

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПБУ.07. История**

**Специальность 21.02.19 Землеустройство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_  
протокола

\_\_\_\_\_ Вильнова С.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и

зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

- ключевые события, основные даты и этапы в истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 140 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 140 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметным результатом освоения учебной дисциплины является

формирование умений и знаний:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
У 2	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
У 3	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.
У 4	Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
У 5	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
У 6	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.
У 7	Защищать историческую правду, не допускать умаления

	подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
у 8	Приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
3 1	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.
3 2	Ключевые события, основные даты и этапы в истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы</b>	140	48	92
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	140	48	92
в том числе:			
лекции	62	16	46
семинарские занятия	70	28	42
контрольные работы	8	4	4
<b>Форма контроля -зачет с оценкой</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые умения и знания
1	2	3	4
<b>1 семестр.</b>			
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому царству.</b>			<b>48</b>
<b>Тема 1.1. История как наука.</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Актуализация знаний об истории как науке (общая характеристика истории как науки; исторические источники; периодизация истории; формационный и цивилизационный подходы к рассмотрению истории).</p>	2	УЗ З1
<b>Тема 1.2. Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика российской истории. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. Религия восточных славян.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Анализ элементов устного народного творчества и/или высказываний известных личностей о России и ее истории. Анализ источников по истории восточных славян.</p> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Рассмотрение вопросов темы «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности».</p>	2	У5 З2
<b>Тема 1.3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. Правление первых киевских князей (от Олега до Святослава). Правление Владимира I Святого. Правление Ярослава Мудрого. Правление Владимира II Мономаха. Государственный и общественный строй Древнерусского государства.</p>	4	У4 З1

	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Анализ норманнской и антинорманнской теорий происхождения Древнерусского государства. Рассмотрение вопросов темы «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Анализ документов по темам: «Общая характеристика российской истории. Восточные славяне в древности», «Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX-XII вв.».</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Феодальная раздробленность на Руси.</b> <b>Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика феодальной раздробленности на Руси. Киевское княжество в период феодальной раздробленности. Новгородское княжество в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское завоевание Руси в XIII в. Сущность монголо-татарского ига на Руси. Вторжение немецко-шведских рыцарей на Русь в XIII в.</p>	4	У 2 3 2
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Рассмотрение развития крупнейших русских княжеств периода феодальной раздробленности на основе докладов и мультимедийных презентаций.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Проведение групповой дискуссии по теме «А было ли иго?»</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность первых московских князей (от Даниила Александровича до Василия II). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III.</p>	4	У 8 3 1
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Образование единого Русского государства.</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Выявление причин возвышения Москвы.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>		

	Анализ документов по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».		
	<b>Контрольная работа 1</b> по темам: «Феодальная раздробленность на Руси. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.», «Образование единого Русского государства».	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Россия в правление Ивана IV Грозного.</b> <b>Смутное время в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало правления Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Внешняя политика России в XVI в	2	<b>У 7</b> <b>З 1</b>
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение вопросов темы «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России»	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ документов по теме «Россия в правление Ивана IV Грозного. Смутное время в России».	2	
	<b>Итоговая контрольная работа 2</b> по разделу 1 «От Древней Руси к Российскому царству.	2	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия при первых Романовых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич.	4	<b>У 6</b> <b>З 1</b>
	<b>Семинарское занятие</b>	2	

	Анализ экономического, социального, политического развития России при первых Романовых.		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	Анализ документов по теме «Смутное время в России и правление первых Романовых».		
	<b>Контрольная работа 1</b> по теме «Смутное время в России и правление первых Романовых».	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало правления Петра I. Великое посольство. Внутренняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в России.	4	У 2 3 2
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение реформ Петра I на основе докладов и мультимедийных презентаций.	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение вопросов темы «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов».	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.	4	У 4 3 2
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение вопросов темы: «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».	2	
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ документов по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».	1	

