

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.05 Экономика

**Направление подготовки** – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Профиль подготовки** Землеустройство

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования.

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика землеустройства

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 этап: общие положения экономики, основы микро- и макроэкономики 2 этап: основные макроэкономические факторы, воздействующие на такие явления как инфляция, занятость, экономический рост, экономический цикл.	1 этап: самостоятельно выполнять несложные экономические расчеты; 2 этап: ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;	1 этап: применять экономическую терминологию; 2 этап: решение экономических задач и упражнений;

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	6	-	6	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	4	-	2	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	15	-	9	-	6
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	26	-	14	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	7	-	5	-	2
11	Промежуточная аттестация	2	10	-	-	2	10
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		зачет	
13	Всего	14	58	10	28	4	30

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в экономическую науку</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	3	x	x	x	x	x	x		2	x	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Общие черты экономического развития.	3	2	x	x	x	x	x	1	1	x	x	ОК-3
1.3	Тема 3 Собственность и ее роль в экономических системах	3	x	x	2	x	x	x	1	1	2	x	ОК-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
2.1.	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма	3	2	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
2.2.	Тема 5 Теория поведения потребителя	3	x	x	x	x	x	x	1	1	x	x	ОК-3
2.3	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы	3	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
2.4	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия	3	2	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
2.5	Тема 8 Рынки факторов производства	3	x	x	2	x	x	x	1	1	3	x	ОК-3
2.6	Тема 9 Общее равновесие, эффективность и благосостояние	3	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
<b>3.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>4.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>5.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>ОК-3</b>
6.1.	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	4	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
6.2	Тема 11 Государственное регулирование рыночной экономики	4	x	x	x	x	x	x	1	1	x	x	ОК-3
6.2.	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	x	x	2	x	x	x	1	1	1	x	ОК-3
6.3	Тема 13 Денежно – кредитная система	4	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
6.4	Тема 14 Финансовая система и финансовая политика государства	4	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
6.5	Тема 15 Социальная политика государства	4	x	x	x	x	x	x	1	2	x	x	ОК-3
6.6	Тема 16 Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	4	x	x	2	x	x	x	x	2	x	x	ОК-3
<b>7.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>			<b>2</b>							<b>2</b>	<b>x</b>
<b>8.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>x</b>
<b>9.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>x</b>
<b>10.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>x</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>x</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие черты экономического развития	2
Л-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-3	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темызанятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Собственность и ее роль в экономических системах	2
ПЗ-2	Рынки факторов производства	2
ПЗ-3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки.	Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук и место в ней экономической теории	2
2.	Общие черты экономического развития	Потребности и блага, их сущность и классификация. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Экономический рост.	1
3.	Собственность и её роль в экономических системах	Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений.	1

		<p>Экономическое и юридическое содержание собственности.</p> <p>Формы и виды собственности.</p> <p>Роль государства в регулировании отношений собственности.</p> <p>Разгосударствление и приватизация.</p>	
4.	Общая характеристика рыночного механизма	<p>Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.</p> <p>Парадоксы закона спроса.</p> <p>Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	2
5.	Теория поведения потребителя	<p>Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p>Полезность и цена.</p> <p>Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).</p> <p>Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение.</p> <p>Оптимум потребителя</p>	1
6.	Теория производства и поведение фирмы	<p>Производственные факторы и производственная функция.</p> <p>Закон убывающей отдачи (предельной производительности).</p> <p>Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p>	2
7.	Структура рынка: конкуренция и монополия	<p>Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.</p> <p>Рынок совершенной конкуренции: основные</p>	2

		<p>признаки и преимущества. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений. Чистая монополия - характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>	
8.	Рынки факторов производства	<p>Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент.</p>	1
9.	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	<p>Общее равновесие и экономическая эффективность. Общее равновесие на конкурентных рынках. Эффективность обмена, эффективность в производстве, эффективность в распределении (структуре продукции). Парето-эффективность. Распределение благосостояния в условиях общего равновесия. Эффективность и социальная справедливость.</p>	2
11.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.	<p>Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Основные макроэкономические показатели и их содержание. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, их определяющие.</p>	2
12.	Государственное регулирование рыночной экономики	<p>Теоретические воззрения на роль государства в экономике.</p>	1

		Экономическая политика государства: содержание, цели, функции, субъекты. Методы и инструменты экономической политики государства	
13.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса	1
13.	Денежно – кредитная система	Сущность денег и их происхождение. Функции денег. Структура денежной массы и её измерение. Сущность и функции кредита. Источники и формы кредита. Банковская система. Виды и функции банков.	2
14.	Финансовая система и финансовая политика государства	Сущность и функции финансов. Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. Налоги: сущность, структура и основные виды. Кривая Лаффера.	2
15.	Социальная политика государства	Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини. Социальная политика. Система социальной защиты	2



		населения.	
16.	Закономерности экономических отношений в мировом хозяйстве	Закономерности развития мирового хозяйства. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. Платежный баланс страны и обменный курс валют.	2
Итого по дисциплине			26

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 696 с. ЭБС «Лань»

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Салихов Б. В. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 724 с. ЭБС «Лань»
2. Экономика (теория): учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. — Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2007.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
  - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
  - методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

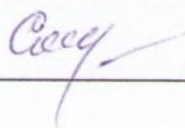
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал(и): \_\_\_\_\_



Е.Ю.Салынская