

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Манина В.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Этап 1: основы психологии личности; Этап 2: основы социальной психологии. | Этап 1: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом Этап 2: применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами | Этап 1: навыками решения конфликтных ситуаций; Этап 2: навыками эффективного взаимодействия с окружающими. |
| ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Этап 1: теоретических основ сбора научно-технической информации Этап 2: теоретических основ анализа отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Этап 1: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных со сбором научно-технической информации Этап 2: применять полученные знания в решении профессиональных задач, связанных с анализом отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | Этап 1: владеть навыками сбора научно-технической информации Этап 2: владеть навыками анализа отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Этап 1: основные положения современной психологической науки; Этап 2: основные положения | Этап 1: формировать цели и задачи личностного роста; Этап 2: формировать цели и задачи профессионального роста. | Этап 1: понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную сферы психики; |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | современной педагогической науки. | | Этап 2: понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития. |
|--|-----------------------------------|--|--|

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Феноменология общей психологии

Тема 1 Психология как наука.

Тема 2 Методы психологии.

Тема 3 История развития психологической науки.

Тема 4 Психологические школы первой половины 20 века.

Тема 5 Понятие о психике человека.

Раздел 2 Система психологического знания

Тема 6 Психологическая теория деятельности.

Тема 7 Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 8 Психология познавательных процессов

Тема 9 Психология личности

Раздел 3 Социально-психологические явления

Тема 10 Невербальные средства общения.

Тема 11 Психология общения. Стороны общения.

Тема 12 Динамические процессы в малой группе

Тема 13 Психология малой группы.

Раздел 4 Теоретические основы педагогики

Тема 14 Методы и методология педагогической науки

Тема 15 Педагогика как наука

Тема 16 Воспитание и развитие личности

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.