

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 Основы землеустройства**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы землеустройства» являются: приобретение студентами знаний, необходимых для ориентирования в современных условиях при решении задач землеустройства и кадастра.

Задачи:

- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;
- рассмотреть земельный фонд, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Основы природопользования
ПК-2	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-10	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
ПК-2	Зонирование территорий
ПК-10	Кадастр недвижимости и мониторинг земель

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Этап 1: основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель Этап 2 экологические и экономические экспертизы программ, схемы и проекты социально-	Этап 1 применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; Этап 2 использовать	Этап 1 методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости Этап 2 технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.

	экономического развития территории.	знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ – использовать знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.	
ПК – 2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Этап 1 методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, Этап 2 проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест.	Этап 1 решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; Этап 2 разрабатывать технико-	Этап 1 методики формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документацией; Этап 2 методов технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методики мониторинга земель и иной недвижимости.

		экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям.	
ПК – 10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Этап 1 основы рационального использования земельных ресурсов, системные показатели повышения эффективности использования земель. Этап 2 экологические и экономические экспертизы программ, схемы и проекты социально-экономического развития территории	Этап 1 применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории. Этап 2 использовать знания о земельных ресурсах мира и России, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта федерации и региона; – использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровых и землеустроительных работ – использовать знание современных	Этап 1 методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, Этап 2 технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений

		автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости.	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы землеустройства» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Землеустройство – механизм решения вопросов государственного контроля за использованием и их состоянием.	3	8	8	8	×	×	×	-	14	8	х	ОПК-2; ПК-2; ПК-10
1.1.	Тема1 Земля как природный ресурс и средство производства	3	2	2	2	×	×	×	-	4	2	х	ОПК-2;
1.2.	Тема2 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	3	2	2	2	×	×	×	-	2	2	х	ПК-2; ПК-10
1.3	Тема3 Земельный строй и земельная реформа.	3	2	2	2		×			4	2	х	ОПК-2; ПК-10
1.4	Тема4 Земельные ресурсы России и их использование.	3	2	2	2	×	×	×	-	4	2	х	ПК-10
2.	Раздел 2 Система землеустройства и закономерности ее развития в Российской Федерации	3	10	8	10	×	×	×	-	22	10	х	ОПК-2; ПК-2; ПК-10
2.1.	Тема 5 Закономерности развития землеустройства.	3	2	2	2	×	×	×	-	6	4	х	ПК-10
2.2.	Тема 6 Понятие землеустройства и его содержание	3	2	2	2	×	×	×	-	4	2	х	ОПК-2
2.3.	Тема 7 Виды и принципы землеустройства	3	4	2	4	×	×	×	-	8	2	х	ПК-2; ПК-10
2.4.	Тема8 Система землеустройства в Российской Федерации	3	2	2	2	×	×	×	-	4	2	х	ОПК-2; ПК-2
3.	Контактная работа	3	18	16	18			х				2	х
4.	Самостоятельная работа	х								36	18		х
5.	Объем дисциплины в семестре	х	18	16	18					36	18		х
6.	Всего по дисциплине	х	18	16	18					36	18	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Земля как природный ресурс и средство производства.	2
Л-2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	2
Л-3	Земельный строй и земельная реформа.	2
Л-4	Земельные ресурсы России и их использование.	2
Л-5	Закономерности развития землеустройства.	2
Л-6	Понятие землеустройства и его содержание.	2
Л-7	Виды и принципы землеустройства.	4
Л-8	Система землеустройства в Российской Федерации.	2
Итого по дисциплине		Σ 18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Условные знаки. Масштабы. Координаты.	2
ЛР-2	Рельеф. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями.	2
ЛР-3	Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка.	2
ЛР-4	Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель.	2
ЛР-5	Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	2
ЛР-6	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	2
ЛР-7	Составление плана землепользования. Установление площадей предоставляемых земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории.	2
ЛР-8	Проектирование на плане землепользования полей севооборота, полевых и внутрихозяйственных дорог.	2
Итого по дисциплине		Σ 16

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Условные знаки. Масштабы. Координаты.	2
ПЗ-2	Рельеф. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями.	2
ПЗ-3	Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка.	2

ПЗ -4	Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель.	2
ПЗ -5	Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	2
ПЗ -6	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	2
ПЗ -7	Составление плана землепользования. Установление площадей предоставляемых земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории.	4
ПЗ -8	Проектирование на плане землепользования полей севооборота, полевых и внутрихозяйственных дорог.	2
Итого по дисциплине		Σ 18

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Земля как природный ресурс и средство производства.	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц.	4
2.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	Особенности образования землепользований фермерских хозяйств	2
3.	Земельный строй и земельная реформа.	Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и методы устранения.	4
4	Земельные ресурсы России и их использование.	Содержание экономического обоснования проектов	4
5	Закономерности развития землеустройства.	Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка) несельскохозяйственного объекта	6
6	Понятие землеустройства и его	Установление размера	4

	содержание.	убытков землепользований.	
7	Виды и принципы землеустройства.	Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании.	8
8	Система землеустройства в Российской Федерации.	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.	4
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.
2. Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Затолокина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.
2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.
3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.
4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru, www.ras.ru, www.agroacadem.ru, www.cdml.ru; www.meteor.ru/rgm2.aspx, www.economy.gov.ru/minec/main/

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические материалы по выполнению лабораторных работ.

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт.
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Условные знаки. Масштабы. Координаты.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 №
ЛР-2	Рельеф. Задачи, решаемые по плану или карте с	Учебная аудитория для проведения занятий		

	горизонталями.	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Знакомство с картографическим материалом и экономической оценкой земельного участка	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-4	Общая характеристика и структура земельного фонда России. Классификация земельного фонда по категориям и видам земель	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-5	Качественное состояние, проблемы использования и охраны земель. Общая характеристика системы землевладений и землепользований.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-6	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-7	Составление плана землепользования. Установление площадей предоставляемых	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и		

	земельных участков различного назначения. Размещение землепользований на территории.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
ЛР-8	Проектирование на плане землепользования полей севооборота, полевых и внутрихозяйственных дорог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.


Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал:



А.П. Несват