	<b>Контрольная работа 2</b> по темам: «Россия в эпоху петровских преобразований и дворцовых переворотов», «Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм».	1	
<b>Тема 2.4. Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правление Павла I. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кризис самодержавного строя в России. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы Александра II. Новый этап модернизации в России. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в. Общественно-политическое движение в России в XIX в.</p>	10	У 5 З 1
	<b>Семинарское занятие</b>	8	
	Анализ реформ Александра II. Рассмотрение вопросов темы «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».		
	<b>Семинарское занятие</b>	1	
	Анализ документов по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».		
	<b>Контрольная работа 3</b> по теме «Российская империя в XIX в. Отмена крепостного права».	1	
	<b>Раздел 3. Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности.</b>	36	
<b>Тема 3.1. Россия в начале XX в. Падение абсолютизма.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое, политическое и социальное развитие России в начале XX в. Начало правления Николая II. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Первая русская революция: причины, ход и итоги. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Первая мировая война: причины, ход и итоги. Февральская буржуазная революция: причины, ход и итоги. Гибель империи.</p>	8	У 2 З 2

	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение развития России в начале ХХ в. на основе докладов и мультимедийных презентаций.	4	
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение вопросов темы «Россия в начале ХХ в. Падение абсолютизма».		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Октябрьская социалистическая революция: причины, ход и итоги. Гражданская война в России: причины, ход и итоги. Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР. Культурная революция в СССР.	4	У 3 3 2
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение вопросов темы «Октябрьская социалистическая революция и Гражданская война в России. СССР в 1920-30-е гг.».		
<b>Тема 3.5.</b> <b>СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международные отношения 1920-40-х гг. Зарождение фашизма в Италии и нацизма в Германии. Идеология фашизма и нацизма. Вторая мировая война: причины, ход и итоги. Великая Отечественная война: причины, ход и итоги. От великих потрясений к Великой победе. Рассмотрение вопросов темы «СССР в годы Великой Отечественной войны».	6	У 1 3 2 У 8
	<b>Семинарское занятие</b> Рассмотрение событий Великой Отечественной войны на основе докладов и мультимедийных презентаций.		
	<b>Семинарское занятие</b> Анализ документов по разделу 3 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».	1	
	<b>Контрольная работа 5</b> по разделу 7 «Падение абсолютизма в России и формирование советской государственности».		

<b>Раздел 5. Кризис и распад СССР и формирование российской государственности.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>У 1 З 2</b>
	Послевоенное восстановление и развитие СССР. Сталинское экономическое чудо. Внутренняя политика Н. С. Хрущева. Внешняя политика Н. С. Хрущева. Внутренняя политика Л. И. Брежнева. «Застой» в советской системе. Внешняя политика Л. И. Брежнева. Внутренняя политика М. С. Горбачева. Попытка «перестройки» советской системы. Внешняя политика М. С. Горбачева. Развал СССР. Причины. Последствия. Внутренняя политика Б. Н. Ельцина. Внешняя политика Б. Н. Ельцина.		
	<b>Семинарское занятие</b>	<b>4</b>	
	Рассмотрение вопросов темы «Апогей и кризис советской системы в 1945-91 гг.».		
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. *Крамаренко, Р.А.* История России: учебник для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/563113>.

2. *Некрасова, М.Б.* История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/560707>.

##### **Дополнительная литература:**

1. *Зуев, М. Н.* История России: учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/581189>.

2. *Касьянов, В.В.* История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/581233>.

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Газета «Российская газета»

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/>
2. История России : XIX век : в 5 ч. [Электронный ресурс] : электронный курс. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/05a5ede6-9e36-4bd0-b04b-80204e1f6638/?interface=catalog>
3. От Руси к России [Электронный ресурс] : учебное пособие по отечественной истории I – XVII вв. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ac335067-1710-429d-a51f-609120607175/?interface=catalog>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	- работа на занятиях; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений,	- работа на занятиях; - подготовка и выступление с

<p>процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p>	<p>докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций.</p>
<p>- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.</p>
<p>-критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц; - устный опрос.</p>
<p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической</p>	<p>- дифференцированный зачет; - работа на занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление конспектов; - составление таблиц;</p>

действительности.	- устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на занятиях;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на занятиях;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на занятиях;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на занятиях;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые события, основные даты и этапы в истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на занятиях;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
- имена героев Первой мировой,	- дифференцированный зачет;

<p>Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на занятиях;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление конспектов;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>
---	--

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732.

Разработал:  Зубкова С.А.