

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 «Философия»

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	дисциплина
ОК-1	Обществознание (курс средней общеобразовательной школы) История (курс средней общеобразовательной школы) Физика (курс средней общеобразовательной школы) Химия (курс средней общеобразовательной школы) Биология (курс средней общеобразовательной школы)

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	дисциплина
ОК-1	Логика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов. 2 этап - теоретические основы философии.	1 этап – на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира 2 этап – философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции	1 этап - владеть базовыми принципами философского познания 2 этап – владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

### 4. Организационно-методические данные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 ЗЕ (144ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1. Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	10		6	6	4	4
5	Контрольная работа (КР)		10				10
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		99		54		45
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		6		4
11	Переаттестация						
12	Промежуточная аттестация	4	5			4	5
13	Наименование вида промежуточной аттестации					Экзамен	
14	Всего	20		12	60	8	64

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	переаттестация	Контрольная работа	самостоятельное изучение вопросов	индивидуальные домашние задания	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>6</b>			<b>51</b>		<b>8</b>		<b>ОК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1:</b> Предмет, смысл и предназначение философии.	1	2						6				ОК-1
1.2.	<b>Тема 2:</b> Философия Древнего мира.	1				2			4		2		ОК-1
1.3.	<b>Тема 3:</b> Античная философия.	1							6				ОК-1
1.4.	<b>Тема 4:</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1				2			4		2		ОК-1
1.5	<b>Тема 5:</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1	2						7				ОК-1
1.6	<b>Тема 6:</b> Немецкая классическая философия.	1				2			4		2		ОК-1
1.7.	<b>Тема 7:</b> Западная философия XIX-XXI вв.	1							7				ОК-1
1.8.	<b>Тема 8:</b> Русская философия XI-XIX вв.	2				2			4		2		ОК-1
1.9.	<b>Тема 9:</b> Русская философия XX-XXI вв.	2							7				ОК-1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>2</b>							<b>48</b>		<b>4</b>		<b>ОК-1</b>
2.1	<b>Тема 10:</b> Учение о бытии.	2							7				ОК-1
2.2	<b>Тема 11:</b> Диалектика.	2				2			4		2		ОК-1
2.3	<b>Тема 12:</b> Сознание и познание.	2							6				ОК-1
2.4	<b>Тема 13:</b> Наука и техника.	2							6				ОК-1
2.5	<b>Тема 14:</b> Происхождение и сущность человека	2							7				ОК-1
2.6	<b>Тема 15:</b> Смысл и ценности человеческого существования.	2							6				ОК-1
2.7	<b>Тема 16:</b> Общество как объект философского познания.	2							6				ОК-1
2.8	<b>Тема 17:</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2							6				ОК-1
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>			<b>10</b>						<b>4</b>	
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>							<b>10</b>	<b>99</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		<b>6</b>			<b>10</b>		<b>10</b>	<b>99</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	

## 5.2. Содержание модулей дисциплины.

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-3	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Итого по дисциплине		6

#### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего мира.	2
С-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2
С-3	Немецкая классическая философия.	2
С-4	Русская философия XI-XIX вв.	2
С-5	Диалектика.	2
Итого по дисциплине		10

#### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

№ п.п.	Наименование темы контрольной работы
1	Предмет философии и специфика философского знания
2	Философия и мировоззрение
3	Философия Древнего Востока
4	Раннегреческая философия
5	Классический этап античной философии
6	Философия Средневековья
7	Философия эпохи Возрождения
8	Философия эпохи Нового времени
9	Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)
10	Философское наследие И. Канта
11	Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля
12	Западный философский иррационализм
13	Основные направления западной философии XIX-XX вв.
14	Русская философия XIX в.
15	Философия советского периода

16	Учение о бытии
17	Социальное бытие
18	Материя как философская категория
19	Движение, время, пространство как атрибуты материи
20	Диалектика как философская категория
21	Развитие как категория философии
22	Сознание и познание
23	Наука и техника
24	Происхождение и сущность человека
25	Ценности человеческого существования
26	Проблема смысла жизни
27	Общество как объект философского познания
28	Проблемы человеческого существования
29	Глобальные проблемы человечества
30	Судьбы цивилизации

