

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Оренбург, 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ _____ 1 _____, 27.08.2024 _____ и № _____ 11 _____ протокола заседания учебно-методической комиссии факультета СПО, _____ страницы с изменением	
БЫЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	СТАЛО ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Основание: решение заседания ПЦК от « ____ » _____ № _____ протокола	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общий объем образовательной программы	174	34	38	26	36	22	18
Работа во взаимодействии с преподавателем	156	30	34	24	32	20	16
в том числе:							
семинарские занятия	146	28	30	22	30	20	16
контрольные работы	10	2	4	2	2	-	-
Самостоятельная работа	18	4	4	2	4	2	2

обучающегося (всего)							
написание рефератов	7	2	2	1	2	-	-
конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений	4	1	1	1	1	-	-
составление глоссария терминов	5	-	-	-	1	2	2
чтение и перевод страноведческих текстов	2	1	1	-	-	-	-
Форма контроля – зачет в 4 семестре, ИКР в 6 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре							

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
III семестр				
<p align="center">Тема 1. Фонетический курс.</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2	
	<p>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация. (содержание учебного занятия) Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.</p>			
<p>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2	
	<p>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.</p>			
	<p>Семинарское занятие</p>			

<p>существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</p>	<p>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке. (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.</p>	2		
<p>Тема 3. My working day (Мой рабочий день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).</p>	2	ОК 2	
	<p>Семинарское занятие My working day (Мой рабочий день). Present Simple. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.</p>	2		
<p>Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена</p>	<p>Семинарское занятие My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).</p>	2	ОК 2	
	<p>Семинарское занятие</p>	2		

<p>группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>My day off (Мой выходной день). Past Simple. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов по теме «Мой выходной день».</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2	
<p>My hobby (Мое хобби). Future Simple. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple) Выполнение упражнений по теме, составление предложений в Future Simple.</p>				
<p>Тема 5. My hobby (Мое хобби) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1		
	<p>1.Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Simple.</p>			
	<p>Контрольная работа</p>	2		
	<p>1.Выполнение заданий по данной грамматической теме: Времена группы Simple.</p>			
<p>Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). оборот there is/there are.</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2	
	<p>My University (Мой Университет). оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.</p>			

<p>Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2		
	<p>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.</p>			
<p>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</p>	<p>Семинарское занятие</p>	2	ОК 2	
	<p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий. (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой родной город». Написание словарного диктанта. Употребление прилагательных и наречий с такими структурами как as...as, not so...as. Выполнение ряда упражнений.</p>			
<p>Тема 8. Travelling</p>	<p>Семинарское занятие</p>			

(Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).	Travelling (Путешествие). Типы вопросов. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Работа с лексикой. Пять типов вопросов. Выполнение упражнений, составление предложений и составление пяти типов вопросов к каждому предложению.	2	ОК 2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Чтение и перевод страноведческих текстов по теме «Путешествие».	4		
Семинарское итоговое занятие по темам 3 семестра		2		
Всего за семестр		34		
IV семестр				
Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.	2	ОК 3	
	Семинарское занятие			
	The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	2		
	Семинарское занятие			

	<p>Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>Moscow (Москва). Past Continuous. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
	<p>Написание рефератов по теме «Города Российской Федерации». Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Continuous.</p>	2		
	<p>Контрольная работа</p>			
	<p>Выполнение заданий по данной грамматической теме.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			

<p>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</p>	<p>Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Великобритания». Понимание основного содержания текста «Великобритания». Способ образования и случаи употребления Present Perfect.</p>	2	ОК 3	
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>Great Britain (Великобритания). Present Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие</p>			
	<p>London (Лондон). Past Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		
	<p>Семинарское занятие Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	2		

	Семинарское занятие			
	Времена группы Perfect. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме: Времена группы Perfect. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2		
	Контрольная работа			
	Выполнение заданий по данной грамматической теме.	2		
Тема 11. Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства) (лексическая тема). Числительные (грамматическая тема).	Семинарское занятие		ОК 3	
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика Великобритании». Понимание основного содержания текста «Экономика Великобритании». Количественные и порядковые числительные. Как читаются даты. Обозначения времени. Выражения, связанные со временем	2		
	Семинарское занятие			
	Economy of the United Kingdom (Экономика Объединенного Королевства). Числительные. (содержание учебного занятия) Пересказ текста «Экономика Великобритании». Составление краткого содержания текста «Экономика Великобритании». Выполнение ряда упражнений по изучаемой теме.	2		
Тема 12.	Семинарское занятие			

