

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 07.01 Ландшафтоведение**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтоведение» являются:

- формирование знаний в области ландшафтоведения,
- обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга,
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Почвоведение
ПК-7	Эрозиоведение

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Мониторинг и экологический контроль
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1 – понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию; Этап 2 – роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта.	Этап 1- применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» Этап 2- разработка методик оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Этап1 - базовые теоретические знания о географической оболочке и ландшафтной сфере Земли. Этап 2- базовые теоретические знаниями по ландшафтно-экологическому прогнозированию.
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и	Этап 1 – общие принципы функционирования и преобразования природных	Этап 1- анализировать общегеографические и специальные картографические	Этап 1 – знаниями по оценке состояния экосистем и ПТК и обосновывать

зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ландшафтов; Этап 2 - представления многообразия природно-территориальных комплексов (ПТК) и их соподчиненности	материалы, отражающие особенности территориальной дифференциации отдельных компонентов ПТК; Этап 2- определить комплекс мероприятий по оптимизации ландшафтов	способы и схемы устройства культурных ландшафтов различного назначения Этап 2- методами прикладного ландшафтоведения и ландшафтного моделирования.
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Ландшафтоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	30		30	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		24		24
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	48	60	36	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Предмет и задачи дисциплины, понятие о ландшафте и его морфологических частях и компонентах)	5	6	12			-	x	-	-	8	-	ОПК-2 ПК-7
1.1.	Тема 1 (Предмет и задачи дисциплины, история развития)		4	6				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
1.2.	Тема 2 (Понятие о ландшафте его морфологических частях и компонентах)		2	6				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
2.	Раздел 2 (Генезис и эволюция ландшафтов, учение о природно-антропогенных ландшафтах)	5	6	12				x			8	x	ОПК-2 ПК-7
2.1.	Тема 3 (Генезис и эволюция ландшафтов)		2	6				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
2.2.	Тема 4 (Учение о природно-антропогенных ландшафтах)		4	6				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
3.	Раздел 3 (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)	5	4	6				x			8	x	ОПК-2 ПК-7
3.1.	Тема 5 (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)		2	2				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
3.2.	Тема 6 (Эстетическая оценка ландшафта)		2	4				x			4	x	ОПК-2 ПК-7
4.	Контактная работа							x					x
5.	Самостоятельная работа							36					x
6.	Объем дисциплины в семестре		16	30				36			24	2	x
7.	Всего по дисциплине	x	16	30				36			24	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи дисциплины, ее роль в деле землепользования, землеустройства и охраны земель.	2
Л-2	Понятие о ландшафте и его морфологических частях. Место ландшафта в географической оболочке и ландшафтной сфере.	2
Л-3	Понятие о компонентах, геохимии, зональности и аazonальности ландшафтов.	2
Л-4	Генезис и эволюция ландшафтов. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем.	2
Л-5	Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.	2
Л-6	Прикладное ландшафтоведение. Культурный ландшафт.	2
Л-7	Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве	2
Л-8	Понятие об эстетике и эстетической оценке ландшафта.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения	2
ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы.	2
ЛР-3	Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах.	2
ЛР-4	Классификация ландшафта	2
ЛР-5	Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв.	2
ЛР-6	Миграция химических элементов в ландшафте.	2
ЛР-7	Изучение зональности и аazonальности ландшафта.	2
ЛР-8	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза.	2
ЛР-9	Элементарные процессы энергомасс - обмена в ландшафтах.	2
ЛР-10	Знакомство с ландшафтными трендами.	2
ЛР-11	Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов.	2
ЛР-12	Знакомство с антропогенными сельскохозяйственными ландшафтами и их классификацией.	2
ЛР-13	Знакомство с ландшафтно-экологическими основами рационального природопользования.	2
ЛР-14	Ландшафтно экологическое прогнозирование.	2
ЛР-15	Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве.	2
Итого по дисциплине		Σ30

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. История развития “Ландшафтоведения”.
2. Значение ландшафтоведения в жизни человеческого общества
3. Фации. Их виды и характеристики
4. Урочища. Их виды и характеристики
5. Местность, как морфологическая часть ландшафта
6. Особенности географической оболочки Земли и ландшафтной сферы
7. Место ландшафта в географической оболочке и ландшафтной сфере
8. Понятие о климате и погоде, как компонентах ландшафта. Их основные характеристики.
9. Роль климата в формировании зональных и аazonальных ландшафтов.
10. Гидросфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
11. Большой и малый круговороты воды в ландшафте.
12. Виды миграции химических элементов в ландшафте
13. Структурно-функциональные связи ландшафта

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрено рабочей программой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ландшафтоведение : учеб. пособие / С.В. Богомазов, Е.В. Павликова, О.А. Ткачук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 169 с.
2. Смагина, Т.А. Ландшафтоведение : учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметр. обеспечением по дисциплине «Ландшафтоведение» / В.С. Кутилин, Южный федеральный ун-т, Т.А. Смагина .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — 978-5-9585-0441-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>
2. Греков О.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Греков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по подготовке реферата

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache ,
ЛР-2	Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-3	Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-4	Классификация ландшафта		Мультимедийное оборудование	
ЛР-5	Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-6	Миграция химических элементов в ландшафте.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-7	Изучение зональности и азональности ландшафта.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-8	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-9	Элементарные процессы		Мультимедийное	

	энергомасс - обмена в ландшафтах.		оборудование	Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-10	Знакомство ландшафтными трендами.	с	Мультимедийное оборудование	
ЛР-11	Антропогенное ландшафтоведение классификация антропогенных ландшафтов.	и	Мультимедийное оборудование	
ЛР-12	Знакомство антропогенными сельскохозяйственными ландшафтами и их классификацией.	с	Мультимедийное оборудование	
ЛР-13	Знакомство ландшафтно-экологическими основами рационального природопользования.	с	Мультимедийное оборудование	
ЛР-14	Ландшафтно экологическое прогнозирование.	-	Мультимедийное оборудование	
ЛР-15	Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве.	при	Мультимедийное оборудование	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

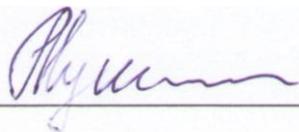
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал: _____



А.А. Мушинский