

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Логика

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования.
ОК-6	Этноконфессиональные ценности
ПК-1	Программа среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Философия
ОК-6	Психология и педагогика
ПК-1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: предмет и значение логики в жизни человека; понятие логической формы и логического закона Этап 2: основные проблемы логической теории	Этап 1: пользоваться специфическим языком логики Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	Этап 1: навыками использования языка логики; навыками использования основ логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ОК-6 способностью работать в команде,	Этап 1: основные законы классической и неклассической	Этап 1: применять основные законы логики	Этап 1: навыками применения основных логических законов

толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	логики Этап 2: основные законы и принципы классической и неклассической логики	Этап 2: применять основные законы и действующие принципы логики в целях толерантного отношения к социальным и культурным различиям	Этап 2: навыками толерантного отношения к социальным и культурным различиям
ПК – 1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Этап 1: логические основы вопросно-ответного мышления; Этап 2: логическую основу взаимосвязи категорий правосознание, правовое мышление и правовая культура	Этап 1: выявлять некорректную аргументацию; Этап 2: применять логические знания в спорах с целью правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Этап 1: навыками применения основных логических законов Этап 2: навыками применения основных логических законов к правовому регулированию земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	54	18	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления	3				10		х	10	10	10	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.1.	Тема 1 Логика и язык	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.2.	Тема 2 Понятие	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.3.	Тема 3 Суждение	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.4.	Тема 4 Умозаключение	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.5.	Тема 5 Логические законы	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.	Раздел 2 Теория и практика аргументации	3				6		х	8	8	8	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.1.	Тема 6 Вопросно-ответные ситуации	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.2.	Тема 7 Логические основы аргументации	3				2		х	3	3	3	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.3.	Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	3				2		х	3	3	3	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
3.	Контактная работа	3				16		х				2	х
4.	Самостоятельная работа	3						х	18	18	18		х
5.	Объем дисциплины в семестре	3				16		х				2	х
6.	Всего по дисциплине	х				16		х	18	18	18	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрено РУП)

5.2.2 – Темы практических занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Логика и язык	2
С-2	Понятие	2
С-3	Суждение	2
С-4	Умозаключение	2
С-5	Логические законы	2
С-6	Вопросно-ответные ситуации	2
С-7	Логические основы аргументации	2
С-8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам.

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	2
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	2
3.	Суждение	Отношения между суждениями	2
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	2
5	Логические законы	Закон достаточного основания	2
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	2
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	3
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	3
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01832-4 (РУКОНТ)
2. Михайлов, К. А. Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3699-5.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5787-7.
2. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. «IRPbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработала: _____



М.В. Мананникова