

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Маркова Г.А.

Наименование дисциплины: Б1.О.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Знать:</i> коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> поддержать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме в научной и академической среде <i>Владеть:</i> нормами этикета и стилистическими особенностями при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы
	УК-4.2 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки	<i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально ориентированного общения в

	делового общения на русском и иностранном языках.	<p>рамках межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>УК-4.3 Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> основы дефектологических знаний</p> <p><i>Уметь:</i> определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии</p>

	<p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p>	<p><i>Знать:</i> основы социальной и профессиональной инклюзии</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики</p>
	<p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>	<p><i>Знать:</i> базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК-8.2 Обладает знаниями и навыками оценки отечественного и зарубежного опыта и современными технологиями производства землеустроительных и земельно-кадастровых работ</p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы оценки отечественного и зарубежного опыта и современные технологии производства землеустроительных и земельно-кадастровых работ</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания при решении профессиональных задач и самостоятельно работает с различными источниками информации</p> <p><i>Владеть:</i> современными научными подходами к реализации деятельности по производству землеустроительных и земельно-кадастровых работ</p>

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Я - студент
- Тема 2. Моя будущая профессия- землеустроитель
- Тема 3. Понятие землеустройства
- Тема 4. Межхозяйственное землеустройство
- Тема 5. Внутрихозяйственное землеустройство
- Тема 6. Основные понятия землеустройства
- Тема 7. Виды землеустройства
- Тема 8. Различные взгляды на землеустройство
- Тема 9. История землеустройства в России
- Тема 10. Земельный кадастр
- Тема 11. Кадастровая система
- Тема 12. Земельный кадастр до и после Петра I
- Тема 13. Кадастровые системы Европы

3. Общая трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ.