

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 21.02.19 Землеустройство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 изменения, дата изменения 27.08.24 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
<p>Ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>
<p>Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

Основание: решение заседания ПЦК от «\_27\_\_» \_\_августа  
№\_11\_ протокола

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации

программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2.	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3.	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4.	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.1.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2.	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3.	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4.	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1.	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).
ПК 3.2.	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
ПК 3.3.	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;
ПК 3.4.	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>	<i><b>4 семестр</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	38	38
семинарских занятия	46	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
рефераты	5	5
доклады	5	5
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1</b> Безопасность жизнедеятельности	<b>Семинарское занятие:</b> введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	2	ОК.3 ПК 1.1.
<b>Тема 2.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Схема исследования устойчивости работы объекта. Порядок оценки опасности промышленного объекта. Мероприятия, проводимые по локализации и ликвидации последствий последствий техногенных ЧС.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Выявить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.</p>	4  2	OK 6 ПК 1.4.
<b>Тема 2.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной сфере и в быту	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды опасностей: – в профессиональной деятельности; – в быту; Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации по выявлению основных видов потенциальных опасностей и проанализировать их последствия в профессиональной сфере и в быту.</p>	4  2	ПК 1.2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<b>Содержание учебного материала</b> Пожары и классификация пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Мероприятия по пожарной профилактике. Основные правила поведения при пожаре.	4	OK 7 ПК 1.3
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию пожаров, их особенности и способы тушения, определить основные правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»	2	
<b>Тема 3.1.</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. ФЗ «Об обороне». Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	ПК 2.4 OK 8
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить задачи и основные мероприятия гражданской обороны, изучить историю создания российских вооруженных сил.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Организация медицинского обследования, свидетельствования и постановки на воинский учет.	4	OK 8
	<b>Семинарское занятие:</b> Определить порядок призыва граждан на военную службу, изучить моменты организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет, при	2	

	поступлении на военную службу в добровольном порядке.		
<b>Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы РФ.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Виды вооруженных сил РФ</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучить боевые традиции Вооруженных сил РФ, рассмотреть дни воинской славы</p>	4	<i>ПК 2.1.</i>
<b>Тема 3.4. Великая отечественная война. Города – герои и города воинской славы РФ</b>	<p><b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации этапы ВОВ, оценить значимость каждого этапа; рассмотреть города – герои и города воинской славы РФ</p>	2	<i>. ПК 2.3</i>
<b>Тема 3.5. Символы воинской чести: ритуалы Вооруженных сил РФ, Боевое знамя, ордена Российской империи, СССР и РФ.</b>	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучить символы воинской чести: боевое знамя и ордена, проанализировать их актуальность и роль в патриотическом воспитании.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклады на темы «Ордена РФ», «Ордена СССР», «Ордена Российской империи»</p>	2	<i>ПК 3.1</i>
<b>Тема 3.6. Федеральный закон «О предоставлении РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по</b>	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучить ФЗ о предоставлении РФ миротворческих сил для участия в деятельности по поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности, проанализировать его</p>	2	<i>ПК 2.2</i>

поддержанию и восстановлению международного мира и безопасности»			
<b>Тема 3.7.</b> Организационные основы гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>  Рассмотреть основы гражданской обороны. Задачи ГО	4	<i>ОК 6 ПК 3.3</i>
	<b>Семинарское занятие:</b>  Изучить организационные основы гражданской обороны, оценить роль ГО в общей системе национальной безопасности.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Нормативно – правовое регулирование в области ГО.	<b>Семинарское занятие:</b>  Освоить нормативно-правовые акты в области ГО, изучить порядок регулирования ГО.	4	<i>ПК 3.5 ПК 4.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации ХХ века».	2	
<b>Тема 3.9.</b> Организационная структура ГО.	<b>Семинарское занятие:</b>  Изучить организационную структуру ГО РФ. Рассмотреть международную организацию ГО.	4	<i>ПК 2.4 ПК 2.3</i>
<b>Тема 3.10.</b> Министерство чрезвычайных ситуаций: структура и задачи.	<b>Семинарское занятие:</b>  Изучить структуру МЧС, определить его структуру, обозначить задачи.	4	<i>ПК 1.4 ПК 4.1</i>
<b>Тема 3.11.</b> Защитные сооружения.	<b>Содержание учебного материала</b>  Защитные сооружения. Быстровозводимые. Заблаговременные	4	<i>ОК 7 ПК 4.2.</i>
	<b>Семинарское занятие:</b>  Изучить классификацию защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование	2	

<b>Тема 3.12.</b> Порядок укрытия населения и работников организаций в военное время.	<b>Семинарское занятие:</b> Изучить порядок укрытия населения и работников организаций в военное время при ЧС.	2	<i>ПК 4.3</i>
<b>Тема 3.13.</b> Инженерная защита: классификация защитных сооружений, их устройство и оборудование.	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть классификацию защитных сооружений, их порядок и устройство	2	<i>ОК 8 ПК 4.5</i>
<b>Тема 3.14.</b> Эвакуация и рассредоточение	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить понятие эвакуации и рассредоточения, изучить классификацию эвакуационных органов, определить порядок проведения эвакуации	2	<i>ОК 6 ПК 3.4</i>
<b>Тема 3.15.</b> Структура РСЧС	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотреть структуру РСЧС, определить основы системы оповещения.	4	<i>ОК 7 ПК 3.2</i>
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- раздаточный материал, противогазы, аптечка для оказания первой медицинской помощи.
- Технические средства обучения:
- набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).
2. Постановление Правительства РФ «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003г. № 794.
3. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996г. № 1094.
4. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 04.09.2003г. № 547.
5. ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ.
6. ФЗ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010 г.
7. ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г. № 69-ФЗ.
10. ФЗ «О статусе военнослужащих» № 76-ФЗ от 27.05.1998 г.
11. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28.03.1998 г.
12. ФЗ «Об обороне» № 61-ФЗ от 31.05.1996 г.
13. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
- 14.

##### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 639 с.— (Высшее образование).— ISBN978-5- 534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/489504>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>

#### **Дополнительная литература:**

1. Варющенко С.Б Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник/ С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Л.А. Лукьянова, И.В.Свитнев, Е.В.Степанова, Е.А.Харитонова, В.Е.Хмелев, В.Е. Свитнев, А.И.Свитнев, И.А.Матысик, Д.А.Дворяшин, Т.Д. Лукина, М.И. Гурьянов, Кулганов. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05524-3 <https://www.book.ru/book/920296>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И.Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

#### **3. Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

4. 1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ  
<http://www.mchs.gov.ru/>

5. 2. Официальный сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

#### **6. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

7. 1. Журнал «Экологическая безопасность. Зеленые стандарты»  
8. 2. Журнал «Гражданская защита.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

**Иметь практический опыт:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование основных метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– обеспечение охраны жизни и здоровья.</li> </ul>	<p>решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p> <p>семинарских занятиях</p>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<p>семинарские занятиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<p>Семинарские занятиях</p> <p>выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>практические занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<p>семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<p>семинарские занятия; выполнение индивидуальных заданий;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>семинарские</p>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Тестирование; выполнение письменных заданий, решение ситуационных задач, ответы на вопросы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результативности обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	результативность работы обучающегося при выполнении семинарских занятий

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Министерством просвещения РФ 18 мая 2022 года, приказ № 339 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года № 68941.

Разработал:  Пожидаева Г.А.