

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Логика

**Направление подготовки** – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки** Землеустройство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего (полного) общего образования.
ОК-6	Этноконфессиональные ценности
ПК-1	Программа среднего (полного) общего образования.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Философия
ОК-6	Психология и педагогика
ПК-1	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: предмет и значение логики в жизни человека; понятие логической формы и логического закона Этап 2: основные проблемы логической теории	Этап 1: пользоваться специфическим языком логики Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую позицию	Этап 1: навыками использования языка логики; навыками использования основ логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ОК-6 способностью работать в команде,	Этап 1: основные законы классической и неклассической	Этап 1: применять основные законы логики	Этап 1: навыками применения основных логических законов

толерантно восприимчивая социальные и культурные различия	логики Этап 2: основные законы и принципы классической и неклассической логики	Этап 2: применять основные законы и действующие принципы логики в целях толерантного отношения к социальным и культурным различиям	Этап 2: навыками толерантного отношения к социальным и культурным различиям
ПК – 1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Этап 1: логические основы вопросно-ответного мышления; Этап 2: логическую основу взаимосвязи категорий правосознание, правовое мышление и правовая культура	Этап 1: выявлять некорректную аргументацию; Этап 2: применять логические знания в спорах с целью правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Этап 1: навыками применения основных логических законов Этап 2: навыками применения основных логических законов к правовому регулированию земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	54	18	54

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления</b>	<b>3</b>				<b>10</b>		<b>х</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>ОК-1; ОК-6;ПК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6;ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6;ПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Теория и практика аргументации</b>	<b>3</b>				<b>6</b>		<b>х</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>х</b>	<b>ОК-1; ОК-6; ПК-1</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации	3				2		х	2	2	2	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические основы аргументации	3				2		х	3	3	3	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	3				2		х	3	3	3	х	ОК-1; ОК-6; ПК-1
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>				<b>16</b>		<b>х</b>				<b>2</b>	<b>х</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>						<b>х</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>				<b>16</b>		<b>х</b>				<b>2</b>	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>				<b>16</b>		<b>х</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>х</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрено РУП)

5.2.2 – Темы практических занятий (не предусмотрено РУП)

5.2.3 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Логика и язык	2
С-2	Понятие	2
С-3	Суждение	2
С-4	Умозаключение	2
С-5	Логические законы	2
С-6	Вопросно-ответные ситуации	2
С-7	Логические основы аргументации	2
С-8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>16</b>

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрено РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам.

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	2
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	2
3.	Суждение	Отношения между суждениями	2
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	2
5	Логические законы	Закон достаточного основания	2
6	Вопросно-ответные ситуации	Логические правила постановки вопроса	2
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	3
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	3
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Грядовой, Д.И. Логика. Общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01832-4 (РУКОНТ)
2. Михайлов, К. А. Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3699-5.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5787-7.
2. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>
2. «IRPbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработала: \_\_\_\_\_



М.В. Мананникова