

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.19 Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Знать:

Этап 1: методы получения, обработки и использования кадастровой информации.

Этап 2: технологии сбора, систематизаций и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра недвижимости.

Уметь:

Этап 1: анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей.

Этап 2: управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами.

Этап 2: навыками работы с информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Знать:

Этап 1: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра.

Этап 2: методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Уметь:

Этап 1: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Этап 2: выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с кадастровой и экономической документацией.

Этап 2: навыками проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.

ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знать:

Этап 1: основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений.

Этап 2: современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости.

Уметь:

Этап 1: использовать методики технической инвентаризации зданий и сооружений.

Этап 2: осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета.

Владеть:

Этап 1: навыками проведения работ по кадастровому учету объектов капитального строительства.

Этап 2: навыками проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений.

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать:

Этап 1: основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра.

Этап 2: порядка осуществления кадастровой деятельности.

Уметь:

Этап 1: проводить анализ законодательной базы для решения задач связанных с землеустройством и кадастрами.

Этап 2: выполнять проектные, кадастровые и другие работы связанные с землеустройством.

Владеть:

Этап 1: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта.

Этап 2: современных технологий в области землеустройства, кадастров.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---|---|--|--|
| ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. | способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. | Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации. Уметь: анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей. Владеть: навыками работы с современными автоматизированными кадастровыми системами. | устный, письменный опросы, тестирование. |
| ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов | способность использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра. Уметь: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов | устный, письменный опросы, тестирование. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| недвижимости. | | недвижимости. Владеть: навыками работы с кадастровой и экономической документацией. | |
| ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | способность использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Знать: основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений. Уметь: использовать методики технической инвентаризации зданий и сооружений. Владеть: навыками проведения работ по кадастровому учету объектов капитального строительства. | устный, письменный опросы, тестирование. |
| ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Знать: основные понятия, задачи, принципов ведения государственного кадастра. Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач связанных с землеустройством и кадастрами. Владеть: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта. | устный, письменный опросы, тестирование. |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------|
| ПК-7 - | способность | Знать: технологии | устный, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> | <p>изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> | <p>сбора, систематизаций и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра недвижимости. Уметь: управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. Владеть: навыками работы с информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p> | <p>письменный опросы, тестирование.</p> |
| <p>ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p> | <p>способность использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</p> | <p>Знать: методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. Уметь: выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений. Владеть: навыками проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации.</p> | <p>устный, письменный опросы, тестирование.</p> |
| <p>ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов</p> | <p>способность использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального</p> | <p>Знать: современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости. Уметь: осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета.</p> | <p>устный, письменный опросы, тестирование.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| капитального строительства | строительства | Владеть: навыками проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений. | |
| ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Знать: порядок осуществления кадастровой деятельности. Уметь: выполнять проектные, кадастровые и другие работы связанные с землеустройством. Владеть: современных технологий в области землеустройства, кадастров. | устный, письменный опросы, тестирование. |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценок, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| С | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| Д | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | незачтено | | | зачтено | | | |
| | неудовлетворительно | | удовлетворительно | хорошо | | отлично | |
| | F(2) | FX(2+) | E(3)* | D(3+) | C(4) | B(5) | A(5+) |
| | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60) | [60;70) | [70;85) | [85;95) | [95;100) |
| Этап-1 | 0-16,5 | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50 |
| Этап 2 | 0-33,3 | 33,3-50 | 50-60 | 60-70 | 70-85 | 85-95 | 95-100 |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации. | 1. Изучить методы получения земельно-кадастровой информации. 2. Изучить методы обработки и анализа земельно-кадастровой информации. 3. Источники земельно-кадастровой информации. 4. Учет информации о земельных участках и об объектах недвижимости. |
| Уметь: анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей. | 1. Квалифицированный сбор информации об объектах недвижимости. 2. Правила заполнения кадастровой документации. 3. Источники земельно-кадастровой информации. 4. Понятие и назначение реестра объектов недвижимости. |
| Навыки: работы с современными автоматизированными кадастровыми системами. | 1. Автоматизация кадастровых работ на современном этапе. 2. Примеры информационной модели. 3. Классификация автоматизированных систем по различным признакам. 4. Автоматизация кадастровых работ на основе спутниковых съемок. |

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в области ведения государственного кадастра недвижимости. 2. Цели, задачи и принципы ведения Государственного кадастра недвижимости. 3. Уровни ведения государственного кадастра недвижимости. 4. Структура (разделы) ГКН. |
| Уметь: использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы оценки недвижимости. 2. Методика кадастровой оценки земель и других объектов недвижимости. 3. Эффективность кадастровых и землеустроительных работ. 4. Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости. |
| Навыки: работы с кадастровой и экономической документацией. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадастровые работы – цели и задачи. 2. Виды земельно-кадастровой документации. 3. Представление необходимых для кадастрового учёта документов. 4. Предоставление заявлений в орган кадастрового учета. |

ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение работ при первичной (основной) технической инвентаризации. 2. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации. 3. Оценка качества зданий. Показатели качества зданий. 4. Жилые здания. |
| Уметь: использовать методики технической инвентаризации зданий и сооружений. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Площади помещений и экспликация к поэтажному плану. 2. Обмер здания снаряжений. 3. Переустройство и перепланировка жилого помещения. 4. Обмер внутренних помещений. |
| Навыки: проведения работ по кадастровому учету объектов капитального строительства. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (кадастровый учет объектов недвижимости). 2. Структуру кадастрового номера объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ. 3. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. 4. Учет изменений объекта недвижимости. |

