

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ. 07.01 Ландшафтоведение**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтоведение» являются:

- формирование знаний в области ландшафтоведения,
- обоснование теории формирования и функционирования геосистем разного ранга,
- изучение ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтоведение» включена в цикл обязательных дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтоведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Почвоведение
ПК-7	Эрозиоведение

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Мониторинг и экологический контроль
ПК-7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1 – понятие ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию; Этап 2 – роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта.	Этап 1- применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтоведение» Этап 2- разработка методик оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов	Этап 1 - базовые теоретические знания о географической оболочке и ландшафтной сфере Земли. Этап 2- базовые теоретические знания по ландшафтно-экологическому прогнозированию.
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественно-	Этап 1 – общие принципы функционирования и преобразования	Этап 1- анализировать общегеографические и специальные картографиче-	Этап 1 – знаниями по оценке состояния экосистем и ПТК и обосновывать

го и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	природных ландшафтов; Этап 2 -. представления о многообразии природно-территориальных комплексов (ПТК) и их соподчиненности	ские материалы, отражающие особенности территориальной дифференциации отдельных компонентов ПТК; Этап 2- определить комплекс мероприятий по оптимизации ландшафтов	способы и схемы устройства культурных ландшафтов разного назначения Этап 2- методами прикладного ландшафтоведения и ландшафтного моделирования.
--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Ландшафтоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		72		72
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	14	94	14	94

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 (Предмет и задачи дисциплины, понятие о ландшафте и его морфологических частях и компонентах)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			-	x	-	-		-	<b>ОПК-2 ПК-7</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> (Предмет и задачи дисциплины, история развития)	6	2	2				x				x	ОПК-2 ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> (Понятие о ландшафте его морфологических частях и компонентах)	6	2	2				x				x	ОПК-2 ПК-7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 (Генезис и эволюция ландшафтов, учение о природно-антропогенных ландшафтах)</b>	<b>6</b>		<b>4</b>				x		<b>10</b>		x	<b>ОПК-2 ПК-7</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> (Генезис и эволюция ландшафтов)	6		2				x		5		x	ОПК-2 ПК-7
2.2.	<b>Тема 4</b> (Учение о природно-антропогенных ландшафтах)	6		2				x		5		x	ОПК-2; ПК-7
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)</b>	<b>6</b>						x		<b>12</b>		x	<b>ОПК-2 ПК-7</b>
3.1.	<b>Тема 5</b> (Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта)	6						x		6		x	ОПК-2 ПК-7
3.2.	<b>Тема 6</b> (Эстетическая оценка ландшафта)	6						x		6		x	ОПК-2 ПК-7
5.	<b>Контактная работа</b>	6						x					x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	6						72		22			x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	6	4	8				72		22		2	x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	4	8				72		22		2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи дисциплины, ее роль в деле землепользования, землеустройства и охраны земель.	2
Л-2	Понятие о ландшафте и его морфологических частях. Место ландшафта в географической оболочке и ландшафтной сфере.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения. Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы.	2
ЛР-2	Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах. Классификация ландшафта. Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв.	2
ЛР-3	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза. Элементарные процессы энергомасс - обмена в ландшафтах.	2
ЛР-4	Знакомство с ландшафтными трендами.	2
Итого по дисциплине		8

**5.2.3 – Темы практических занятий** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** не предусмотрено рабочей программой

### 5.2.6 Темы рефератов

1. История развития “Ландшафтоведения”.
2. Значение ландшафтоведения в жизни человеческого общества
3. Фации. Их виды и характеристики
4. Урочища. Их виды и характеристики
5. Местность, как морфологическая часть ландшафта
6. Особенности географической оболочки Земли и ландшафтной сферы
7. Место ландшафта в географической оболочке и ландшафтной сфере
8. Понятие о климате и погоде, как компонентах ландшафта. Их основные характеристики.
9. Роль климата в формировании зональных и аazonальных ландшафтов.
10. Гидросфера, как компонент ландшафта. Ее состав и основные характеристики.
11. Большой и малый круговороты воды в ландшафте.
12. Виды миграции химических элементов в ландшафте
13. Структурно-функциональные связи ландшафта
14. Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв и их влияние на ландшафт.
15. Виды миграции химических элементов в ландшафте. Представление о геохимическом и биогеохимическом барьере. Создание искусственных геохимических барьеров.
16. Проявления широтной зональности, аazonальности, высотной поясности, секторности. Первопричина данных процессов.
17. Природные факторы ландшафтогенеза.

18. Историческая «память» ландшафта.
19. Элементарные процессы энергомас- обмена в ландшафтах.
20. Ландшафтные тренды.
21. Проблемы устойчивости ландшафтов.
22. Воздействие человека на ландшафты.
23. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов.
24. Изменения в естественных ландшафтах при сельскохозяйственном использовании земельных ресурсов.
25. Антропогенные сельскохозяйственные ландшафты и их классификация.
26. Учет неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях
27. Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие
28. Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве
29. Понятие о ландшафтном дизайне.

**5.2.7 Темы эссе** не предусмотрено рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** не предусмотрено рабочей программой

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Генезис и эволюция ландшафтов	1. Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы. 2. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов.	5
2.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	1. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Система особо охраняемых природных территорий.	5
3.	Учет ландшафтных особенностей при землеустройстве, эстетическая оценка ландшафта	1. Основные положения анализа ландшафтов 2. Покомпонентный учет ландшафтных особенностей при разработке землеустроительных проектов	6
4.	Эстетическая оценка ландшафта	1. Понятие об эстетической оценке ландшафта. 2. Понятие «Пейзаж» и «ландшафт». Связь между ними.	6
Итого по дисциплине			22

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ландшафтоведение : учеб. пособие / С.В. Богомазов, Е.В. Павликова, О.А. Ткачук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 169 с.

2. Смагина, Т.А. Ландшафтоведение : учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметр. обеспечением по дисциплине «Ландшафтоведение» / В.С. Кутилин,

Южный федеральный ун-т, Т.А. Смагина .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — 978-5-9585-0441-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>

2. Греков О.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Греков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office.

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля
----------	--------------------------	---	---------------------------	--

				знаний
ЛР-1	Объекты ландшафтоведения. Дифференциация географической оболочки и ландшафтной сферы.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Понятие о фациях, урочищах, местностях, их видах. Классификация ландшафта. Характеристика основных компонентов ландшафта: рельефа, климата, биосферы, почв.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-3	Знакомство с природными факторами ландшафтогенеза. Элементарные процессы энергомасс - обмена в ландшафтах.		Мультимедийное оборудование	
ЛР-4	Знакомство с ландшафтными трендами.		Мультимедийное оборудование	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

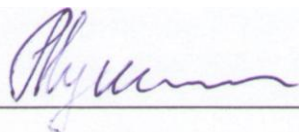
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеу-



ройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал:



А.А. Мушинский