Модальные глаголы (грамматическая тема).	Модальные глаголы. (содержание учебного занятия) Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	2	ОК 9		
Зачет		2			
Всего за семестр		38			
		V семестр			
Тема 13. USA (Соединенные Штаты Америки) (лексическая тема). Страдательный залог (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 3		
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.				
	Семинарское занятие	2			
	USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме.				
	Семинарское занятие	2			
	Страдательный залог. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по изучаемой теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Написание реферата по теме «Города США». Конспектирование грамматического материала, выполнение упражнений по теме:				

	Страдательный залог.			
	Контрольная работа	2		
	Выполнение ряда упражнений по теме «Страдательный залог».			
Тема14. Economy of the USA (Экономика США) (лексическая тема). Герундий (грамматическая тема).	Семинарское занятие	2	ОК 3	
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Экономика США». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Герундий».			
	Семинарское занятие	2		
	Economy of the USA (Экономика США). Герундий. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту. Выполнение ряда упражнений по теме «Герундий».			
Тема 15. Higher education in the UK (Высшее	Семинарское занятие	2	ОК 3	
	Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Высшее образование в Великобритании». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме. Введение нового грамматического материала по теме «Инфинитив».			
	Семинарское занятие			

образование в Великобритании) (лексическая тема). Инфинитив (грамматическая тема).	Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Высшее образование в Великобритании». Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».	2		
	Семинарское занятие			
	Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). Инфинитив. (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение ряда упражнений по теме «Инфинитив».	2		
	Семинарское занятие			
	Higher education in the UK (Высшее образование в Великобритании). (содержание учебного занятия) Составление темы «Высшее образование в России». Беседа с использованием клише диалогической и монологической речи	4		
	Семинарское итоговое занятие по темам 5 семестра	2		
Всего за семестр		24		
VI семестр				
Тема 16. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Сложное	Семинарское занятие			
	My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Введение нового грамматического материала по теме «Сложное дополнение».	2	ОК 9	
	Семинарское занятие			

дополнение (грамматическая тема).	My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по лексической теме: составление предложений, диалогов. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение».	2		
	Семинарское занятие			
	My future profession (Моя будущая профессия). Сложное дополнение. (содержание учебного занятия) Составление резюме. Выполнение ряда упражнений по теме «Сложное дополнение».	2		
	Семинарское занятие	4		
	My future profession (Моя будущая профессия). (содержание учебного занятия) Проведение групповой дискуссии по теме «Моя будущая профессия».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание рефератов по теме «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений по грамматической теме.	2		
Тема 17. Причастие (грамматическая тема).	Семинарское занятие			
	Причастие. (содержание учебного занятия) Введение нового грамматического материала по теме «Причастие».	2	ОК 9	
	Семинарское занятие			
	Контрольная работа. (содержание учебного занятия) Выполнение упражнений по теме «Сложное дополнение», «Причастие».	2		
Тема 18. Economics as a	Семинарское занятие			
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия)	2	ОК 9	

science (Экономика как наука) (лексическая тема).	Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Адам Смит».	2			
	Семинарское занятие				
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по данной теме. Чтение, перевод и пересказ различных текстов по данной лексической теме: «Экономические теории», «Уровни экономики» и т.д.				
	Семинарское занятие				
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Составление саммари к текстам. Чтение, перевод профессиональных текстов по лексической теме.				2
	Семинарское занятие				
	Economics as a science (Экономика как наука). (содержание учебного занятия) Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов по данной лексической теме.				2
Тема 19. Land Use (Землеустройство) (лексическая тема).	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Составление словаря профессиональных терминов (внеаудиторно).				
Тема 19. Land Use (Землеустройство) (лексическая тема).	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Введение профессиональной лексики по теме «Землеустройство». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов.	4	ОК 9		

