

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПБУ 08. Обществознание**

**Специальность: 21.02.19 Землеустройство**

**Форма обучения очная**

**Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев**

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_ изменения, \_\_\_\_\_ дата изменения и № \_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, \_\_\_\_ номер страницы с изменением

БЫЛО

*Указать пункт изменения*

СТАЛО

*Указать пункт изменения и краткую характеристику*

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ протокола  
*дата*

\_\_\_\_\_*Вильнова С.В.*

*Подпись*

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Обществознание»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых

сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основы социальной динамики;

- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 78 часов,

в том числе: работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты освоения дисциплины отражают:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; осознание духовных ценностей русского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения дисциплины отражают:

- умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Результатом освоения программы дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.
У 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
У 3	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.
У 4	Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
У 5	Владеть умениями применять полученные знания при анализе

	социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.
У 6	Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
У 7	Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
У 8	Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
У 9	Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
У 10	Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской



	ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
У 11	Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
3 1	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.
3 2	Основы социальной динамики.
3 3	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.
3 4	Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.
3 5	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.
3 6	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.
3 7	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
3 8	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.
3 9	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.
3 10	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.
3 11	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.
3 12	О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>1 семестр</i></b>	<b><i>2 семестр</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	78	32	46
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	78	32	46
в том числе:			
лекции	38	16	22
семинарские занятия	40	16	20
контрольные работы			2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр: лекции – 16 ч., семинарские занятия – 16 ч.</b>				
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук. Сущность человека как проблемы философии.</b>	<b>Семинарское занятие:</b> актуализация знаний об обществознании как науке.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	31,34, У1, У3.	1 2
	Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Общество как развивающаяся динамическая система. Сферы общества.			
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».	2		
<b>Тема 1.2. Деятельность человека как способ существования общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		37, 38, У10.	1 2
	Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.	2		
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества».	2		
<b>Тема 1.3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	32, У8	1 2
	Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.			

	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере презентаций и сообщений.	2		
<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>				
<b>Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	36, У7.	1
	Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества».	2		
<b>Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	312, У5.	1
	Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Мировые религии современности». Групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».	2		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>				
<b>Тема 3.1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	33, У4.	1
	Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопрос по теме : «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».	2		
<b>Тема 3.2. Семья и брак как социальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	311, У6.	1
	Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака.			2

<b>институты</b>	Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака.			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Этнические общности.</b> <b>Этносоциальные конфликты, пути их решения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	310, У2.	1 2
	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.			
	<b>Семинарское занятие</b> : итоговое занятие за I семестр	2		
<b>2 семестр: лекции – 22 ч., семинарские занятия – 24 ч.</b>				
<b>Раздел 2. Право</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	35, 310, У11.	1 2
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основные этапы развития конституционного права в России. Основы и особенности конституционного права. Классификация конституций. Характеристика и особенности КРФ.			
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ этапов становления и развития конституционного права России.	2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Система органов государственной власти в РФ.</b> <b>Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	310, У9.	1 2
	Система органов государственной власти. Статус президента РФ . Правительство РФ. Особенности судебной власти. Федеральное Собрание и Государственная Дума. Классификация основных прав и свобод человека: гражданские, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права человека. Обязанности человека и гражданина по КРФ.			
	<b>Семинарское занятие:</b> анализ прав и обязанностей человека и гражданина по КРФ.	2		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	312, У1.	1

<b>Понятие и источники трудового права. Рабочее время и время отдыха</b>	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время: понятие и виды: нормальная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, работа по совместительству. Время отдыха: понятие и виды: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска. Оплата труда: система, порядок.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя». Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2		
<b>Тема 4.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	312, У8.	1
	Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.			2
	<b>Семинарское занятие :</b> контрольная работа по темам : «Основы конституционного права РФ», « Понятие и источники трудового права. Рабочее время и время отдыха».	2		
<b>Тема 4.5. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, У1, У3.	1
	Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Наследники по закону. Необходимые (обязательные)			2

	наследники.			
	<b>Семинарское занятие:</b> разбор конкретной ситуации	2		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Понятие и источники семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	311, У1.	1
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение предмета, методов и принципов семейного права.	2		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Права и обязанности родителей и детей.</b>	<b>Содержание материала</b>	2	311, У8.	1
	Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение фамилии и имени ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Основания возникновения п родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей, разбор конкретной ситуации по данной теме.	2		

<b>Тема 4.8.</b> <b>Понятие и источники административного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	37, 39, У2.	1
	Предмет, метод, принципы административного права. Основные институты административного права. Источник административного права: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение основ административного права Российской Федерации.	2		
<b>Тема 4.9.</b> <b>Административное правонарушение и административное наказание.</b>	<b>Содержание материала</b>	2	312, У9.	1
	Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права и др.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> решение ситуационных задач по административному праву.	2		
<b>Тема 4.10.</b> <b>Понятие и источники уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	312, У10.	1
	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ.			2
	<b>Семинарское занятие:</b> рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	2		
<b>Тема 4.11.</b> <b>Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовное наказание: его цели и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	312, У11.	1
	Преступление: понятие, признаки (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, уголовная наказуемость); категории: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды преступлений: против личности, против собственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и			2



	отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			
	<b>Семинарское занятие:</b> решение ситуационных задач по уголовному праву.	2		
	<b>Зачет с оценкой</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568389>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560874>

##### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871>

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

**Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. <https://rg.ru/rodina/>
3. <https://edu.rin.ru/>
4. <https://hro.org/node/26697>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,	контрольные работы, письменная проверка.

<p>преимущества истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.</p>	
<p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>	<p>защита рефератов, составление тезисов, тестирование.</p>
<p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.</p>	<p>контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.</p>
<p>устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>	<p>подготовка рефератов и презентаций.</p>
<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,</p>	<p>контрольная работа</p>

<p>Нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	
<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>решение ситуационных задач</p>
<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>анализ правовых документов. контрольная работа.</p>
<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>работа с нормативными документами</p>

<p>владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>	<p>анализ правовых документов. контрольная работа.</p>
<p>применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.</p>
<p>владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>создание презентаций, индивидуальные задания.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>об обществе как целостной развивающейся</p>	<p>тестирование,</p>

Системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.	индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
основы социальной динамики.	реферативная работа.
об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.	Создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.
перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.	создание презентаций, индивидуальные задания.
о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.	тестирование, письменная проверка.
об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	решение ситуационных задач, анализ правовых документов.
о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.	тестирование, письменная проверка.
о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.

о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	тестирование, индивидуальные задания.
о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	тестирование, письменная проверка.
о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732 и от 12 февраля 2025 года №93.

Разработал:  Зубкова С.А.