь пострадавшим. | семинарские |
| Знания: | |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятия |
| – основы военной службы и обороны государства; | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы |
| – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | самостоятельной работы |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |
| – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы |
| – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; | экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |
| – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |
| – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий |

Программа разработана в соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных

стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1 Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2 Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 г. N 693 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2010 г., регистрационный N 17985).

3 Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Разработал:



Пожидаева Г.А.