

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономика

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика землеустройства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: теоретические основы функционирования рыночной экономики; 2 этап: основные экономические законы, закономерности хозяйственного развития.	1 этап: применять экономическую терминологию и основные экономические категории, 2 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики.	1 этап: самостоятельно выполнять несложные экономические расчеты; 2 этап: навыками применения методов теоретического исследования и современного инструментария для решения экономических задач.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	4	-	4
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	2	16	2	16
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1.	Раздел 1 Введение в экономическую науку.	3	2	x	4	x	x	x	x	x	1	2	3	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	3	x	x	x	x	x	x	x	x	1	x	1	ОК-3
1.2.	Тема 2 Общие черты эконо-мического развития.	3	2	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
1.3.	Тема 3 Собственность и ее роль в экономических системах.	3	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	3	6	x	6	x	x	x	x	x	2	5	6	ОК-3
2.1.	Тема 4 Общая характе-ристика рыночного механизма.	3	2	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.2.	Тема 5Теория поведения потребителя.	3	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.3.	Тема 6Теория производ-ства и поведение фирмы.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.4.	Тема 7Структура рынка: конкуренция и монополия.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.5.	Тема 8Рынки факторов производства.	3	x	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
2.6	Тема 9Общее равнове-сие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	3	x	x	x	x	x	x	x	x	2	x	1	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	3	10	x	6	x	x	x	x	x	1	9	7	ОК-3
3.1	Тема 10 Макроэкономика: содер-жание и основные пока-затели общественного производства.	3	2	x	2	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
3.2	Тема 11 Государственное регулирование рыночной экономики	3	x	x	2	x	x	x	x	x	1	2	1	ОК-3
3.2	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
3.3	Тема 13Денежно – кредитная система.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
3.4	Тема 14Финансовая система и финансовая политика государства.	3	x	x	2	x	x	x	x	x	x	2	1	ОК-3
3.5	Тема 15Социальная политика государства.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
3.6	Тема 16 Закономерности экономическыхотноше-ний в мировом хозяйстве.	3	2	x	x	x	x	x	x	x	x	1	1	ОК-3
4.	Контактная работа	3	18	x	16	x	x	x	x	x	x	x	2	x
5.	Самостоятельная работа	3	x	x	x	x	x	x	x	x	11	16	16	x
6.	Объем дисциплины в семестре	3	18	x	16	x	x	x	x	x	11	16	18	x
7.	Всего по дисциплине	x	18	x	16	x	x	x	x	x	11	16	18	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие черты экономического развития.	2
Л-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-3	Теория производства и поведение фирмы.	2
Л-4	Структура рынка: конкуренция и монополия.	2
Л-5	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	2
Л-6	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.	2
Л-7	Денежно – кредитная система.	2
Л-8	Социальная политика государства	2
Л-9	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	2
Итого по дисциплине		Σ 18

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общие черты экономического развития.	2
ПЗ -2	Собственность и ее роль в экономических системах.	2
ПЗ-3	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-4	Теория поведения потребителя	2
ПЗ-5	Рынки факторов производства	2
ПЗ-6	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	2
ПЗ-7	Государственное регулирование рыночной экономики	2
ПЗ-8	Финансовая система и финансовая политика государства	2
Итого по дисциплине		Σ 16

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общие черты экономического развития	Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки. Структура и функции экономической теории.	1

		Система экономических наук и место в ней экономической теории.	
2.	Общее равновесие, эффективность и благосостояние, внешние эффекты и общественные блага	Общее равновесие и экономическая эффективность. Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность обмена, эффективность в производстве, эффективность в распределении (структуре продукции). Парето-эффективность. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия. Эффективность и социальная справедливость.	2
3.	Государственное регулирование рыночной экономики	Теоретические воззрения на роль государства в экономике Экономическая политика государства: содержание, цели, функции, субъекты Методы и инструменты экономической политики государства	1
Итого по дисциплине			Σ 4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ.ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. ЭБС «Лань».

2. Экономика (теория): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. — Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:
методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
-методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

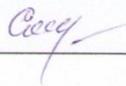
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): _____



Е.Ю.Салынская