

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки, определение способов защиты в ней и оказание первой помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; 2 этап: методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; 2 этап: оценивать риск и реализовывать основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения	1 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: приемами оказания первой помощи

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную

работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	14	-	14	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	14
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	48	24	48	24

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>ОК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	7	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-9
1.3.	<b>Тема 3</b> Теоретические и правовые основы охраны труда	7	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ОК-9
1.4.	<b>Тема 4</b> Производственная санитария и гигиена труда	7	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-9
1.5.	<b>Тема 5</b> Исследование метеорологических условий производственных помещений	7	x	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.6.	<b>Тема 6</b> Защита от сверхвысокочастотного излучения	7	x	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.7.	<b>Тема 7</b> Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	7	x	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.8.	<b>Тема 8</b> Исследования производственной вибрации и средств защиты от них	7	x	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.9.	<b>Тема 9</b> Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	7	x	x	4	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.10.	<b>Тема 10</b> Воздействие поражающих факторов на растения и способы их защиты	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
1.11.	<b>Тема 11</b> Способы и средства тушения пожаров	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Опасности и способы защиты населения в условиях их реализации</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>ОК-9</b>
2.1.	<b>Тема 12</b> Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ОК-9
2.2.	<b>Тема 13</b> Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	7	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	x	ОК-9
2.3.	<b>Тема 14</b> Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	7	2	x	x	x	x	x	x	x	2	x	x	ОК-9
2.4.	<b>Тема 15</b> Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве	7	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ОК-9
2.5.	<b>Тема 16</b> Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля	7	x	2	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
2.6.	<b>Тема 17</b> Организация и оказание первой помощи	7	x	4	x	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
2.7.	<b>Тема 18</b> Обеспечение работников лесопромышленного производства средствами индивидуальной защиты и требования к их применению	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
2.8.	<b>Тема 19</b> Способы защиты населения в ЧС	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
2.9.	<b>Тема 20</b> Порядок и способы проведения специальной обработки	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	x	ОК-9
2.10.	<b>Тема 21</b> Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	7	x	x	2	x	x	x	x	x	x	2	x	ОК-9
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы безопасности жизнедеятельности.	2
Л-2	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2
Л-3	Теоретические и правовые основы охраны труда.	2
Л-4	Производственная санитария и гигиена труда.	2
Л-5	Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства.	2
Л-6	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	2
Л-7	Аварии с выбросом АХОВ и их последствия.	2
Л-8	Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве.	2
Итого по дисциплине		Σ 16

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Исследование метеорологических условий производственных помещений.	2
ЛР-2	Защита от сверхвысокочастотного излучения.	2
ЛР-3	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.	2
ЛР-4	Исследования производственной вибрации и средств защиты от них.	2
ЛР-5	Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля.	2
ЛР-6	Организация и оказание первой помощи	4
Итого по дисциплине		Σ 14

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	4
ПЗ -2	Воздействие поражающих факторов на растения и способы их защиты	2
ПЗ -3	Способы и средства тушения пожаров	2
ПЗ -4	Обеспечение работников лесопромышленного производства средствами индивидуальной защиты и требования к их применению	2
ПЗ -5	Способы защиты населения в ЧС	2
ПЗ -6	Порядок и способы проведения специальной обработки	2
ПЗ -7	Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	2
Итого по дисциплине		Σ 16

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	-------------------	----------------------	---------------------------

1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Структура РСЧС и ГО объекта	2
3.	Теоретические и правовые основы охраны труда	Система надзора и контроля	1
4.	Производственная санитария и гигиена труда	Защита от шума и вибраций	2
5.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности	2
6.	Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	Характеристика основных АХОВ и их воздействие	1
Итого по дисциплине			Σ 10

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для академического бакалавриата. Издательство: «Юрайт», 2014. 404 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Еремин М.Н., Стеновская Л.Н., Семибратова Т.В., Безопасность жизнедеятельности в ЧС. – М.: Издательство «Омега – Л»; Оренбург: Издат.центр ОГАУ, 2014. – 232с.
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. – 456 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

## 2. JoliTest

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, стационарный экран, персональные компьютеры, стенды «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», «Самоспасатели фильтрующие», «Защита населения в ЧС», «Защитные сооружения», «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», Манекен человека полный рост, Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Исследование метеорологических условий производственных помещений.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Приборы для измерения микроклимата: гигрометр психометрический ВИТ – 1, измеритель температуры и влажности «ТКА – ТВ», термоанемометр «ТКА – СДВ», анемометр ручной чашечный МС – 13, барометр-анероид.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования

ЛР-2	Защита от сверхвысокочастотного излучения.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м» Стенд «Безопасность жизнедеятельности и от А до Я».	программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.
ЛР-3	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. Стенд лабораторный «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м»	
ЛР-4	Исследования производственной вибрации и средств защиты от них.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры. Стенд лабораторный «Защита от вибрации БЖ 4м»	
ЛР-5	Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стенд «Защита населения в ЧС» Стенд «Защитные сооружения» Стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи»	

		аттестации	
ЛР-6	Организация и оказание первой помощи	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк – Центр»

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: \_\_\_\_\_ Рузаев С.Н.