

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ МЕЛИОРАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучить понятие и классификацию мелиорации;
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История мелиорации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мелиорации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	История развития геодезии
УК-10	История развития геодезии

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Основы землеустройства Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экономика Инженерное обустройство территории
УК-10	Региональное землеустройство Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экологические последствия стихийных бедствий Экономика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно- правовой документацией.	<i>Знать:</i> пути использования личностных факторов для решения конкретной задачи в установленные сроки с заявленным качеством <i>Уметь:</i> планировать время выполнения поставленных задач <i>Владеть:</i> культурой обязательного выполнения задач в установленный срок; исполнительской дисциплиной, обеспечивающей своевременное и качественное выполнение задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на	<i>Знать:</i> место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами <i>Уметь:</i> обосновывать принятие экономических решений в землеустройстве на основе учета факторов эффективности <i>Владеть:</i> самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования и планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История мелиорации составляет 2 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	14		14	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		40		40
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	40	32	40

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение материалов	Подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы "Истории мелиораций"	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 2. Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 3. История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 4. Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 5. Зарождение и развитие отечественных мелиораций: от Древней Руси к Российской империи	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 6. Развитие мелиораций в СССР	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 7. Проблемы развития мелиораций в современной России	2	2	2					3	2		УК-2.3, УК-10.2
Тема 8. Почвенно-ирригационное районирование Оренбургской области. Развитие	2	2						3	2		УК-2.3, УК-10.2
<b>Контактная работа</b>	2	16	14							2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2							24	16		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	16	14					24	16	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		16	14					24	16	2	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

#### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, задачи и методологические основы "Истории мелиораций"	Роль мелиорации в возникновении государств на Древнем Востоке. Отражение мелиорации в мифологическом сознании древних обществ.	3
2	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	Особенности мелиораций в Древнем Китае и Индии.	3
3	История мелиораций в эпохи Средневековья и Нового времени	Легенды, предания и обряды, посвященные великим рекам Востока. Мелиорация в Древней Греции и Риме.	3
4	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	Использование мелиоративного опыта древних цивилизаций в наши дни.	3
5	Зарождение и развитие отечественных мелиораций: от Древней Руси к Российской империи	Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени	3
6	Развитие мелиораций в СССР	Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени. Особенности представлений о мелиорации в эпоху Нового времени. Развитие мелиоративной науки.	3
7	Проблемы развития мелиораций в современной России	Специфика мелиоративных работ в Северной и Южной Америке в Средние века и Новое время. Из опыта развития орошения и осушения в странах Востока в эпохи Средневековья и Нового времени.	3
8	Почвенно- ирригационное районирование Оренбургской области. Развитие мелиораций в Оренбуржье	Развитие мелиоративной науки в России Современное состояние и перспективы. развития мелиорации в Оренбургской области.	3
Всего			24

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мелиорация земель : учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1806-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212078> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация : учебное пособие для вузов / С. А. Курбанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6623-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162393>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213131> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сеницын, Н. В. Основы мелиораций земель : учебное пособие / Н. В. Сеницын. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2017. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139104> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1.Мультимедиапроектор.

2. Компьютер

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. КОМПАС-3D V16 и V17

2. КОМПАС -3D V11

3. MS Office

#### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

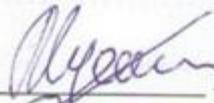
1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

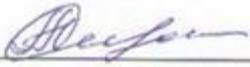
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

Профессор, д.с/х.н.  Мушинский Александр Алексеевич

Доцент, к.т.н.  Фролов Дмитрий Викторович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 Щукин Виктор Борисович