

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПБУ 08. Обществознание

Специальность : 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ изменения, _____ дата изменения и № _____ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, _____ номер страницы с изменением

БЫЛО

Указать пункт изменения

СТАЛО

Указать пункт изменения и краткую характеристику

Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № ____ протокола
дата

_____ *Керимбаева Д.А.*

Подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых

сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

- основы социальной динамики;

- об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

- перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
- о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 78 часов, в том числе:

Работа во взаимодействии с преподавателем 78 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является формирование умений и знаний:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.
У 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.
У 3	Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.
У 4	Устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
У 5	Владеть умениями применять полученные знания при анализе

	<p>социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>
У 6	<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p>
У 7	<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>
У 8	<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>
У 9	<p>Владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
У 10	<p>Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской</p>

	ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
У 11	Владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
3 1	Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.
3 2	Основы социальной динамики.
3 3	Об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.
3 4	Перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.
3 5	О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.
3 6	Об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.
3 7	О значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.
3 8	О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.
3 9	О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.
3 10	О конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.
3 11	О системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.
3 12	О правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы	78	32	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78	32	46
в том числе:			
лекции	38	16	22
семинарские занятия	40	16	20
контрольные работы			2
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр: лекции – 16 ч., семинарские занятия – 16 ч.				
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1.1. Введение. Обществознание в системе гуманитарных наук. Сущность человека как проблемы философии.	Семинарское занятие: актуализация знаний об обществознании как науке.	2		
	Содержание учебного материала Актуальность изучения обществознания. Предмет, объект изучения. Науки, изучающие общество. Представление об обществе как сложной динамической системе. Общество как часть природы. Общество как развивающаяся динамическая система. Сферы общества.	2	31,34, У1, У3.	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях».	2		
Тема 1.2. Деятельность человека как способ существования общества.	Содержание учебного материала Понятие деятельности. Структура и черты деятельности. Мотивы и классификация деятельности. Виды и формы человеческой деятельности.	2	37, 38, У10.	1 2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Деятельность человека как способ существования общества».	2		
Тема 1.3. Глобализация и глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала Характеристика процесса глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм как явление. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины возникновения, особенности и возможные пути решения.	2	32, У8	1 2

	Семинарское занятие: рассмотрение и анализ глобальных проблем человечества на примере презентаций и сообщений.	2		
Раздел 2. Духовная жизнь общества				
Тема 2.1. Культура в жизни человека и общества. Искусство как вид духовного производства	Содержание учебного материала	2	36, У7.	1 2
	Понятие культура. Основные элементы культуры. Виды культуры: материальная и духовная культура личности и общества. Формы культуры. Структура и содержание субкультуры как части культуры общества.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Культура в жизни человека и общества».	2		
Тема 2.2. Религия как элемент духовной культуры. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	312, У5.	1 2
	Понятие религии. Функции религии. Формы религии. Национальные (этнические) религии. Основные мировые религии.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Мировые религии современности». Групповая дискуссия на тему : «Наука и образование в современном мире. Актуальные вопросы».	2		
Раздел 3. Социальные отношения				
Тема 3.1. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала	2	33, У4.	1 2
	Понятие социальной стратификации. Виды и типы социальной стратификации. Понятие социальной мобильности. Виды и формы мобильности. Социальные институты и социальные лифты.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопрос по теме : «Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность».	2		
Тема 3.2. Семья и брак как социальные	Содержание учебного материала	2	311, У6.	1 2
	Понятие семьи, как первичного социального института общества. Исторические формы семьи брака.			

институты	Классификация типов семьи. Функции семьи. Правовые основы брака.			
Тема 3.3. Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их решения.	Содержание учебного материала	2	310, У2.	1
	Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Понятие нация, национальная политика в мире и в России.			2
	Семинарское занятие : итоговое занятие за I семестр	2		
2 семестр: лекции – 22 ч., семинарские занятия – 24 ч.				
Раздел 2. Право				
Тема 4.1. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	35, 3 10, У11.	1
	Конституционное право, как отрасль российского права. Становление конституционного права в России. Основные этапы развития конституционного права в России. Основы и особенности конституционного права. Классификация конституций. Характеристика и особенности КРФ.			2
	Семинарское занятие: анализ этапов становления и развития конституционного права России.	2		
Тема 4.2. Система органов государственной власти в РФ. Правовой статус человека и гражданина. Права и обязанности.	Содержание учебного материала	2	310, У9.	1
	Система органов государственной власти. Статус президента РФ . Правительство РФ. Особенности судебной власти. Федеральное Собрание и Государственная Дума. Классификация основных прав и свобод человека: гражданские, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права человека. Обязанности человека и гражданина по КРФ.			2
	Семинарское занятие: анализ прав и обязанностей человека и гражданина по КРФ.	2		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	312, У1.	1

