

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 Иностраный язык**

**Направление подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки:** «Землеустройство и кадастры»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» включена в цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	История

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Геоботаническое картирование

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
-ОК-5– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Этап 1: -иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Этап 2: -основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	Этап 1: - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; Этап 2: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях	Этап 1: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов. Этап 2: - владеть иностранным языком как средством делового общения;

#### 4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» составляет 7 ЗЕ (252 часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	24		8		6		10	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						20		
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		222		55		89		58
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)								
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		зачет		экзамен	
13	Всего	30	222	8	55	8	109	14	58

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Мои персональные данные.</b>	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>14</b>			<b>ОК-5</b>
1.1.	Тема 1 Моя биография.	1			2					14			ОК-5
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Семья. Модели семьи.</b>	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>14</b>			<b>ОК-5</b>
2.1.	Тема 2 Семейные традиции.	1			2					14			ОК-5
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Я - студент. Мой университет.</b>	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>14</b>			<b>ОК-5</b>
3.1.	Тема 3 Система образования.	1			2					14			ОК-5
<b>4</b>	<b>Раздел 4 Культура и традиции стран изучаемого языка.</b>	<b>1</b>			<b>2</b>					<b>13</b>			<b>ОК-5</b>
4.1.	Тема 4 Речевой и письменный этикет.	1			2					13			ОК-5
<b>5</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>			<b>8</b>								
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>								<b>55</b>			
<b>7.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>			<b>8</b>					<b>55</b>			
<b>8.</b>	<b>Раздел 5 Растения</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>5</b>	<b>22</b>			<b>ОК-5</b>
8.1.	Тема 5 Структура корней	2			1				2	11			ОК-5
8.2.	Тема 6 Деловое письмо. Оформление резюме.	2			1				3	11			ОК-5
<b>9.</b>	<b>Раздел 6 Моя будущая профессия-землеустроитель</b>	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>5</b>	<b>22</b>			<b>ОК-5</b>
9.1.	Тема 7 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	2			1				2	11			ОК-5
9.2.	Тема 8 Словообразование	2			1				3	11			ОК-5
<b>10.</b>	<b>Раздел 7 Землеустройство</b>	<b>2</b>			<b>1</b>				<b>5</b>	<b>22</b>			<b>ОК-5</b>
10.1.	Тема 9 Профессиональная лексика.	2			1				5	22			ОК-5
<b>11.</b>	<b>Раздел 8 Межхозяйственное землеустройство.</b>	<b>2</b>			<b>1</b>				<b>5</b>	<b>23</b>			<b>ОК-5</b>
11.1.	Тема 10 Типы вопросительных предложений.	2			1				5	23			
<b>12.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>			<b>6</b>							<b>2</b>	
<b>13.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>							<b>20</b>	<b>89</b>			
<b>14.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>			<b>6</b>				<b>20</b>	<b>89</b>		<b>2</b>	
<b>15.</b>	<b>Раздел 9 Внутрихозяйственное землеустройство.</b>	<b>3</b>			<b>4</b>					<b>14</b>			<b>ОК-5</b>
15.1.	Тема 11 Природоохранные мероприятия.	3			4					14			ОК-5
<b>16.</b>	<b>Раздел 10 История землеустройства в России</b>	<b>3</b>			<b>2</b>					<b>14</b>			<b>ОК-5</b>
16.1.	Тема 12 Защита земли и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка	3			2					14			ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>17.</b>	<b>Раздел 11 Кадастры</b>	<b>3</b>			<b>2</b>					<b>15</b>			<b>ОК-5</b>
17.1.	Тема 13 Профессиональная лексика.	3			2					15			ОК-5
<b>18.</b>	<b>Раздел 12 Кадастровая система России.</b>	<b>3</b>			<b>2</b>					<b>15</b>			<b>ОК-5</b>
18.1.	Тема 14 Международное сотрудничество	3			2					15			ОК-5
<b>19.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>			<b>10</b>							<b>4</b>	
<b>20.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>								<b>58</b>			
<b>21.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>			<b>10</b>					<b>58</b>		<b>4</b>	
<b>22.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>				<b>24</b>					<b>222</b>		<b>6</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций не предусмотрены учебным планом.

5.2.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.3. Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Артикул. Моя биография	2
ПЗ -2	Личные, притяжательные, указательные местоимения. «Семейные традиции».	2
ПЗ -3	Степени сравнения прилагательных и наречий. «Система образования».	2
ПЗ -4	Речевой этикет. «Культура и традиции стран изучаемого языка».	2
ПЗ -5	Речевой этикет. «Растения».	2
ПЗ -6	Речевой профессиональный этикет. Деловое письмо. Оформление резюме.	2
ПЗ -7	Типы вопросов. «Моя будущая профессия-землеустроитель».	2
ПЗ -8	Согласование времен. «Землеустройство».	2
ПЗ -9	Различные типы вопросительных предложений. «Межхозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -10	Present Continuous. «Внутрихозяйственное землеустройство».	2
ПЗ -11	«Землеустройство и кадастры».	2
ПЗ -12	«Международное сотрудничество. Кадастровая система России».	2
Итого по дисциплине		24

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены.

