

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них;
- формирование навыков проведения аналитической оценки сложившейся обстановки, определение способов защиты в ней и оказание первой помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; 2 этап: методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: решать вопросы защиты персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций; 2 этап: оценивать риск и реализовывать основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения	1 этап: основными методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; 2 этап: приемами оказания первой помощи

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную

работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	4	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	2	-	-	-	2	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) Контрольная работа	-	10	-	10	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	80	-	32	-	48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	4	-	4	-	-
11	Промежуточная аттестация	-	2	-	-	-	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет	
13	Всего	12	96	10	46	2	50

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>ОК-9</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.3.	<b>Тема 3</b> Теоретические и правовые основы охраны труда	3	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.4.	<b>Тема 4</b> Производственная санитария и гигиена труда	3	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.5.	<b>Тема 5</b> Исследование метеорологических условий производственных помещений	3	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-9
1.6.	<b>Тема 6</b> Защита от сверхвысокочастотного излучения	3	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.7.	<b>Тема 7</b> Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	3	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-9
1.8.	<b>Тема 8</b> Исследования производственной вибрации и средств защиты от них	3	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.9.	<b>Тема 9</b> Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	4	x	2	x	x	x	x	x	3	1	x	ОК-9
1.10.	<b>Тема 10</b> Воздействие поражающих факторов на растения и способы их защиты	3	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
1.11.	<b>Тема 11</b> Способы и средства тушения пожаров	4	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x	ОК-9
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Опасности и способы защиты населения в условиях их реализации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>ОК-9</b>
2.1.	<b>Тема 12</b> Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.2.	<b>Тема 13</b> Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.3.	<b>Тема 14</b> Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.4.	<b>Тема 15</b> Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве	3	2	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.5.	<b>Тема 16</b> Приборы радиационной, химической, биологической	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	разведки и дозиметрического контроля												
2.6	<b>Тема 17</b> Организация и оказание первой помощи	4	x	2	x	x	x	x	x	4	1	x	ОК-9
2.7	<b>Тема 18</b> Обеспечение работников лесопромышленного производства средствами индивидуальной защиты и требования к их применению	4	x	x	2	x	x	x	x	4	2	x	ОК-9
2.8	<b>Тема 19</b> Способы защиты населения в ЧС	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.9	<b>Тема 20</b> Порядок и способы проведения специальной обработки	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
2.10	<b>Тема 21</b> Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x	x	ОК-9
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3,4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3,4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3,4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы безопасности жизнедеятельности.	2
Л-2	Производственная санитария и гигиена труда.	2
Л-3	Обеспечение пожарной безопасности	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	2
ЛР-2	Организация и оказание первой помощи	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ -1	Обеспечение работников лесопромышленного производства средствами индивидуальной защиты и требования к их применению	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.4 - Темы индивидуальных домашних заданий (контрольная работа)

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

Контрольная работа выполняется на основании методического указания к выполнению контрольной работы, представлена в УМК

#### Примеры вопросов для контрольной работы.

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности ", её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в решениях и постановлениях Правительства Р.Ф.
3. Научно - технический прогресс в с/х производстве и его влияние на БЖД в производственных условиях.
4. Изложить суть Федерального закона "Об основах охраны труда в Р.Ф. (1999г.).
5. Вопросы БЖД в производственных условиях в Трудовом Кодексе Р.Ф. (2001 г.).
6. Роль и значение профсоюзов в вопросах БЖД.
7. Роль отечественных учёных в развитии науки "БЖД.
9. Связь дисциплины "БЖД в производственных условиях" с эргономикой, физиологией, гигиеной.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Социально-экономическое значение БЖД.
12. Анализ системы "человек - машина - производственная среда" с позиции БЖД в производственных условиях.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 -78 ССБТ и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).

14. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
15. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
16. Классификация работ по напряжённости и условиям труда и пути изменения напряжённости труда.
17. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
18. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
19. Пути оптимизации системы "человек – машина – производственная санитария" по параметрам безопасности.
20. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного травматизма.
21. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Экономический ущерб от пожаров на предприятиях сельскохозяйственного производства.
24. Система управления охраной труда в АПК.
25. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
26. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
27. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
28. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
29. Государственный надзор за охраной труда, его инспекции.
30. Содержание работы государственной инспекции труда.
31. Общественный контроль по охране труда на с.х. предприятий:  
Содержание работы комиссии по охране труда, общественного инспектора и уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
32. Ведомственный надзор по охране труда, содержание работы управлений и отделов охраны труда в АПК.
33. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда.
34. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
35. Сущность и краткое содержание Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.
36. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве.
37. Права и обязанности специалиста (инженера) по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.
38. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
39. Порядок проведения и регистрация вводного инструктажа по охране труда. Его программа.
40. Порядок проведения и регистрация первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа.
41. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа.
42. Порядок проведения и регистрация целевого инструктажа. Ведение документации?
43. Организация обучения работающих безопасности труда.
44. Права и обязанности руководителей сельскохозяйственных предприятий по охране труда.

45. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
46. Права и обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
47. Оперативный (трёхступенчатый) контроль по охране труда.
48. Порядок разработки и утверждения рабочих инструкций по охране труда.
49. Методы изучения причин производственного травматизма, преимущества и недостатки каждого метода.
50. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
51. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
52. Расследование и регистрация групповых, тяжёлых и с летальным исходом несчастных случаев.
53. Порядок составления отчёта о травмах, профзаболеваниях и об освоении средств на охрану труда, форма 7-Т.
54. Содержание медико - профилактических мероприятий по охране труда.
55. Возмещение ущерба (вреда) пострадавшим при травматизме и заболеваниях в соответствии с ФЗ «Об обязательном».

### 5.2.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Аксиомы безопасности жизнедеятельности	4
2.	Организационные и правовые основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Структура РСЧС и ГО объекта	4
3.	Теоретические и правовые основы охраны труда	Система надзора и контроля	4
4.	Производственная санитария и гигиена труда	Защита от шума и вибраций	4
5.	Исследование метеорологических условий производственных помещений	Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны	3
6.	Защита от сверхвысокочастотного излучения	Значения допустимых уровней воздействия электромагнитного поля радиочастот	4
7.	Исследование производственного шума и эффективности средств защиты от него	Действие шума на организм человека.	3
8.	Исследования производственной вибрации и средств защиты от них	Методы гигиенической оценки вибрации, нормируемые параметры вибрации и их допустимые значения.	4
9.	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	Методы и методика оценки обстановки	3



10.	Воздействие поражающих факторов на растения и способы их защиты	Защита растений в условиях ЧС	4
11.	Способы и средства тушения пожаров	Первичные средства пожаротушения	3
12.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия	Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности	4
13.	Аварии с выбросом АХОВ и их последствия	Характеристика основных АХОВ и их воздействие	4
14.	Приборы радиационной, химической, биологической разведки и дозиметрического контроля	Подготовка приборов к работе	4
15.	Организация и оказание первой помощи	Способы временной остановки кровотечения	4
16.	Обеспечение работников лесопромышленного производства средствами индивидуальной защиты и требования к их применению	Медицинские средства защиты	4
17.	Способы защиты населения в ЧС	Противорадиационная, противохимическая, противобиологическая	4
18.	Порядок и способы проведения специальной обработки	Способы и методы дезактивации, дегазации, дезинфекции	4
19.	Правила поведения и действия населения в условиях ЧС	Действия населения в очагах поражения	4
20.	Требования безопасности к технологическим процессам лесопромышленного производства	Нормативно-правовая база.	4
21.	Обеспечение пожарной безопасности в лесном хозяйстве	Способы и средства тушения пожара.	4
22.	Контрольная работа		10
Итого по дисциплине			90

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Изд-кий центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для академического бакалавриата. Издательство: «Юрайт», 2014. 404 с. – ЭБС «Юрайт»
2. Еремин М.Н., Стеновская Л.Н., Семибратова Т.В., Безопасность жизнедеятельности в ЧС. – М.: Издательство «Омега – Л»; Оренбург: Издат.центр ОГАУ, 2014. – 232с.
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012. – 456 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран), обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа укомплектованных специализированной мебелью (набор демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран, стационарный экран, персональные компьютеры, экран переносной, ноутбук) и стенды «Безопасность жизнедеятельности от А до Я», «Самоспасатели фильтрующие», «Защита населения в ЧС», «Защитные сооружения», «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», Манекен человека полный рост, Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5

ЛР-1	Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стенд «Защита населения в ЧС» Стенд «Защитные сооружения» Стенд «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи»	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office
ЛР-2	Организация и оказание первой помощи		Рабочие программы тренажерного комплекса «Элтэк – Центр»	Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004г.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

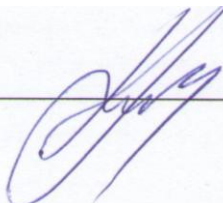
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: \_\_\_\_\_



Рузаев С.Н.