Понятие и источники трудового права. Рабочее время и время отдыха	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Общая характеристика Трудового кодекса РФ. Виды договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Рабочее время: понятие и виды: нормальная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа, работа по совместительству. Время отдыха: понятие и виды: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный отдых, выходные дни, праздничные дни, отпуска. Оплата труда: система, порядок.			2
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме: «Права и обязанности работника и работодателя». Решение ситуационных задач по трудовому праву.	2		
Тема 4.4. Понятие и источники гражданского права как отрасли права.	Содержание учебного материала	2	312, У8.	1
	Понятие гражданского права. Общая характеристики гражданского права. Принципы, функции и система гражданского права как отрасли права. Субъекты и объекты гражданского права. Источники гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.			2
Тема 4.5. Общие положения наследственного права. Наследование по закону и по завещанию.	Содержание учебного материала	2	37, У1, У3.	1
	Наследственное правоотношение. Наследник. Наследодатель. Объект наследственного правоотношения: наследственная масса. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Принцип свободы завещательного распоряжения. Наследники по закону. Необходимые (обязательные)			2

	наследники.			
	Семинарское занятие: разбор конкретной ситуации	2		
Тема 4.6. Понятие и источники семейного права.	Содержание учебного материала	2	<i>311, VI.</i>	<i>1 2</i>
	Понятие, предмет, задачи семейного права. Источники семейного права. История формирования семейного законодательства. Система и источники семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака: основания признания брака недействительным, порядок и последствия. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака.			
	Семинарское занятие: изучение предмета, методов и принципов семейного права.	2		
Тема 4.7. Права и обязанности родителей и детей.	Содержание материала	2	<i>311, V8.</i>	<i>1 2</i>
	Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних: право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями и другими родственниками, право ребенка на защиту, право ребенка выражать свое мнение, изменение фамилии и имени ребенка. Имущественные права несовершеннолетних. Основания возникновения п родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Общие положения об алиментных обязательствах. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.			
	Семинарское занятие: изучение прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей, разбор конкретной ситуации по данной теме.	2		

Тема 4.8. Понятие и источники административного права.	Содержание учебного материала	2	37, 39, У2.	1 2
	Предмет, метод, принципы административного права. Основные институты административного права. Источник административного права: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, федеральные законы, указы президента, постановления правительства.			
	Семинарское занятие: рассмотрение основ административного права Российской Федерации.	2		
Тема 4.9. Административное правонарушение и административное наказание.	Содержание материала	2	312, У9.	1 2
	Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение специального права и др.			
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по административному праву.	2		
Тема 4.10. Понятие и источники уголовного права.	Содержание учебного материала	2	312, У10.	1 2
	Понятие и источники уголовного права. Общая характеристика УК РФ. Задачи и принципы УК РФ.			
	Семинарское занятие: рассмотрение вопросов по теме «Понятие и источники уголовного права».	2		
Тема 4.11. Преступление: понятие, признаки, состав. Уголовное наказание: его цели и виды.	Содержание учебного материала	2	312, У11.	1 2
	Преступление: понятие, признаки (общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, уголовная наказуемость); категории: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Виды преступлений: против личности, против собственности. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и			

	отягчающие наказание. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.			
	Семинарское занятие: решение ситуационных задач по уголовному праву.	2		
	Зачет с оценкой	2		
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета в соответствии с ФГОС.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office № 2012-TR-019015 от 10.04.2012; в том числе справочно-правовой системой Гарант,
- мультимедиапроектор,
- аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п. средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

Дополнительная литература:

1. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472871>

2. Игошин Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Журнал «Наука и жизнь»
2. Журнал «Общественные науки и современность»
3. Журнал «Социологические исследования»
4. Газета «Российская газета»
5. Журнал «Среднее профессиональное образование». Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

системы

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. <https://rg.ru/rodina/>
3. <https://edu.rin.ru/>
4. <https://hro.org/node/26697>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,	контрольные работы, письменная проверка.

<p>преимущества истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.</p>	
<p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний.</p>	<p>защита рефератов, составление тезисов, тестирование.</p>
<p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.</p>	<p>контрольная работа, решение ситуационных задач, подготовка рефератов.</p>
<p>устанавливать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>	<p>подготовка рефератов и презентаций.</p>
<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,</p>	<p>контрольная работа</p>

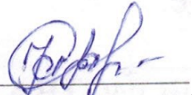
<p>нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.</p>	
<p>Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>решение ситуационных задач</p>
<p>Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.</p>	<p>анализ правовых документов. контрольная работа.</p>
<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>	<p>работа с нормативными документами</p>

<p>владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>	<p>анализ правовых документов. контрольная работа.</p>
<p>применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.</p>
<p>владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	<p>создание презентаций, индивидуальные задания.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>об обществе как целостной развивающейся</p>	<p>тестирование,</p>

системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.	индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа, написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.
основы социальной динамики.	реферативная работа.
об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.
перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации.	создание презентаций, индивидуальные задания.
о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности.	тестирование, письменная проверка.
об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.	выступление с сообщениями, решение ситуационных задач.
о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике.	решение ситуационных задач, анализ правовых документов.
о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений.	тестирование, письменная проверка.
о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	создание презентаций, тестирование, индивидуальные задания, проекты, исследования, реферативная работа.

о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти.	тестирование, индивидуальные задания.
о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации.	тестирование, письменная проверка.
о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации.	написание эссе, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года, приказ № 413 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 732

Разработал:  Керимбаева Д.А.