

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по геодезии)**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

**Знать:** .....

Этап 1- способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.

Этап 2- системы координат.

**Уметь:** .....

Этап 1 - использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру.

Этап 2 - выполнять работы по созданию квартальных сетей

**Владеть:** .....

Этап 1 - методами проведения топографо-геодезических изысканий,

Этап 2 -использование современных приборов, оборудования и технологий.

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

**Знать:** .....

Этап 1- приемы и методы обработки геодезической информации,

Этап 2 - сведения из теории погрешностей геодезических измерений,

**Уметь:** .....

Этап 1- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений.

Этап 2 - сопоставлять практические и расчетные результаты.

**Владеть:** .....

Этап 1- методами проведения топографо-геодезических изысканий.

Этап 2 -использование современных приборов, оборудования и технологий.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 3 <i>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</i>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по геодезии	<i>Знать:</i> способы определения площадей и перенесения проектов в натуру. <i>Уметь:</i> использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру. <i>Владеть:</i> методами	индивидуальный устный опрос, тестирование,

		проведения топографо-геодезических изысканий.	
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по геодезии	<i>Знать:</i> приемы и методы обработки геодезической информации. <i>Уметь:</i> обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений. <i>Владеть:</i> методами проведения топографо-геодезических изысканий.	индивидуальный устный опрос, тестирование,

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по прикладной геодезии	<i>Знать:</i> системы координат. <i>Уметь:</i> выполнять работы по созданию квартальных сетей <i>Владеть:</i> использование современных приборов, оборудования и технологий.	индивидуальный устный опрос, тестирование,
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<i>Знать:</i> сведения из теории погрешностей геодезических измерений <i>Уметь:</i> сопоставлять практические и расчетные результаты. <i>Владеть:</i> использование современных приборов, оборудования и технологий.	индивидуальный устный опрос, тестирование,

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон	Экзамен	Зачет
----------	---------	-------

оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1

*ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> способы определения площадей и перенесения проектов в натуру.	1. Подготовка линии к измерению. Порядок измерения и подсчет результатов. Введение поправок на компарирование ленты и наклон линии. 2. Измерение горизонтального, вертикального угла и дальномерного расстояния с помощью теодолита. 3. Нивелиры, их классификация, устройство. Нивелирные рейки. Поверки нивелиров.
<i>Уметь:</i> использовать способы определения	1. Способы измерения линий на Земле. Механические приборы, компарирование лент. 2. Направление и крутизна скатов.

площадей участков и перенесения проектов в натуру.	3. Геодезические работы по профилю: проведение проектной линии определение проектных уклонов и отметок.
<i>Владеть:</i> методами проведения топографо-геодезических изысканий.	1. Почему при построении профиля местности вертикальный масштаб принимают крупнее горизонтального? 2. Сущность и способы геометрического нивелирования. Уровенная поверхность, ее значение при нивелировании. 3. Вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ.

Таблица 5.2

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> приемы и методы обработки геодезической информации.	1. Система координат, которая образуется плоскостью экватора и поверхностью начального меридиана Земли, называется а) прямоугольная б) зональная в) полярная г) геометрическая д) картографическая 2. Система координат положение каждой точки которой определяется расстояниями от взаимно перпендикулярных осей, лежащих в горизонтальной плоскости, называется а) прямоугольная б) зональная в) полярная г) географическая д) картографическая 3. Система координат, которая образуется плоскостью экватора и осевым меридианом называется а) прямоугольная б) зональная в) полярная г) географическая д) картографическая 4. Съёмки проводимые на сравнительно небольших участках местности непосредственно в поле называются а) воздушные б) горизонтальные в) наземные г) аэрофотосъёмки д) вертикальные 5. Съёмки, проводимые на больших территориях с самолета при помощи аэрофотоаппарата, называются а) воздушные б) горизонтальные в) наземные г) совместные д) вертикальные
<i>Уметь:</i> обеспечивать необходимую точность и своевременность	1. Метод создания сети геодезических опорных пунктов называется а) планирование б) трилатерация в) триангуляция

