

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны**  
**земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**  
**МДК. 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга**  
**состояния земель**  
**МДК. 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные**  
**мероприятия**

**Специальность:** 21.02.19 «Землеустройство»

**Форма обучения:** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ:** 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и №\_\_\_\_ протокола заседания учебно-  
дата изменения

методической комиссии факультета СПО, \_\_\_\_\_ страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от « » \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ протокола

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки, в части освоения основного вида деятельности (ВД): осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК):

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «специалист по землеустройству»; для профессиональной подготовки и переподготовки работников в области землеустройства при наличии среднего или высшего профессионального образования не землестроительного профиля.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

– В проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

– Проведения количественного и качественного учета земель;

– Участия в инвентаризации и мониторинге земель;

– Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;

– Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения

### **уметь:**

– Оценивать состояние земель;

– Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

- Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель

**знать:**

- Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- Технологию землестроительного проектирования;
- Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- Способы определения площадей;
- Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- Требования в области охраны окружающей среды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

общий объем образовательной программы – 494 часов, включая:  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 272 часов  
самостоятельной работы обучающегося – **30** часов.  
учебной практики (практики по профилю специальности) – **72** часов.  
производственной практики (практики по профилю специальности) – **108** часов  
промежуточная аттестация – **24** часа  
консультация – **4** часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и

соответствующие ему общие (ОК) компетенции и профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	семинарские занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - 4.4 ОК 01; 02; 04; 06; 07; 09	МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	158	142	84	-	16	-		-
ПК 4.1. - 4.4 ОК 01; 02; 04; 06; 07; 09	МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	116	102	58	-	14	-	-	
ПК 4.1. - 4.4 ОК 01; 02; 04; 06; 07; 09	Учебная практика, (по профилю специальности), часов	72						72	
ПК 4.1. - 4.4 ОК 01; 02; 04; 06; 07; 09	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
	Промежуточная аттестация по УП и ПП	24	24						
	Консультация	4	4						
	Экзамен по модулю	12	12						
<b>Всего:</b>		<b>494</b>	<b>284</b>	<b>142</b>		<b>30</b>		<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемая компетенция</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b>			
<b>7 семестр</b>			
<b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц Основы формирования экологической культуры	14	ПК 4.1 ОК 01
	<b>Семинарское занятие:</b> Вводное занятие. Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов в области охраны окружающей среды. Работа с нормативными правовыми актами. Рассмотрение основных принципов охраны окружающей среды. Международное право	6	

	<p><b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов касающихся объектов охраны окружающей среды. Земельный фонд РФ. Категории земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов в области загрязняющих веществ</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение основ управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов в области формирования экологической культуры</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.1 Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Природно-ресурсный потенциал России (по субъектам РФ).</p>	4 2 2 2 2 2	
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов осуществления государственного экологического мониторинга.</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение видов государственного экологического мониторинга</p>	8	<p>ПК 4.2 ОК 01</p>

	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов государственного мониторинга окружающей природной среды. Изучение вопросов о государственном фонде данных государственного экологического мониторинга.</p>	4	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Решение типовых задач на основе данных государственного фонда данных государственного экологического мониторинга.</p>	4	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.2 Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)</p>	2	
	<b>7 семестр</b>		
<b>МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>			
<b>Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль) Муниципальный и общественный контроль в области охраны окружающей среды (муниципальный и общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. Экологическая экспертиза</p>	10	ПК 4.3 ОК 07
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Вводное занятие. Изучение основных понятий.</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение прав должностных лиц органов государственного надзора</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов производственного экологического контроля</p>	2	
	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов муниципального и общественного экологического контроля</p>	4	

	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение плана мероприятий по охране окружающей среды. Экологическая экспертиза	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.1 планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	2	
<b>Тема 2.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	6	ПК 4.1 ОК 09
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение принципов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение международных договоров Российской Федерации в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.2. международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды	4	
	<b>Промежуточная аттестация по УП</b>	18	
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовка фактических сведений об использовании земель и их состоянии; 2. Рассмотрение документов, регулирующих охрану земель и мониторинг земель; 3. Изучение процесса проведения мониторинга земель и анализ результатов; 4. Анализ государственного экологического контроля.		72	ПК 4.1-4.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
<b>8 семестр</b>			
<b>МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель</b>			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	16	

<b>Нормирование в области охраны окружающей среды</b>	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра		ПК 4.4 ОК 04
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов нормирования в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов о нормативах качества окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов допустимого воздействия на окружающую среду	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение технологических и технических нормативов	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Рассмотрение видов экологических лицензий. Работа с нормативной правовой базой	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение вопросов экологической сертификации хозяйственной и иной деятельности	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Рассмотрение видов работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	4	

