

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ 1 от 27.08.2024 и № 11 протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, 4 страницы с изменением

БЫЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	СТАЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	--

Основание: решение заседания ПЦК от «27» августа 2024 г. № 11 протокола

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 132 часа, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 116 часов;
самостоятельной работы 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>3 семестр</i>
Объем образовательной программы	<i>132</i>	<i>132</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>116</i>	<i>116</i>
в том числе:		
лекции	<i>50</i>	<i>50</i>
Семинарские занятия	<i>64</i>	<i>64</i>
контрольные работы	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>	<i>16</i>
анализ документов	<i>6</i>	<i>6</i>
составление алгоритма	<i>10</i>	<i>10</i>
Форма контроля – зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР в 1945 – 1991 гг.		62	
Тема 1.1. СССР в 1945 – 1953 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело», «Дело врачей». Начало «холодной войны». Создание СЭВ.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ развития СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Рассмотрение внешней политики СССР в послевоенный период .</p>	4	OK 3
Тема 1.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Правление Н.С.Хрущева.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис</p>	4	OK 6

	1962 г.). Семинарское занятие Анализ внутренней и внешней политики Н.С. Хрущева.	4	
Тема 1.3. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	4	<i>OK 3</i>
	Семинарское занятие Рассмотрение вопросов темы : «Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.».	4	
Тема 1.4. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991 гг.).	Содержание учебного материала Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идеино-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Начало	6	<i>OK 6</i>

	<p>вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Россия как преемник СССР на международной арене.</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ развития СССР в 1985 – 1991 гг. Особенности эпохи «перестройки».</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ причин и последствий распада СССР.</p>		
<p>Тема 1.5.</p> <p>Межгосударственные и межэтнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдавии. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченские войны в России. Межнациональные конфликты в Грузии. Конфликт Грузии с Абхазией, Грузии с Южной Осетией.</p>	6	OK 6
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ межгосударственных и межэтнических конфликтов в СССР и на постсоветском пространстве во 2-ой половине XX – начале XXI в.</p>	4	
	<p>Контрольная работа 1 по разделу 1 «Сущность и причины межгосударственных и межэтнических конфликтов во 2-ой половине XX – начале XXI в.».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ документов по теме «СССР и страны Восточной Европы во 2-ой половине XX – начале XXI в. Россия и государства СНГ после распада</p>	6	

	СССР».		
Тема 1.6. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	<p>Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</p> <p>Семинарское занятие :</p> <p>Анализ деятельности международных организаций современности</p>	2	OK 3
	Раздел 2. Российская Федерация в 1992 – 2023 гг.		
Тема 2.1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Дефолт 1998 года и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Новые приоритеты внешней политики. Подписание Договора СНВ-2 (1993 г.). Вступление России в «Большую семерку».</p>	6	OK 3

	<p>Семинарское занятие</p> <p>Рассмотрение вопросов темы : «Становление новой России (1992–1999 гг.)».</p>	6	
	<p>Семинарское занятие:</p> <p>Анализ документов по теме : «Становление новой России (1992 -1999гг.)»</p>		2
<p>Тема 2.2 Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Современная международно-правовая система.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СНГ: общая характеристика и история возникновения. Структура СНГ. Международные экономические и политические организации на постсоветском пространстве. Формирование современной международно-правовой системы. Международные судебные инстанции современности. Основные отрасли, регулируемые международным правом.</p>	4	<i>OK 3</i> <i>OK 6</i>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (на выбор).</p>		<i>10</i>
<p>Тема 2.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p>	4	<i>OK 3</i>

	Семинарское занятие Анализ глобальных проблем человечества на примере докладов и презентаций.	4	
Тема 2.4 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала Вступление в должность Президента В.В. Путина. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин . Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и другие). Начало конституционной реформы (2020 г.). Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Демографическая статистика. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014 г.) Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения Специальная военная операция на Украине. Россия в борьбе с пандемией коронавирусной инфекции, оказание помощи зарубежным странам.	8	<i>OK 6</i> <i>OK 3</i>
	Семинарское занятие Анализ основных направлений внутренней политики России в XXI вв.	8	
	Семинарское занятие Анализ развития политической системы России в начале XXI в.	2	
	Семинарское занятие	2	

	Рассмотрение внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками.		
	Контрольная работа 2 по разделу 2 «Российская Федерация в 1992 – 2023 гг».	2	
Тема 2.5 Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время.	Постнеклассический период развития науки. Основные научно-технические достижения Новейшего времени. Роль религии и церкви в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Развитие мировой культуры в Новейшее время. Общественные объединения и их роль в современном обществе.	2	<i>OK 3</i>
	Семинарское занятие	2	
	Рассмотрение вопросов темы : «Развитие науки, религии и культуры в Новейшее время».		
	Зачет с оценкой	2	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- раздаточный материал: карточки, тесты, документы и т.п.;
- мультимедийные лекции и т.п.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: OpenOffice, Google Chrome;
- мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные, компьютерные и т.п. средства.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Электронные данные. – М. : КНОРУС, 2016. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/918798> (дата обращения: 03.08.2018).
2. Семин В. П., Арзамаскин Ю. Н. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Электронные данные. – М. : КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://www.book.ru/book/919964> (дата обращения: 03.08.2018).

Дополнительная литература:

1. Некрасова М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – Электронные данные. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE/istoriya-rossii> (дата обращения: 03.08.2018).
2. Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Электронные данные. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya> (дата обращения: 03.08.2018).
3. Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Электронные данные. – М. : КноРус, 2015. – 536 с. – URL: <https://www.book.ru/book/916539> (дата обращения: 03.08.2018).

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/557853> (дата обращения: 16.10.2025).

Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/563113> (дата обращения: 16.10.2025).

Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/558450> (дата обращения: 16.10.2025).

Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/581233> (дата обращения: 16.10.2025).

Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/559845> (дата обращения: 16.10.2025).

Зуев, М. Н. История России : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/581189> (дата обращения: 16.10.2025).

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Родина»
3. Журнал «Российская история»

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. Всеобщая история [Электронный ресурс] : электронное издание по курсу «Всеобщая история». — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b50ae26f-9202-67c4-3950-e5ccb8081bde/118875/> (дата обращения: 03.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и	- дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях;

<p>культурной ситуации в России и мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - составление алгоритма; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет;

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<ul style="list-style-type: none"> - работа на практических занятиях; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - ответы на контрольные вопросы к документам; - устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - оперирования основными историческими понятиями. 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет; - работа на практических занятиях; - выполнение обязательных контрольных работ; - подготовка и выступление с докладами на практических занятиях; - подготовка и демонстрация мультимедийных презентаций; - устный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18 мая 2022 года, приказ № 339 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года № 68941.

Разработал:  Керимбаева Д.А.