геодезических измерений.	<p>г) полигонометрия  д) съёмка  2. Метод определения опорных геодезических пунктов называется _____  ОТВЕТ: трилатерация  3. Метод определения взаимного положения точек земной поверхности называется _____  а) трилатерация  ОТВЕТ: полигонометрия  4. Государственной геодезической сетью (ГГС) называется сеть _____ точек  ОТВЕТ: опорных  5. Репер - _____ геодезический знак  ОТВЕТ: нивелирный</p>
<b>Навыки:</b> методами проведения топографо-геодезических изысканий.	<p>1. Геодезический инструмент для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов при геодезических работах топографических съемках, в строительстве и других видах работ называется _____  ОТВЕТ: теодолит  2. Буссоль - геодезический инструмент для измерения горизонтальных углов между _____ меридианом и направлением на какой-либо объект  ОТВЕТ: магнитным  3. Геодезический инструмент для измерения превышения точек земной поверхности, а также для задания направлений при монтажных и подобных работах называется _____  ОТВЕТ: нивелир  4. К высокоточным относятся тахеометры со среднеквадратической погрешностью измерения углов  + а) 0,5" и 1"  б) 2" и 3"  в) 5"  г) 6", 7" и 10"  д) 5" и 10"  5. К точным относятся тахеометры со среднеквадратической погрешностью измерения углов  а) 0,5" и 1"  + б) 2" и 3"  в) 5"  г) 6", 7" и 10"  д) 5" и 10"</p>

Таблица 6.1

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> системы координат.	<p>1. Государственная геодезическая сеть состоит из _____ классов  ОТВЕТ: 1, 2, 3,  2. Государственная нивелирная сеть состоит из _____ классов  ОТВЕТ: I, II, III, IV  3. По источнику происхождения погрешности средства измерения (приборные) возникают:  + а) – от несовершенства применяемых приборов или невозможности их точной юстировки  б) – являются следствием физиологических особенностей наблюдателя  в) – вызываемые воздействием внешних условий измерений (температуры, освещенности, рефракции и т.д.)  г) – от несовершенства принятого метода измерения величины  4. По источнику происхождения погрешности личные (субъективные) возникают:</p>

	<p>а) – от несовершенства применяемых приборов и вследствие невозможности их точной юстировки</p> <p>+ б) – являются следствием физиологических особенностей наблюдателя</p> <p>в) – вызываемые воздействием внешних условий измерений (температуры, освещенности, рефракции и т.д.)</p> <p>г) – вызываются несовершенством принятого метода измерения величины</p> <p>5. По источнику происхождения погрешности внешние возникают:</p> <p>а) – от несовершенства применяемых приборов и вследствие невозможности их точной юстировки</p> <p>б) – являются следствием физиологических особенностей наблюдателя</p> <p>+ в) – вызываемые воздействием внешних условий измерений (температуры, освещенности, рефракции и т.д.)</p> <p>г) – вызываются несовершенством принятого метода измерения величины</p>
<p><i>Уметь:</i> выполнять работы по созданию квартальных сетей</p>	<p>1. Тахеометрическая съемка производится для создания планов и карт _____ участков местности ОТВЕТ: небольших</p> <p>2. Тахеометрическая съемка предназначена для создания планов и карт</p> <p>а) в мелких масштабах</p> <p>б) в средних масштабах</p> <p>+ в) в крупных масштабах</p> <p>г) в линейных масштабах</p> <p>д) в именованных масштаба</p> <p>3. Тахеометрическая съемка подразумевает создание планов и карт в масштабах</p> <p>+ а) 1:500 – 1:5 000</p> <p>б) 1:10 000 – 1:50 000</p> <p>в) 1:50 000– 1:100 000</p> <p>г) 1:100 000 – 1:500 000</p> <p>д) 1:500 000 – 1:1 000 000</p> <p>4. Самым точным способом определения площади полигона является _____ ОТВЕТ: аналитический</p> <p>5. Округлить число 724,372 до двух знаков после запятой _____ ОТВЕТ: 724,37</p>
<p><i>Навыки:</i> использование современных приборов, оборудования технологий. и</p>	<p>1. Предусмотрен выпуск следующих типов тахеометров:</p> <p>а) ТЭ, ТД и ТВ</p> <p>б) ТЭ, ТД и ТН</p> <p>в) ТД, ТВ и ТН</p> <p>+ г) ТЭ, ТД, ТВ и ТН</p> <p>д) ТЭ, ТВ и ТН</p> <p>2. Тахеометры типа ТЭ означают: тахеометр _____ ОТВЕТ: электронный</p> <p>3. Тахеометры типа ТД означают: тахеометр с авторедукционным _____ ОТВЕТ: дальномером</p> <p>4. Тахеометры типа ТВ означают: тахеометр _____ ОТВЕТ: внутрибазовый</p> <p>5. Тахеометры типа ТН означают: тахеометр _____ ОТВЕТ: номограммный</p>

