

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)

**Направление подготовки** – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки** Землеустройство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

## 1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) (далее по тексту - практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Землеустройство».

1.2 Практика проходит в 6 семестре 3 курса и состоит из разделов, представляющих собой знакомство с хозяйством, работу непосредственно на рабочих местах, производственные экскурсии и самостоятельную работу по изучению вопросов.

## 2. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики: производственная.

Основными целями производственной практики являются - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики (дискретно)

Организация проведения практики осуществляться в следующей форме:

по видам практик - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1.

**Таблица 1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**  
**Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	– Этап 1. понятие	Этап 1. Определять	Этап 1. навыками:

<p>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений за использованием земель и недвижимости</p>	<p>ответственности за нарушение земельного законодательства Этап 2. управление в сфере охраны и рационального использования земли</p>	<p>основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций. Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>
<p>ПК – 2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Этап–1 методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, Этап–2 проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;</p>	<p>Этап–1 решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; Этап–2 разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям</p>	<p>Этап–1 методики формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией; Этап–2 методов технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методики мониторинга земель и иной недвижимости;</p>
<p>ПК – 3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки</p>	<p>Этап-1 методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов Этап-2 методики</p>	<p>Этап-1 решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать</p>	<p>Этап-1 методики формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией</p>

проектных решений в землеустройстве и кадастрах	разработки схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест	земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством Этап-2 выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;	Этап-2 методов технической инвентаризации зданий и сооружений
ПК – 4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Этап-1 методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов Этап-2 методики разработки схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест	Этап-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований Этап-2 отвод земель государственным, коммерческим и другим организациям	Этап-1 межевания земельных участков Этап-2 методики мониторинга земель и иной недвижимости
ПК-6-способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Этап 1 основные методы исследований и новых разработок при их внедрении; Этап 2 Российский национальный стандарт добровольной лесной сертификации; взаимоотношения субъектов сертификационного процесса; стандарты контролируемой древесины	Этап 1 в практической деятельности использовать основные методы исследований и новых разработок при их внедрении; Этап 2 подготовить экологическую политику предприятия; подготовить перечень корректирующих действий по выставленным в ходе аудита несоответствиям	Этап 1 методикой исследований и внедрения результатов новых разработок; Этап 2 взаимодействия с заинтересованными сторонами; принципами выделения лесов высокой природоохранной деятельности; принципами выделения лесов высокой природоохранной деятельности
ПК – 8 способностью	Этап-1 схемы социально-	Этап-1 использовать знания принципов	Этап-1 методик разработки

<p>использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>экономического развития территории. Этап-2 проекты социально-экономического развития территории.</p>	<p>управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ Этап-2 использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;</p>	<p>проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, Этап-2 технико-экономическое обоснование вариантов проектных решений</p>
<p>ПК – 10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>Этап–1 основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель Этап–2 экологические и экономические экспертизы программ, схемы и проекты социально-экономического развития территории</p>	<p>Этап–1 применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; Этап–2 использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Этап–1 методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, Этап–2 технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений</p>

		– использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;	
ПК – 11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Этап-1 основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель Этап-2 экологических и экономических экспертиз программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.	Этап-1 применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; Этап-2 использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона;	Этап-1 методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости Этап-2 технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2 - Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина
ПК-3; ПК-4	Геодезия
ПК-1	Русский язык и культура речи
ПК-2; ПК-10	Основы землеустройства
ПК-6	Геоботаника с основами экологии

ПК-8	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
ПК-11	Право (земельное)
ПК-3; ПК-4	Землеустроительное проектирование

**Таблица 3 - Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина
ПК-3; ПК-4	Землеустроительное проектирование
ПК-11	Планирование и использование земель
ПК-1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарному учебному графику.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель

5.3 Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по этапам практики, видам работ, формам текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4 - Распределение по разделам практики, видам работ, формам текущего контроля**

Разделы практики	Трудоемкость					Результаты	
	ЗЕ	часов			кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваем. компетенции
		всего	контак. работа	Индивиду. задание			
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11</b>
Инструктаж по технике безопасности	0,25	9	6	3	1		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Экспериментальной полевой	6,75	243	162	81	27	Консультация с руководителем практики, ведение дневника практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Обработка и анализ полученной информации	1,75	63	42	21	7	Консультация с руководителем	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8;

						лем практики, ведение дневника практики	ПК-10; ПК-11
Написание отчета по практике, заполнение дневника	0,25	9	6	3	1	Консультация с руководителем практики, ведение дневника практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Вид контроля	зачет с оценкой						

