

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России**

**Специальность 21.02.19 Землеустройство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2024 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 от 27.08.2024 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, 4 страницы с изменением

БЫЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СТАЛО

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. № 11 протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 132 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 116 часов;

самостоятельной работы 16 часов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.   |
| ОК 6       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения . |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>3 семестр</b> |
|--|--------------------|------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <i>132</i>         | <i>132</i>       |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <i>116</i>         | <i>116</i>       |
| <b>в том числе:</b>  |                    |                  |
| лекции   | <i>50</i>          | <i>50</i>        |
| Семинарские занятия  | <i>64</i>          | <i>64</i>        |
| контрольные работы   | <i>2</i>           | <i>2</i>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>16</i>          | <i>16</i>        |
| анализ документов  | <i>6</i>           | <i>6</i>         |
| составление алгоритма  | <i>10</i>          | <i>10</i>        |
| <b>Форма контроля – зачет с оценкой</b>                            |                    |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Формируемая компетенция |
|---|---|-------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР в 1945 – 1991 гг.</b>  |   | <b>62</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>СССР в 1945–1953 гг.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | <i>ОК 3</i>             |
|   | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело», «Дело врачей». Начало «холодной войны». Создание СЭВ.   |             |                         |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 4           |                         |
|   | Анализ развития СССР в 1945-1953 гг.  |             |                         |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2           |                         |
|   | Рассмотрение внешней политики СССР в послевоенный период .  |             |                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.<br/>Правление Н.С.Хрущева.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | <i>ОК 6</i>             |
|   | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г.,Карибский кризис |             |                         |

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
|   | 1962 г.).  |   |             |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 4 |             |
|   | Анализ внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева.   |   |             |
| <b>Тема 1.3.<br/>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |             |
|   | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Возрастание международной напряженности.<br>Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева.<br>Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. |   | <i>OK 3</i> |
|   | <b>Семинарское занятие</b>   | 4 |             |
|   | Рассмотрение вопросов темы : «Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.».   |   |             |
| <b>Тема 1.4.<br/>Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991 гг.).</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |             |
|   | Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Начало  |   | <i>OK 6</i> |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия как преемник СССР на международной арене. |   |             |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 2 |             |
|  | Анализ развития СССР в 1985 – 1991 гг. Особенности эпохи «перестройки».  |   |             |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 4 |             |
|  | Анализ причин и последствий распада СССР.  |   |             |
| <b>Тема 1.5. Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |             |
|  | Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.   |   | <i>OK 6</i> |
|  | <b>Семинарское занятие</b>   | 4 |             |
|  | Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.  |   |             |
|  | <b>Контрольная работа 1</b> по разделу 1 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».   | 2 |             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6 |             |
|  | Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада   |   |             |

|   |  |           |             |
|---|--|-----------|-------------|
|   | СССР».   |           |             |
| <b>Тема 1.6. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> | Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.   | 2         | <i>ОК 3</i> |
|   | <b>Семинарское занятие :</b>   | 4         |             |
|   | Анализ деятельности международных организаций современности  |           |             |
| <b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992 – 2023 гг.</b>   |  | <b>70</b> |             |
| <b>Тема 2.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | <i>ОК 3</i> |
|   | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Военнополитический кризис в Чеченской Республике. Дефолт 1998 года и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993 г.). Вступление России в «Большую семерку». |           |             |

|   |   |    |                      |
|---|---|----|----------------------|
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 6  |                      |
|   | Рассмотрение вопросов темы : «Становление новой России (1992–1999) гг.».  |    |                      |
|   | <b>Семинарское занятие:</b>   | 2  |                      |
|   | Анализ документов по теме : «Становление новой России (1992 -1999гг.)»  |    |                      |
| <b>Тема 2.2<br/>Интеграционн<br/>ые процессы<br/>на<br/>постсоветском<br/>пространстве.<br/>Современная<br/>международно<br/>-правовая<br/>система.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | <i>OK 3<br/>OK 6</i> |
|   | СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.  |    |                      |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 4  |                      |
|   | Анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве.  |    |                      |
|   | <b>Семинарское занятие</b>  | 2  |                      |
|   | Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.  |    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 10 |                      |
|   | Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).   |    |                      |
| <b>Тема 2.3.<br/>Современный<br/>мир.<br/>Глобальные<br/>проблемы<br/>человечества</b>  | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. | 4  | <i>OK 3</i>          |

|  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
|  | <b>Семинарское занятие</b>  | 4 |                      |
|  | Анализ глобальных проблем человечества на примере докладов и презентаций.   |   |                      |
| <b>Тема 2.4<br/>Россия в XXI<br/>в.:<br/>вызовы<br/>времени и<br/>задачи<br/>модернизации.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 |                      |
|  | Вступление в должность Президента В.В. Путина. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин . Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие). Начало конституционной реформы (2020 г.). Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Демографическая статистика. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.) Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения. Специальная военная операция на Украине. Россия в борьбе с пандемией коронавирусной инфекции, оказание помощи зарубежным странам. |   | <i>OK 6<br/>OK 3</i> |
|  | <b>Семинарское занятие</b>  | 8 |                      |
|  | Анализ основных направлений внутренней политики России в XXI вв.  |   |                      |
|  | <b>Семинарское занятие</b>  | 2 |                      |
|  | Анализ развития политической системы России в начале XXI в.   |   |                      |
| <b>Семинарское занятие</b>   | 2   |   |                      |

|  |   |            |             |
|--|---|------------|-------------|
|  | Рассмотрение внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.   |            |             |
|  | <b>Контрольная работа 2</b> по разделу 2 «Российская Федерация в 1992 – 2023 гг».   | 2          |             |
| <b>Тема 2.5<br/>Развитие<br/>науки,<br/>религии и<br/>культуры в<br/>Новейшее<br/>время.</b> | Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе. | 2          | <i>ОК 3</i> |
|  | <b>Семинарское занятие</b>  | 2          |             |
|  | Рассмотрение вопросов темы : «Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время».   |            |             |
|  | <b>Зачет с оценкой</b>  | 2          |             |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>132</b> |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»,
- раздаточный материал: карточки, тесты, документы и т.п.;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Электронные данные. – М. : КНОРУС, 2016. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/918798> (дата обращения: 03.08.2018).

2. Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Электронные данные. – М. : КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/919964> (дата обращения: 03.08.2018).

### **Дополнительная литература:**

1. Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – Электронные данные. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE/istoriya-rossii> (дата обращения: 03.08.2018).

2. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Электронные данные. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya> (дата обращения: 03.08.2018).

3. Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Электронные данные. – М. : КноРус, 2015. – 536 с. – URL: <https://www.book.ru/book/916539> (дата обращения: 03.08.2018).

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Журнал «Российская история»

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/?> (дата обращения: 03.08.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>XX-XXI веков;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>  |
| <p>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- составление алгоритма;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> |
| <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> |
| <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>  |
| <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы к документам;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>  |
| <p>- оперирования основными историческими понятиями.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- выполнение обязательных контрольных работ;</li> <li>- подготовка и выступление с докладами на практических занятиях;</li> <li>- подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul>  |

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18 мая 2022 года, приказ № 339 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года № 68941.

Разработал:  Керимбаева Д.А.