

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.05(У) Учебная исполнительская практика

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Учебная исполнительская практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профилю подготовки Землеустройство.

1.2 Практика проходит в 4 семестре 2 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов, представляющих собой выполнение практических учебных заданий.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Вид практики: - учебная.

Основными целями проведения практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков.

2.2 Способ проведения практики: - стационарная и выездная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики (дискретно)

Организация проведения практики осуществляться в следующей форме:

по видам практик - путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и	Этап 1: сущность внедрения результатов исследований и новых разработок	Этап 1: внедрять результаты исследований Этап 2: внедрять результаты новых	Этап 1: внедрение результатов исследований Этап 2: внедрение результатов новых

новых разработок	Этап 2: методики внедрения результатов исследований и новых разработок	разработок	разработок
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Этап 1: сущность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости Этап 2: методики изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Этап 1: проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли Этап 2: проводить изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования иной недвижимости	Этап 1: навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли Этап 2: навыки изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования иной недвижимости

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Учебная исполнительская практика (инженерное обустройство)» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-6	Управление земельными ресурсами
ПК-7	Основы кадастра недвижимости

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-6	Производственная практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы (Технологическая практика)
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики - согласно календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 1 неделю.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачетных единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	контактная работа	выполнение инд. задания			
Общая трудоемкость по Учебному плану	2	72	48	24	6		ПК-6, ПК-7
1 Проектные предложения по развитию муниципального района	1,17	42	30	12	3	Проверка данных	ПК-6
1.1 Предложения в экономической сфере	0,17	6	4	2	0,5		ПК-6
1.2 Предложения в сфере туризма и рекреации	0,17	6	4	2	0,4		ПК-6
1.3 Предложения в социальной сфере	0,17	6	4	2	0,4		ПК-6
1.4 Предложения по развитию транспортной инфраструктуры	0,17	6	4	2	0,5		ПК-6
1.5 Предложения по развитию инженерной инфраструктуры	0,14	5	4	1	0,4		ПК-6
1.6 Предложения по санитарной очистке населенных мест	0,17	6	5	1	0,4		ПК-6
1.7 Предложения по организации охраны и использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	0,19	7	5	2	0,4		ПК-6
2 Планируемые для размещения объекты местного значения и оценка возможного влияния на комплексное развитие территории	0,5	18	12	6	2	Проверка данных	ПК-7
2.1 Объекты в экономической сфере	0,08	3	2	1	0,4		ПК-7
2.2 Объекты туристического комплекса	0,12	4	3	1	0,4		ПК-7
2.3 Объекты социальной сферы	0,08	3	2	1	0,4		ПК-7
2.4 Объекты транспортной инфраструктуры	0,08	3	2	1	0,4		ПК-7
2.5 Объекты инженерной инфраструктуры	0,14	5	3	2	0,4		ПК-7
3 Сдача зачета (оформление и защита отчета)	0,33	12	6	6	1	Проверка отчета	ПК-6, ПК-7
Вид контроля	зачёт						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

- Развитие территории МО Адамовского района Оренбургской области

- Развитие территории МО Акбулакского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Александровского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Алексеевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Беляевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Бугурусланского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Бузулукского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Грачевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Домбаровского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Илекского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Кваркенского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Красногвардейского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Курманаевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Матвеевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Новоорского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Новосергиевского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Октябрьского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Оренбургского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Первомайского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Переволоцкого района Оренбургской области
- Развитие территории МО Пономаревского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Сакмарского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Саракташского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Светлинского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Северного района Оренбургской области
- Развитие территории МО Ташлинского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Тоцкого района Оренбургской области
- Развитие территории МО Тюльганского района Оренбургской области
- Развитие территории МО Шарлыкского района Оренбургской области

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачёт.

7.2 Время проведения аттестации: согласно графику учебных практик.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию (отчет по практике) и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)		
[60; 70)	D– (3+)	хорошо – (4)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	удовлетворительно – (3)	
[0; 33,3)	F– (2)		
		неудовлетворительно – (2)	

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте цели и задачи территориального развития муниципального района.
2. Перечислите принципы организации территории населенных пунктов?
3. Какие сведения должны быть отражены в Схеме территориального планирования муниципального района?

4. С какой целью составляется Схема территориального планирования муниципального района?
5. Какие факторы необходимо учитывать на этапе планирования развития территории муниципального района?
6. Какова роль инженерного обустройства в процессе развития территории населенного пункта?
7. Каким образом составляются проектные предложения по развитию муниципального района?

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Ковязин, В.Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Ковязин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64332>. — Загл. с экрана.
2. Схема территориального планирования муниципального района

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Лянденбургская, А.В. Инженерное обустройство территории : учеб. пособие / В.В. Лянденбургский, А.В. Лянденбургская. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 149 с.
2. Лянденбургская, А.В. Инженерное обустройство территории. Ч. II : [учеб. пособие] / А.П. Бажанов, В.В. Лянденбургский, А.В. Лянденбургская. — Пенза : РИО ПГСХА, 2012. — 116 с.
3. Свод Правил "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" СП 42.13330.2015.

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т.ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Microsoft Office.
2. Программный комплекс AutoCAD.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, программным комплексом "AutoCAD", ГИС MapInfo Professional 11.0 и выходом в Интернет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработала:

Горелова С.С.