

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01. История мелиорации**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки Землеустройство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История мелиорации» являются:

- изучить понятие и классификацию мелиорации
- изучить историю, современное состояние и перспективы развития мелиорации в мире, России и Оренбургской области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мелиорации» включена в цикл обязательных дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История мелиорации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	История
ПК-7	Основы природопользования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-7	Ландшафтоведение

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1 -по основным этапам исторического развития истории мелиорации. Этап 2 - по классификации истории мелиорации	Этап 1- уметь сравнить ход исторического развития российской и мировой мелиорации; Этап 2- уметь анализировать воздействие мелиорации на земельные ресурсы.	Этап 1- знания о земельных ресурсах страны и мира, об антропогенном воздействии мелиорации на территорию; Этап 2 - навыки критического анализа исторических источников
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Этап 1 –по отечественному опыту использования земли; Этап 2- по зарубежному опыту использования земли.	Этап 1- уметь сравнить ход исторического развития по отечественному опыту использования земли; Этап 2 - уметь сравнить ход исторического развития по зарубежному опыту использования земли.	Этап 1- знания о земельных ресурсах страны и мира; Этап 2 - навыки критического анализа исторических источников

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История мелиорации» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 (Понятие о мелиорации, мелиорации в жизни и сознании древних обществ)	1	4	6			-	x	-	-		-	ОК-2 ПК-7
1.1.	Тема 1 (Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”)		2	4				x				x	ОК-2 ПК-7
1.2.	Тема 2 (Мелиорации в жизни и сознании древних обществ)							x				x	ОК-2 ПК-7
2.	Раздел 2 (История развития мелиорации за рубежом, Древней Руси, России и в СССР)	1						x		12		x	ОК-2 ПК-7
2.1.	Тема 3 (Развитие мелиорации за рубежом)							x		6		x	ОК-2 ПК-7
2.2.	Тема 4 (Зарождение и развитие отечественных мелиораций)							x		6		x	ОК-2 ПК-7
3.	Раздел 3 (Современное состояние мелиорации, отечественная мелиоративная наука и образование)	1						x		12		x	ОК-2 ПК-7
3.1.	Тема 5 (Развитие мелиорации в современной России, Отечественная мелиоративная наука и образование)							x		6		x	ОК-2 ПК-7
3.2.	Тема 6 (Почвенно-ирригационное районирование Оренбургской области. Развитие мелиораций в Оренбуржье)							x		6		x	ОК-2 ПК-7
5.	Контактная работа							x					x
6.	Самостоятельная работа							36		24			x
7.	Объем дисциплины в семестре		4	6				36		24		2	x
15.	Всего по дисциплине	x	4	6				36		24		2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, задачи и методологические основы “Истории мелиораций”	2
Л-2	Мелиорации в жизни и сознании древних обществ	2
Итого по дисциплине		Σ 4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Знакомство с основными типами и видами мелиорации	2
ЛР-2	Основное содержание мелиорации	2
ЛР-3	Основные методы мелиорации	2
Итого по дисциплине		Σ 6

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Роль мелиорации в возникновении государств на Древнем Востоке.
2. Отражение мелиорации в мифологическом сознании древних обществ.
3. Особенности мелиораций в Древнем Китае и Индии.
4. Легенды, предания и обряды, посвященные великим рекам Востока.
5. Мелиорация в Древней Греции и Риме.
6. Использование мелиоративного опыта древних цивилизаций в наши дни.
7. Развитие основных видов мелиорации в государствах Европы в эпохи Средневековья и Нового времени.
8. Особенности представлений о мелиорации в эпоху Нового времени. Развитие мелиоративной науки.
9. Развитие мелиоративной мысли в странах Европы и Америки.
10. Организация научно-исследовательской работы в странах Африки и Азии.
11. Особенности развития мелиорации в странах Северной и Южной Америки.
12. Специфика мелиоративных работ в западноевропейских и восточноевропейских странах.
13. Мелиоративные проблемы в странах Африки и Азии.
14. Сравнительный анализ эволюции системы мелиоративных работ в развитых и развивающихся странах.
15. Специфика мелиоративных работ в Северной и Южной Америке в Средние века и Новое время.
16. Из опыта развития орошения и осушения в странах Востока в эпохи Средневековья и Нового времени.
17. Водные ресурсы: проблема их эффективного использования в СССР в 1920-1930-е годы.
18. Рациональные пути решения проблемы орошения в 1940-начале 1990-х годов в СССР.
19. Комплексное использование водохранилищ в СССР в 1960-начале 1990-х годов
20. Социально-культурный аспект мелиорации.

6. Негативный социальный опыт развития отечественной мелиорации в 1960-1980-е годы.
- 21 Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1990-е годы.
22. Развитие мелиоративной науки в России
23. Современное состояние и перспективы развития мелиорации в Оренбургской области.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Развитие мелиорации за рубежом	Развитие мелиорации за рубежом в Новейшее время: теория и практика	6
2.	Зарождение и развитие отечественных мелиораций	Развитие приемов и методов мелиоративной практики в Древней Руси и России.	6
3.	Развитие мелиорации в современной России, Отечественная мелиоративная наука и образование	Особенности развития мелиорации земель в Российской Федерации в 1990-е годы. Программа повышения плодородия почв Российской Федерации на период 1992-2000 гг. и ее основные итоги реализации. Оценка современного состояния развития мелиорации в России. Региональная специфика современного развития мелиораций в России. Перспективы развития мелиораций земель в современных условиях	6
4.	Почвенно-ирригационное районирование Оренбургской области. Развитие мелиораций в Оренбуржье	Б.А. Шумаков – выдающийся ученый мелиоратор. А.Н. Костяков – выдающийся представитель московской мелиоративной школы. Характеристика почвенно-ирригационных районов Оренбургской области	6
Итого по дисциплине			Σ24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Маслов Б.С. и др. История мелиорации в России. М.: Изд-во ФГНУ «Росинформагротех», 2002 – 255 с.
2. Ольгаренко В.И и др. Эксплуатация и мониторинг мелиоративных систем. М.: Изд-во МГУП. – 2008. 546с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Андрианов Б.В. Земледелие наших предков. – М.: Наука, 1978 – 140с.
2. Трифонова Н.В., Шкура В.Н. Мелиоративный словарь. Учеб. пособ. Ростов на Дону-2010 – 700с.
3. Штепа Б.Г. Технический прогресс в мелиорации. – М.: Колос.-1983 – 238с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям.
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Знакомство с основными типами и видами мелиорации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система
ЛР-2	Основное содер-	Учебная аудитория для	Мультимедий-	тестирования

	жание мелиорации	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ное оборудова-ние	знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache , Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Основные методы мелиорации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудова-ние	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

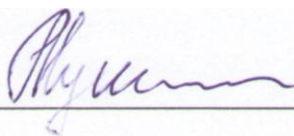
Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. № 1084.

Разработал:



А.А. Мушинский