

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: : Доцент, к.с.н. Спасенкова С.В.

Наименование дисциплины: Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель освоения дисциплины: - повышение общей и психолого-педагогической культуры;

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Знать: - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; - основные категории и понятия психологической и педагогической науки; - знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить

		устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <i>Владеть:</i> - культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; - элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	<i>Знать:</i> - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <i>Уметь:</i> - дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <i>Владеть:</i> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.
---	---	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	<i>Знать:</i> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; <i>Уметь:</i> - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <i>Владеть:</i> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	<i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	<i>Знать:</i> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <i>Уметь:</i> эффективно управлять собственным временем <i>Владеть:</i> основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.3 Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	<i>Знать:</i> содержание технологий приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования, методы использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования <i>Уметь:</i> использовать и обновлять социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования <i>Владеть:</i> методиками саморазвития и самообразования

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	<i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с различным контингентом
	УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний	<i>Знать:</i> содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с различным контингентом

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Методы психологии

Тема 3. История развития психологической науки

Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века

Тема 5. Понятие о психике человека.

Тема 6. Психологическая теория деятельности.

Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 8. Психология познавательных процессов

Тема 9. Психология личности

Тема 10. Невербальные средства общения

Тема 11. Психология общения. Стороны общения

Тема 12. Динамические процессы в малой группе

Тема 13. Психология малой группы.

Тема 14. Методы и методология педагогической науки

Тема 15. Педагогика как наука

Тема 16. Воспитание и развитие личности

Тема 17. Промежуточная аттестация (зачет)

3. Общая трудоемкость дисциплины: Объем дисциплины Б1.В.03 Психология и педагогика составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), (72 академических часа)