	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Закрепление профессиональной лексики по теме «Land Use». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.	4			
	Семинарское занятие Land Use (Землеустройство). (содержание учебного занятия) Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Итоговая контрольная работа	2			
	Всего за семестр	36			
VII семестр					
Тема 20. Land as a basic element of property relations (Земля как основной элемент отношений собственности) (лексическая тема).	Семинарское занятие Введение профессиональной лексики по теме «Land as a basic element of property relations». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов.	4	ПК 3.1		
	Семинарское занятие Закрепление профессиональной лексики по теме «Land as a basic element of property relations». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.	4			
	Семинарское занятие Проведение групповой дискуссии по теме «Land as a basic element of property relations».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

	Составление глоссария терминов			
Тема 2.1 Land Use Planning (Планирование землепользования) (лексическая тема).	Семинарское занятие	2	ПК 3.1	
	Введение профессиональной лексики по теме «Land Use Planning». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Семинарское занятие	4		
	Закрепление профессиональной лексики по теме «Land Use Planning». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.			
	Семинарское занятие	2		
	Проведение групповой дискуссии по теме «Land Use Planning».			
	Семинарское итоговое занятие по темам 7 семестра	2		
	Всего за семестр	22		
	VIII семестр			
Тема 22. Statement on cadastres (Заявление по кадастрам) (лексическая тема).	Семинарское занятие	2	ПК 3.1	
	Введение профессиональной лексики по теме «Statement on cadastres». Чтение, перевод текстов по специальности. Беседа по теме.			
	Семинарское занятие	2		
	Закрепление профессиональной лексики по теме «Statement on cadastres». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.			
	Семинарское занятие	2		
	Проведение групповой дискуссии по теме «Statement on cadastres».			
Тема 23. Cadastral parcels in European and national spacial data infrastructure	Семинарское занятие	2	ПК 3.1	
	Введение профессиональной лексики по теме «Cadastral parcels in European and national spacial data infrastructure». Чтение, перевод текстов по специальности. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Семинарское занятие	2		

(Кадастровые участки в европейской и национальной инфраструктуре пространственных данных) (лексическая тема).	Закрепление профессиональной лексики по теме «Cadastral parcels in European and national spacial data infrastructure». Чтение, перевод и пересказ дополнительных текстов. Составление саммари к текстам.			
	Семинарское занятие	2		
	Проведение групповой дискуссии по теме «Cadastral parcels in European and national spacial data infrastructure».			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Обобщение лексического и грамматического материала по пройденным темам. Составление словаря профессиональных терминов.			
	Зачет с оценкой.	2		
	Всего за семестр	18		
	Аудиторная работа	156		
	Самостоятельная работа обучающихся	18		
Всего:		174		
	Семинарские занятия	146		
	Контрольные работы	10		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский);
- раздаточный материал.

Помещение для самостоятельной работы:

- количество посадочных мест – 24
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- монитор – 11 шт.
- системный блок – 11 шт.
- клавиатура – 11 шт.
- компьютерная мышь – 11 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет:

- количество посадочных мест – 25
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- оборудование: переносной проектор ViewSonic – 1 шт., экран – 1 шт., монитор – 7 шт., системный блок – 7 шт., клавиатура – 7 шт., компьютерная мышь – 7 шт.
- стеллаж – 2 шт.
- сплит-система – 1 шт.
- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Веселовская, Н.Г.* Английский язык для специальности «Землеустройство». English for Specialisation «Land Use Planning»: учебное пособие для СПО- 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 212 с.

2. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

3. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительная литература:

1. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. *Комарова, А. И.* Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474166>

3. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475034>

Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. — М.: ВАКО, 2014г. — 768с.

2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.—1200с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2013г. — 864с.

4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 слов./В.К. Мюллер. — М.: - «ЛадКом». — 2013г. — 720с.

5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. — М.: «ЛадКом». — 2013г. — 768с.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Среднее профессиональное образование. Комплект – Вестник среднего профессионального образования. – Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

2. Гуманитарные и социально-экономические науки.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; - краткие и полные ответы на вопросы; - ролевые игры.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.
ЗНАТЬ	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем), иностранных текстов профессиональной направленности.	- словарные диктанты; - тестирование; - устный или письменный опрос.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденным Министерством просвещения 18 мая 2022 года, приказ № 339 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2022 года № 68941

Разработал:  _____ Абрамова Л. З.