	<p><b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.3 Нормирование в области охраны окружающей среды</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов и сообщений о видах работ при выполнении изысканий в землеустройстве</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляющейся в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.</p>	4	
<b>Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</b>	<p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов оплаты за негативное воздействие на окружающую среду. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов порядка определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляющейся в целях охраны окружающей среды</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов экологического страхования</p> <p><b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.4 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассмотрение ситуации негативного воздействия на окружающую среду и расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду на основе данных</p>	8	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	
		2	
		2	
		2	
		2	
		12	

ПК 4.1  
ОК 07

<b>Земли города и влияние твердых бытовых отходов на окружающую среду</b>	Характеристика твердых бытовых отходов Нормативно-правовые акты регулирующие обращение с твердыми бытовыми отходами Современная система утилизации бытовых отходов в Российской Федерации Организация и проведение мероприятий в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами		ПК 4.3 ОК 07
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов по характеристике ТБО Изучение нормативно-правовые акты регулирующие обращение с твердыми бытовыми отходами	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов современной утилизации ТБО в Российской Федерации	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение мероприятий в сфере обращения с ТБО	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.5 Земли города и влияние ТБО на окружающую среду	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современные методы очистки городских земель от ТБО	2	

### 8 семестр

#### МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

<b>Тема 2.3. Контроль выполнения мероприятий охраны почв и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 4.2 ОК 06
	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Актуализация учетных сведений об объекте Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти		

	Особенности внутреннего контроля за реализацией хозяйствующими субъектами природоохранных мероприятий		
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов актуализация учетных сведений об объекте. Заполнение заявлений «Актуализация сведений НВОС»	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов снятия с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение программ повышения экологической эффективности	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов внутреннего контроля за реализацией хозяйствующими субъектами природоохранных мероприятий	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.3. контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка программы повышения экологической эффективности	6	ПК 4.2 ОК 06
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>  Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляющей с нарушением законодательства в	16	ПК 4.4 ОК 02

	области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация деятельности по ликвидации накопленного экологического вреда		
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение видов ответственности, порядка разрешения споров в области охраны окружающей среды.	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение обязанностей возмещения вреда окружающей среде	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение порядка компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов требований об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемых с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов ликвидация накопленного вреда окружающей среде	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов выявления, оценки и учета объектов накопленного вреда окружающей среде. Задачи по расчету платы за негативное воздействие на окружающую среду	4	
	<b>Семинарское занятие:</b> Изучение вопросов организация деятельности по ликвидации накопленного экологического вреда	2	
	<b>Семинарское занятие:</b> Проверка знаний по теме 1.4 ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ликвидация накопленного экологического вреда	4	ПК 4.2 ОК 06

<b>Промежуточная аттестация по ПП</b>	9	
<b>Консультация</b>	4	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>	108	ПК 4.1-4.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09
1. Ознакомиться с учетными данными по объектам оказывающим негативное влияние на окружающую среду; 2. Рассмотреть план мероприятий по охране окружающей среды; 3. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние 4. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку 5. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.		
<b>Экзамен по модулю</b>	9	
<b>Итого</b>	<b>494</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Экологии и охраны окружающей среды», в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по профессиональному модулю Технические средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.

- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ,

от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 25.10.2021 № 136 – ФЗ: измен. и доп. 10.01.2021 [принят ГД ФС РФ 28.09.2001] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

3. Водный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 03.06.2006 № 74–ФЗ: измен. и доп. 08.12.2020 [принят ГД ФС РФ 12.04.2006] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50411/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50411/)

4. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ: измен. и доп. 09.03.2021 [принят ГД ФС РФ 08.11.2006] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

5. О землеустройстве: федер. закон от 18.06.2001 № 78 – ФЗ: измен. и доп. 03.08.2018 [принят ГД ФС РФ 24.05.2001] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/)

6. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ: измен. и доп. 09.03.2021 [принят ГД ФС РФ 20.12.2001] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76299/)

7. Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ : измен. и доп. 01.09.2021 [принят ГД Российской Федерации 15.02.1995] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)

8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федер. закон от 23.02.1995 № 26 – ФЗ : измен. и доп. 26.05.2021 [принят ГД ФС Российской Федерации 27.01.1995] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6001/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6001/)

9. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23.11.1995 № 174 – ФЗ: измен. и доп. 01.03.2022 [принят ГД Российской Федерации 19.06.1995] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [M.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

10. О государственной регистрации недвижимости: федер. закон от 13.07.2015 № 218 – ФЗ: измен. и доп. 30.12.2020 [принят ГД ФС РФ 13.07.2015] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]: / Компания «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc/)

11. «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»: Постановление Правительства РФ от 01.06.2009 № 457 – Постановление: с изменениями 28.12.2020 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_88583/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_88583/)

12. Об утверждении государственной программы «Охрана окружающей среды Оренбургской области»: Постановление Правительства Оренбургской области от 25.12.2018 года № 892 – Постановление: с изменениями 15.03.2021// Министерство природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области [Электронный ресурс] / Министерство природных ресурсов. – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <https://mpr.orb.ru/activity/1108/>

13. «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения»: Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 № 852 – // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175349/)

### **Основная литература:**

1. Кустышева И. Н., Мониторинг земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский, — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. <https://urait.ru/viewer/monitoring-zemel-519333#page/1>

2. Каракеян В. И., Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для среднего профессионального образования / под ред. В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. <https://urait.ru/viewer/monitoring-zagryazneniya-okrughayuschei-sredy-512043#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-515354#page/1>

2. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования /

А. И. Родионов, В. Н. Клужин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. <https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayushey-sredy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-515383#page/1>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. <http://www.consultant.ru>
4. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru).
5. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – <http://oopt.info/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс состоит из двух частей обучения теоретической и практической.