Таблица 6.2

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><i>Знать:</i> сведения из теории погрешностей геодезических измерений</p>	<p>1. Определение координат конца отрезка по координатам начала прямой и её длине называется _____ ОТВЕТ: прямая геодезическая задача</p> <p>2. Определение длины и направления отрезка по координатам начала и конца его называется _____</p>

	<p>ОТВЕТ: обратная геодезическая задача</p> <p>3. Метод определения опорных геодезических пунктов называется</p> <p>а) триангуляция  + б) трилатерация  в) полигонометрия  г) планирование  д) съёмка</p> <p>4. Метод определения взаимного положения точек земной поверхности называется</p> <p>а) трилатерация  б) триангуляция  + в) полигонометрия  г) планирование  д) съёмка</p> <p>5. Государственной геодезической сетью называется</p> <p>а) набор геодезических карт  + б) сеть опорных точек  в) система геодезических предприятий  г) набор цифровых карт  д) топографическая карта страны</p>
<p><i>Уметь:</i> сопоставлять практические и расчетные результаты.</p>	<p>1. Длина линии на местности равна 816,50 м. Размер отрезка на плане в масштабе 1:20000, соответствующего этой линии на местности, будет равен _____ см  ОТВЕТ: 4,08</p> <p>2. На плане, составленном в масштабе 1:10000, измерен отрезок 2,88 см. Длина этой линии на местности будет равна _____ м  ОТВЕТ: 288</p> <p>3. Укажите наименее мелкий масштаб</p> <p>а) 1:200  б) 1:100  в) 1:50  г) 1:500  + д) 1:1000</p> <p>4. Укажите наиболее крупный масштаб</p> <p>а) 1:500  б) 1:5000  в) 1:50000  + г) 1:50  д) 1:1000</p> <p>5. Горизонтальное расстояние на местности, соответствующее 0,1 мм на плане или карте, называется _____ масштаба  ОТВЕТ: точность</p>
<p><i>Навыки:</i> использование современных приборов, оборудования и технологий.</p>	<p>1 Съёмки, при которых снимаются только границы участка и контуры ситуации местности, называются</p> <p>а) воздушные  + б) горизонтальные  в) совместные  г) наземные  д) вертикальные</p> <p>2. Съёмки, при которых определяются отметки с последующим построением профиля или плана местности, называются</p> <p>а) воздушные  б) горизонтальные  в) совместные  г) наземные  + д) вертикальные</p> <p>3. Съёмки, при которых проводят полевые работы по съёмке как ситуации, так и рельефа местности, называются</p> <p>а) воздушные  б) горизонтальные  + в) совместные  г) наземные  д) вертикальные</p>

	<p>4. Правильность взаимного расположения основных осей теодолита называется ОТВЕТ: поверка</p> <p>5. Устранение несоответствия частей теодолита называется _____ ОТВЕТ: юстировка</p>
--	--

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.