#### 5.4 Самостоятельная работа студентов на практике

##### 5.4.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земли.
2. Земля как природный ресурс.
3. Земля как средство производства.
4. Земля как объект социально-экономических отношений.
5. Земельные отношения и земельный строй.
6. Понятие о землевладении и землепользовании.
7. Формы землепользования и организации территории.
8. Элементы организации территории.
9. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
10. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
11. Происхождение понятия «землеустройство».
12. Теории землеустройства.
13. Определение землеустройства в зависимости от содержания землеустроительных работ.
14. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений.
15. Землеустройство как составная часть общественного способа производства.
16. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных отношений.
17. Государственный характер землеустройства.
18. Цель, характер и функции землеустройства.
19. Принципы землеустройства.
20. Виды и формы землеустройства.
21. Межхозяйственное землеустройство.
22. Внутрихозяйственное землеустройство.
23. Участковое землеустройство и его задачи.
24. Система землеустройства в Российской Федерации.
25. Основные этапы разработки землеустроительной документации.
26. Генеральные и территориальные схемы землеустройства.
27. Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.
28. Предмет землеустроительного проектирования.
29. Методы землеустроительного проектирования.
30. Принципы землеустроительного проектирования.
31. Стадии проектирования.
32. Классификация проектов землеустройства в зависимости от классификационных признаков.



33. Основы технологии проектирования.
34. Организация проектирования.
35. Рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве.
36. Межхозяйственное землеустройство в зонах крупных водохранилищ.
37. Образование землепользований (предприятий) промышленности.
38. Процедура изъятия и предоставления земельного участка для строительства.
39. Процедура предварительного согласования места размещения несельскохозяйственного объекта.
40. Содержание и методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.
41. Последовательность образования несельскохозяйственного землепользования.
42. Принципы и требования землепользования несельскохозяйственного назначения.
43. Виды несельскохозяйственных землепользований.
44. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженца, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.
45. Методы образования целевых земельных фондов.
46. Порядок образования фондов различного целевого назначения.
47. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий при реорганизации (реформировании).
48. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
49. Понятие и виды недостатков землевладений и землепользований.
50. Образование землепользований и организация территории коллективных садов, огородов и дачных участков.
51. Разработка проекта образования землевладений и землепользований крестьянского хозяйства.
52. Землеустроительные работы, связанные с образованием крестьянских (фермерских) хозяйств.
53. Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства.
54. Особенности межхозяйственного землеустройства при передачи земель в аренду.
55. Разработка проекта образования землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий (организации).
56. Развитие и принципы организации землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий (организации).
57. Оформление и выдача документов, удостоверяющих право собственности на землю, землевладение (землепользование).
58. Перенесение проекта в натуру.
59. Составление, рассмотрение и утверждение проекта.
60. Подготовительные работы при проведении межхозяйственного землеустройства.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики: зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации: по графику защиты отчетов по практике на текущий год.

7.3 Оценку получает обучающийся, прошедший практику, усвоивший необходимый уровень знаний, овладевший профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, представивший отчёт о результатах практики и дневник учета работ.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	качество ответов по устройству, работе и поверкам приборов	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C – (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[60; 70)	<b>D – (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[50; 60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX – (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F – (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Контрольные вопросы:

1. Физико-географическая природная зона и район расположения хозяйства, предприятия основные природные особенности.
2. Административное расположение.
3. Основные особенности климата.
4. Сезон проведения весенних и осенних полевых работ.
5. Особенности снегового покрова.
6. Засуха и суховеи.
7. Характеристика ветрового режима.
8. Основные показатели, характеризующие климат.
9. Гидрографическая сеть и гидрологический режим.
10. Особенности рельефа и характер хозяйственного использования территории.
11. Развитие водной эрозии.
12. Почвенная зона и основные виды почв района.
13. Понятие о землеустройстве, задачи.
14. Классификация угодий.
15. Организация территории севооборота.
16. Роль землеустройства в рациональном использовании земельных ресурсов.
17. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.
18. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства.
19. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.
20. Основные категории земель единого государственного земельного фонда.
21. Понятие о земельном кадастре и его роль в определении цены на землю.
22. Определение и деление площадей земельных участков.
23. Сущность и способы геометрического нивелирования.
24. Упорядочение землепользования с/х предприятий.
25. Принципы проведения землеустройства.
26. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства.
27. Трансформация и улучшение с/х угодий.
28. Основные свойства, характеризующие землю.
29. Отличие использования земли от других средств производства.
30. Виды кадастров.
31. Общее понятие о земельном кадастре.

32. Понятие о с.-х. картах. Их подразделение на основные группы по содержанию.
33. Понятие о геодезии.
34. Понятие карты, плана, профиля.
35. Различия между картой и планом.
36. Масштабы карт и планов. Точность масштабов.
37. Условные знаки планов и карт.
38. Изображение рельефа местности на картах и планах. Основные формы рельефа.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### 8.1.1 Основная литература.

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.

### 8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.
2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.
3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.
4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФЗ и №7 – ФЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [ принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: федер. закон: [ принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru), [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru), [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.ras.ru](http://www.ras.ru), [www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru), [www.cdml.ru](http://www.cdml.ru); [www.meteor.ru](http://www.meteor.ru); [rgm2.aspx](http://rgm2.aspx), [www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- ### 9.1 Программное обеспечение и информационные справочные системы.
1. Auto CAD
  2. ГИС MapInfo Professional 11.0.
  3. Microsoft Office.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется

соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе в полевых условиях студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: \_\_\_\_\_ А.П. Несват