Теоретическая часть включает в себя лекционные занятия, в ходе которых преподавателем разъясняются основные понятия, термины и т.д.

Практические занятия проводятся с применением информационных технологий и интернет-ресурсов (тестирование) в части проведения пробного тестирования на официальных сайтах, позволяющим оценить уровень освоения обучающимся изучаемого материала, а также использование профессиональных программных продуктов для решения ситуационных задач.

Изучение профессионального модуля предполагает наличие у обучающегося знаний по таким дисциплинам и профессиональному модулю, как:

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

По окончании теоретического обучения обучающиеся направляются на учебную и производственную практики на места практик в соответствии с заключенными договорами.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля.

Задачами учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих и профессиональных компетенций.

Сроки проведения практики утверждаются в соответствии с ФГОС СПО

и учебным планом данной специальности бюджет времени, отводимый на учебную практику – 2 недели (72 часа), производственную практику, составляет – 3 недели (108 часов).

Виды работ подлежащих выполнению обозначены в содержании профессионального модуля, по изученному материалу на лекционных и практических занятиях.

После прохождения учебной и производственной практик студент обязан в сроки, установленные учебным заведением, сдать заполненный дневник практики и отчет о прохождении практики.

Преподаватель-руководитель практики обязан:

- консультировать студентов по вопросам практики, ведению дневников и составлению отчетов о проделанной работе;
- проверять выполнение программы практики и качество работы студента;
- осуществлять контроль над прохождением практики;
- проверять отчет по практике и принимать его защиту.

Руководитель практики от организации обязан:

- обеспечить студента рабочим местом и квалифицированным руководством на рабочих местах;
- давать необходимые консультации и разъяснения практиканта, требовать своевременного и доброкачественного выполнения порученных работ в точном соответствии с программой практики;
- в ходе практики проверять качество выполняемой студентами работы, достоверность материалов для отчета о практике;
- нести ответственность за соблюдение студентом правил техники безопасности;
- по окончании практики проверить отчет о практике и дать письменную характеристику о работе практиканта по критерию «освоил / не освоил»

Контроль за прохождение практик осуществляют преподаватель-руководитель практики и оформляет «Лист контроля практики».

Руководитель практики в составе комиссии в сроки, установленные учебным заведением, проводит защиту отчетов по практике, по результатам которой студенту в зачетную книжку проставляется «дифференцированная оценка».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель 21.02.19 Землеустройство. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></i>	<i><b>Основные показатели оценки результата</b></i>	<i><b>Формы и методы контроля и оценки</b></i>
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</li> <li>– технологию землестроительного проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</li> <li>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> </ul>	<p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по производственнной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения количественного и качественного учета земель;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> <li>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние земель;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по производственнной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</li> <li>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> </ul>	<p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в инвентаризации и мониторинге земель;</li> <li>– разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</li> <li>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> </ul>	<p>Оценка выполненной практической работы на занятиях</p> <p>Экспертная оценка при сдаче отчета по производственной практике</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> </ul>	<p>Оценка работы обучающихся в деловых играх.</p> <p>Оценка на семинарских</p>

	<p>применительно к различным контекстам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние земель;</li> <li>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние</li> </ul>	<p>занятиях, при выполнении работ по производственной практике, а так же при сдаче экзамена по профессиональному модулю.</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию землеустроительного проектирования;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние земель;</li> <li>– вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку.</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения практической работы и самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ производственной практики.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> <li>– виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения природоохраных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель</li> </ul>	<p>Наблюдение за работой обучающихся с законодательной базой в рамках изучения данного профессионального модуля. Анализ выполненной работы обучающихся при подготовке научных статей и проектов на различных олимпиадах и конференциях</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> <li>– виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в</li> </ul>	<p>Оценка обучающихся на практических занятиях. Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике.</p>

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию землеустроительного проектирования;</li> <li>– способы определения площадей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель,</li> </ul>	<p>Устный опрос, решения ситуационных задач</p>

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</li> </ul>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> <li>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</li> <li>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> </ul>	<p>Устный опрос, решения ситуационных задач</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 мая 2022 года, приказ № 339, и зарегистрированным в Министерстве России 21 июня 2022 года № 68941.

Разработала: преподаватель

В.А. Колташенко