

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	История

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Геоботаническое картирование

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Этап 1: - иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Этап 2: - основы реферирования и	Этап 1: - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; Этап 2: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и	Этап 1: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов. Этап 2: - владеть иностранным языком как средством делового общения;

	аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	сообщениями на научных конференциях	
--	--	-------------------------------------	--

4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Иностранный язык» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	104		34		34		36	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)								
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		140		36		36		68
11	Промежуточная аттестация	8		2		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего	112	140	36	36	36	36	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Мои персональные данные.	1			10						9		ОК-5
1.1.	Тема 1 Моя биография.	1			10						9		ОК-5
2	Раздел 2 Семья. Модели семьи.	1			8						9		ОК-5
2.1.	Тема 2 Семейные традиции.	1			8						9		ОК-5
3.	Раздел 3 Я - студент. Мой университет.	1			8						9		ОК-5
3.1.	Тема 3 Система образования.	1			8						9		ОК-5
4	Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка.	1			8						9		ОК-5
4.1.	Тема 4 Речевой и письменный этикет.	1			8						9		ОК-5
5	Контактная работа	1			34							2	
6	Самостоятельная работа	1									36		
7.	Объем дисциплины в семестре	1			34						36	2	
8.	Раздел 5 Растения	2			10						9		ОК-5
8.1.	Тема 5 Структура корней	2			6						4		ОК-5
8.2.	Тема 6 Деловое письмо. Оформление резюме.	2			4						5		ОК-5
9.	Раздел 6 Моя будущая профессия-землеустроитель	2			8						9		ОК-5
9.1.	Тема 7 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	2			4						4		ОК-5
9.2.	Тема 8 Словообразование	2			4						5		ОК-5
10.	Раздел 7 Землеустройство	2			8						9		ОК-5
10.1.	Тема 9 Профессиональная лексика.	2			8						9		ОК-5
11.	Раздел 8 Межхозяйственное землеустройство.	2			8						9		ОК-5
11.1.	Тема 10 Типы вопросительных предложений.	2			8						9		ОК-5
12.	Контактная работа	2			34							2	
13.	Самостоятельная работа	2									36		
14.	Объем дисциплины в семестре	2			34						36	2	
15.	Раздел 9 Внутрихозяйственное землеустройство.	3			10						17		ОК-5
15.1.	Тема 11 Природоохранные мероприятия.	3			10						17		ОК-5
16.	Раздел 10 История землеустройства в России	3			8						17		ОК-5
16.1.	Тема 12 Защита земли и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка	3			8						17		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17.	Раздел 11 Кадастры	3			8						17		ОК-5
17.1.	Тема 13 Профессиональная лексика.	3			8						17		ОК-5
18.	Раздел 12 Кадастровая система России.	3			10						17		ОК-5
18.1.	Тема 14 Международное сотрудничество	3			10						17		ОК-5
21.	Контактная работа	3			36							4	
22.	Самостоятельная работа	3									68		
23.	Объем дисциплины в семестре	3			36						68	4	
24.	Итого				104						140	8	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций не предусмотрены учебным планом.

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Артикль. Моя биография	2
ПЗ -2	Глагол to be. Моя биография, учеба, хобби	2
ПЗ -3	Имя существительное. Мои персональные данные	2
ПЗ -4	Множественное число существительных. Черты и качества человека	2
ПЗ -5	Словообразовательные суффиксы существительных. Родственные отношения	2
ПЗ -6	Категории падежа существительных. Служебные слова. Моя семья	2
ПЗ -7	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	2
ПЗ -8	Глагол to have. «Отношения между поколениями в семье»	2
ПЗ -9	Неопределенные местоимения. «Мой Университет».	2
ПЗ -10	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	2
ПЗ -11	Наречия. «Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах».	2
ПЗ -12	Простое настоящее время. «Система образования».	2
ПЗ -13	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	2
ПЗ -14	Простое прошедшее время. «Личные и профессиональные качества специалиста».	2
ПЗ -15	Present Perfect. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2
ПЗ -16	Past Perfect «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2
ПЗ -17	Согласование времен. «Традиции и обычаи Великобритании».	2
ПЗ -18	Речевой этикет. Типы вопросительных предложений.	2
ПЗ -19	Речевой этикет. «Растения».	2
ПЗ -20	Речевой профессиональный этикет. «Растения».	2
ПЗ -21	Словообразование. «Земля»	2
ПЗ -22	Словообразование. «Земля».	2
ПЗ -23	Пассивный залог. «Земля».	2
ПЗ -24	Пассивный залог. «Моя будущая профессия-землеустроитель».	2
ПЗ -25	Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель».	2
ПЗ -26	Модальные глаголы. «Моя будущая профессия-землеустроитель».	2
ПЗ -27	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Моя будущая профессия-землеустроитель».	2
ПЗ -28	Согласование времен. Типы вопросительных предложений. «Землеустройство».	2

ПЗ -29	«Землеустройство».	2
ПЗ -30	«Землеустройство».	2
ПЗ -31	Речевой этикет. «Землеустройство».	2
ПЗ -32	Речевой профессиональный этикет. «Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -33	«Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -34	«Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -35	Past Perfect. «Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -36	Различные типы вопросительных предложений. «Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -37	«Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -38	«Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -39	«Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -40	Future Perfect. «Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -41	Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -42	«История землеустройства в России».	2
ПЗ -43	«История землеустройства в России».	2
ПЗ -44	«История землеустройства в России».	2
ПЗ -45	«История землеустройства в России».	2
ПЗ -46	«Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».	2
ПЗ -47	Причастный оборот. «Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».	2
ПЗ -48	«Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».	2
ПЗ -49	«Землеустройство и кадастры. Международное сотрудничество».	2
ПЗ -50	«Кадастровая система России».	2
ПЗ -51	«Кадастровая система России».	2
ПЗ -52	Future Perfect. «Кадастровая система России».	2
Итого по дисциплине		104

5.2.4 Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены учебным планом.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены учебным планом.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Валитова Л.Р. Английский язык в профессиональном общении. Землеустройство и кадастры: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 88 с.

2) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Маркова Г.А. Английский язык: 1000 тестов для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры». Практикум для самостоятельной работы студентов.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012 . – 61 стр.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

-методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bbc.co.uk>, www.english-to-go.com,
www.englishclub.net, www.lingvo.ru
www.mbaconsult.ru www.englishfirst.ru www.ielts-moscow.ru
www.ef.com www.linguanet.ru www.esl-lab.ru
www.rong-chang.com www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html
www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html
www.webwombat.com.au/intercom/newsprsr/index.html
www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html www.infroseek.com
www.ohio.edu/esl www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html
www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL
www.berkley.edu/~thorne/HumanResources.html
www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html
www.eslcafe.com polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html
www.Freesl.net sites.netscape.net/djones55are
www.teleport.com/~pccprep/qz www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html
deil.lang.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html
www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar
www.esl-lab.com www.ruthvirmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html
www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html
www.ohiou.edu/esl/project/index.html
www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html
www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html
2. Электронные адреса и поисковые системы, предлагаемые студентам для выполнения интернет-ориентированных заданий:
Google: <http://www.google.com>
Yahoo: <http://search.yahoo.com>
Bing: <http://www.bing.com>
Juice: <http://www.kbcafe.com/juice/download.html>
GreatNews: <http://www.curiostudio.com/download.html>
BBC Learning English: <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish>
Australian Broadcasting Company: <http://www.abc.net.au/worldtoday>