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные | 1. Назвать уровни ведения государственного кадастра |

| | |
|---|--|
| понятия, задачи, принципов ведения государственного кадастра. | <p>недвижимости.</p> <p>2. На каких основанных принципах осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости.</p> <p>3. Принцип единства технологий ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>4. Принцип обеспечения общедоступности и непрерывности актуализации содержащихся в государственного кадастра недвижимости сведений.</p> |
| Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач связанных с землеустройством и кадастрами. | <p>1. Свойства земли как средства производства, учитываемые при землеустройстве.</p> <p>2. Характеристика пространственных свойств земли.</p> <p>3. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.</p> <p>4. Содержание системы оценки земельного потенциала для принятия оптимальных землеустроительных решений.</p> |
| Навыки: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проекта. | <p>1. Принципы, учитываемые при землеустроительном проектировании.</p> <p>2. Содержание рабочего проекта землеустройства.</p> <p>3. Понятие и содержание землеустроительного процесса.</p> <p>4. Составные части землеустроительного проекта.</p> <p>5. Содержание процесса осуществления землеустроительного проекта.</p> |

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знать: технологии сбора, систематизаций и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра недвижимости. | <p>1. Технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра.</p> <p>2. Проводить анализ законодательной базы решения задач и технологий государственного кадастра недвижимости.</p> <p>3. Заполнение кадастровой документации.</p> <p>4. Общая схема технологии государственного кадастрового учета.</p> |
| Уметь: управлять информационными потоками и | <p>1. Информационное взаимодействие при ведении ГКН.</p> <p>2. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими</p> |

| | |
|---|--|
| кадастровыми автоматизированными базами данных. | информационными системами РФ. 3. Основные понятия информации и информатизации. 4. Автоматизированные информационные системы кадастра |
| Навыки: работы с информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. | 1. Процесс сбора данных учета, регулирования и контроля использования земель. 2. Информационное обеспечение использования земли и иной недвижимости. 3. Оценка земель в России и зарубежом. 4. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. |

ПК-9- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости. | 1. Как классифицируются объекты недвижимости. 2. Методические основы ведения земельного кадастра и порядок осуществления ГКН. 3. Методики кадастровой оценки земель. 4. Методики кадастровой и экономической оценки объектов недвижимости. |
| Уметь: выполнять кадастровые работы по государственному учету земель, зданий и сооружений. | 1. Организация и порядок проведения кадастровых работ. 2. Государственный учет земель. 3. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. 4. Требования к документам, представляемым для кадастрового учёта |
| Навыки: проведения работ по отводу земельных участков и оформлению исходно-разрешительной и иной документации. | 1. Понятие земельный участок. 2. Составление согласование и утверждение объектов недвижимости. 3. Проведения работ по отводу земельных участков. 4. Оформлению исходно-разрешительной и иной документации. |

ПК-12- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современные технологии создания и ведения кадастра недвижимости. | 1. Классификация кадастровых процедур. 2. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. 3. Ведение государственного кадастра недвижимости с применением современных компьютерных технологий 4. Современные технологии в кадастре объектов недвижимости. |
| Уметь: осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета. | 1. Государственный кадастровый учет как основной процесс ведения земельного кадастра 2. Порядок предоставления кадастровых сведений в процессе ведения государственного кадастрового учета 3. Сроки осуществления государственного кадастрового учета |

| | |
|--|---|
| | 4. Порядок предоставления кадастровых сведений в процессе ведения государственного кадастрового учета. |
| Навыки: проведения работ по адресно-кадастровому учету и инвентаризации зданий и сооружений. | 1. Понятие и общие сведения о государственном кадастровом учете. 2. Порядок государственного кадастрового учета 3. Основания для приостановления и отказа в государственном кадастровом учете 4. Структура кадастрового номера |

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: порядок осуществления кадастровой деятельности. | 1. Понятие кадастровой деятельности. 2. Практическое значение кадастровой деятельности. 3. Субъекты, осуществляющие кадастровую деятельность. 4. Результат кадастровой деятельности. |
| Уметь: выполнять проектные, кадастровые и другие работы связанные с землеустройством. | 1. Основные положения организации землеустроительных земельно-кадастровых работ. 2. Этапы проектно-изыскательских работ по землеустройству. 3. Основные положения о расчленении производственного процесса на составные части. 4. Структура работ, выполняемых проектными организациями по землеустройству. |
| Навыки: современных технологий в области землеустройства, кадастров. | 1. Новейшие технологии в кадастровой деятельности. 2. Использование современных программных средств для осуществления взаимодействия кадастровых инженеров и органа кадастрового учета. 3. Актуальные вопросы электронного взаимодействия в органах кадастрового учета. 4. Использование ГИС технологий в землеустройстве и земельном кадастре. |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|--|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знание теоретического материала по пройденным темам | тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | индивидуальный устный опрос |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | индивидуальный устный опрос |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

Таблица 9 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знание теоретического материала по пройденным темам | тестирование |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | индивидуальный устный опрос |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | индивидуальный устный опрос |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | зачёт, с учётом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, защита письменной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;
- допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа

преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных.

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 15 мин. |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 10, согласно плана |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки: | Выполнено верно заданий |
| «5», если | (85-100)% правильных ответов |
| «4», если | (70-85)% правильных ответов |
| «3», если | (50-70)% правильных ответов |

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.