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	<b>Тема 1:</b> Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	6
2	<b>Тема 2.</b> Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	4
3	<b>Тема 3.</b> Античная философия	1. Учение Платона о бытии, душе, познании, государстве. 2. Философские идеи Аристотеля. 3. Философия раннего эллинизма. 4. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники. .	6
4	<b>Тема 4.</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	4
5	<b>Тема 5:</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Особенности философии Нового времени и Просвещения. 2. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Дж. Локк). 3. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Г.-В. Лейбниц, Б. Спиноза). 4. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 5. Философия Французского Просвещения.	7
6	<b>Тема 6:</b> Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	4
7	<b>Тема 7:</b> Западная философия XIX-XXI вв.	1. Философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер). 2. Постмодернизм (М. Фуко, Ж. Р. Барт и др.). 3. Позитивизм и его исторические формы. 4. Феноменологический метод Э. Гуссерля. 5. Жак Деррида: деконструктивизм.	7

		6. Современная религиозная философия.	
8	<b>Тема 8:</b> Русская философия XI-XIX вв.	1. Философские воззрения западников и славянофилов. 2. Философия русского космизма. 3. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва. 4. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.	4
9	<b>Тема 9:</b> Русская философия XX-XIX вв.	1. Философия советского периода. 2. Русский религиозный ренессанс рубежа XIX-XX вв. 3. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	7
10	<b>Тема 10:</b> Учение о бытии.	1. Проблема бытия в истории философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Научные, философские и религиозные картины мира. 4. Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем.	7
11	<b>Тема 11:</b> Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.и статистические закономерности.	4
12	<b>Тема 12:</b> Сознание и познание.	1. Соотношение сознания и познания. (Язык, речь и мышление.) 2. Познание как социальное, исторически развивающееся отношение человека к миру. 3. Чувственное и рациональное познание и их формы. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 4. Практика как основа и цель познания.	6
13	<b>Тема 13.</b> Наука и техника.	1. Научное познание и его особенности. 2. Наука и техника. Техника как общественное явление, классификация и закономерности ее развития. 3. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество. 4. Наука как форма общественного сознания. 5. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании. 6. Структура научного познания, его методы и формы. 7. Научные революции и смена типов рациональности.	6
14	<b>Тема 14:</b> Происхождение и сущность человека.	1. Проблема человека в истории философской мысли. 2. Биологическое и социальное в развитии человека.	7

		<p>3. Понятия человек, индивид, личность и массы.</p> <p>4. Концепции происхождения человека. 2. Природа, сущность и предназначение человека.</p> <p>5. Человек и природа.</p> <p>6. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей.</p>	
15	<b>Тема 15.</b> Смысл и ценности человеческого существования.	<p>1. Смысл человеческого бытия.</p> <p>2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей)</p> <p>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.</p> <p>5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.</p>	6
16	<b>Тема 16:</b> Общество как объект философского познания.	<p>1. Общество, его структура и сущность</p> <p>2. Формационная концепция общественного развития.</p> <p>3. Цивилизационная концепция общественного развития.</p> <p>4. Проблема истории и ее смысла в философии</p> <p>5. Специфика философского осмысления общественной жизни.</p> <p>6. Концепция цикличности исторического процесса., общество, культура.</p> <p>7. Гражданское общество и государство.</p>	6
17	<b>Тема 17:</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества	<p>1. Человек и человечество как субъекты истории.</p> <p>2. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления</p> <p>3. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира.</p> <p>4. Происхождение и сущность глобальных проблем.</p> <p>5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества.</p>	6
Итого			<b>99</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]/ П. С. Гуревич М.: Издательство «Юрайт» , 2017. — 457 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / С.Р. Аблев. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 318 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Вундт, В. М. Введение в философию. Учебник для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.М. Вундт.— 5 изд. стер. М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 290 с. (Серия «Авторский учебник»). (ЭБС «Юрайт»)
3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. Серия: Профессиональное образование (ЭБС «Юрайт»).
4. Дмитриев В.В. Основы философии. Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 281 с. (ЭБС «Юрайт»)
5. Светлов В.А. Философия. Учеб. пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] / В.А. Светлов. – 2 изд. перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 339 с. (ЭБС «Юрайт»).
6. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. 3 изд. перераб. и доп. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 402 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).
7. Спиркин А.Г. Общая философия. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / А.Г. Спиркин. М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. – Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»).

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке семинарских занятий.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС "iBooks.ru": [www.iBooks.ru/](http://www.iBooks.ru/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие те-