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Моя биография.	Моя биография. Артикул. Имя существительное. Множественное число.	14
2.	Семейные традиции.	Семья. Модели семьи. Категории падежа существительных. Предлоги.	14
3.	Система образования.	Я - студент. Мой университет. Устная и письменная коммуникация. Служебные слова. Местоимения (личные,	14

		притяжательные, указательные).	
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Речевой и письменный этикет.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Речевой и письменный этикет. Прилагательное и наречия.	13
5.	Структура корней.	Структура корней. Простые времена глагола. Активный залог.	13
6.	Деловое письмо. Оформление резюме.	Деловое письмо. Оформление резюме.	14
7.	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	13
8.	Словообразование.	Словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Перфектные времена глагола. Модальные глаголы.	14
9.	Профессиональная лексика.	Профессиональная лексика. Виды придаточных предложений. Согласование времен.	27
10.	Типы вопросительных предложений.	Типы вопросов. Длительные времена.	28
11.	Природоохранные мероприятия.	Природоохранные мероприятия. Перфектные времена.	14
12.	Защита земли и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка	Защита земли и природоохранные мероприятия в России и странах изучаемого языка. Причастие. Причастный оборот.	14
13.	Профессиональная лексика. Кадастры.	Профессиональная лексика. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).	15
14.	Международное сотрудничество.	Международное сотрудничество. Инфинитивные конструкции.	15
Итого по дисциплине			222

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Валитова Л.Р. Английский язык в профессиональном общении. Землеустройство и кадастры: учебное пособие для бакалавров направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 88с.

2) Маркова Г.А. Английский язык. Межличностное общение. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2011.-135с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Маркова Г.А. Английский язык: 1000 тестов для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры». Практикум для самостоятельной работы студентов.– Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012 . – 61 стр.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.bbc.co.uk>, [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com),  
[www.englishclub.net](http://www.englishclub.net), [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)  
[www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru) [www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru) [www.ielts-moscow.ru](http://www.ielts-moscow.ru)  
[www.ef.com](http://www.ef.com) [www.linguanet.ru](http://www.linguanet.ru) [www.esl-lab.ru](http://www.esl-lab.ru)  
[www.rong-chang.com](http://www.rong-chang.com) [www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html](http://www.ait.ac.jp/~iteslj/quizzes/help/write-mc.html)  
[www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html](http://www.webwinder.com/wwhtmbin/jbibquiz.html)  
[www.webwombat.com.au/intercom/newsprs/index.html](http://www.webwombat.com.au/intercom/newsprs/index.html)  
[www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html](http://www.surrey.ac.uk/ELI/ltr/html) [www.infroseek.com](http://www.infroseek.com)  
[www.ohio.edu/esl](http://www.ohio.edu/esl) [www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html](http://www.uow.edu.au/itc/welc/page4.html)  
[www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html](http://www.cortland.edu/fiteach/fiteach-res.html) [www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL](http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/links/TESL)  
[www.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html](http://www.berkeley.edu/~thorne/HumanResources.html)  
[www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html](http://www.lclarc.edu/~krauss/toppiks/grammar.html)  
[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com) [polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html](http://polyglot.lss.wisc.edu/lss/lang/teach.html)  
[www.Freesl.net](http://www.Freesl.net) [sites.netscape.net/djones55are](http://sites.netscape.net/djones55are)  
[www.teleport.com/~pccprep/qz](http://www.teleport.com/~pccprep/qz) [www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html](http://www.eslpartyland.com/quizcentre/quiz.html)  
[deil.lang.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html](http://deil.lang.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html)  
[www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar](http://www.monash.edu.au/lis/sif/Tutorials/Grammar)  
[www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com) [www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html](http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html)  
[www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html](http://www.io.com/~hcexres/tcm1003/achtml/intro.html)  
[www.ohiou.edu/esl/project/index.html](http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html)  
[www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html](http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor.html)  
[www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html](http://www.nitimes.com/learning/teachers/lessons/americanhistory.html)

2. Электронные адреса и поисковые системы, предлагаемые студентам для выполнения интернет-ориентированных заданий:

- Google: <http://www.google.com>  
Yahoo: <http://search.yahoo.com>  
Bing: <http://www.bing.com>  
Juice: <http://www.kbcafe.com/juice/download.html>  
GreatNews: <http://www.curiostudio.com/download.html>  
BBC Learning English: <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/newsenglish>  
Australian Broadcasting Company: <http://www.abc.net.au/worldtoday>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

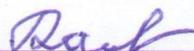
Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ 

Г.А. Маркова