

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОДЕЗИИ**

**Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Профиль подготовки (специализация) Землеустройство**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История развития геодезии» являются:

- формирование определенного уровня профессионального мировоззрения;
- приобретения обучающимся современных знаний об основных этапах развития геодезии с древнейших времен до наших дней.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История развития геодезии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История развития геодезии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Основы землеустройства Инженерное обустройство территории Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экономика История мелиорации
УК-10	Землеустроительное проектирование Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экономика Региональное землеустройство История мелиорации

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно- правовой документацией.	<i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. <i>Владеть:</i> навыками использования знания геодезической науки.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	<i>Знать:</i> основы, регламентирующие экономическую деятельность, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. <i>Владеть:</i> навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История развития геодезии составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				

Самостоятельная работа		62		62
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	10	62	10	62

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		Лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Возникновение геодезии.	1	2	2					6	2		УК-10.2, УК-2.3
Тема 2. Геодезия и геометрия	1	2	2					6	2		УК-10.2, УК-2.3
Тема 3. Эпоха мореплавателей	1							6			УК-10.2, УК-2.3
Тема 4. Изобретение зрительной трубы	1							8			УК-10.2, УК-2.3
Тема 5. История появления теодолита	1							6			УК-10.2, УК-2.3
Тема 6. История появления теодолита	1							8			УК-10.2, УК-2.3
Тема 7. Геодезические приборы	1							6			УК-10.2, УК-2.3
Тема 8. Топографическая съемка	1							6			УК-10.2, УК-2.3
Тема 9. История развития картографии	1							6			УК-10.2, УК-2.3
<b>Контактная работа</b>	1	4	4						2		х
<b>Самостоятельная работа</b>	1							58	4		х
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	4					58	4	2	х
<b>Всего по дисциплине</b>		4	4					58	4	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

## 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Возникновение геодезии.	Возникновение и развитие геодезии в древнем мире.	6
2	Геодезия и геометрия	Представления древних народов о форме и размерах Земли.	6
3	Эпоха мореплаваний	Великий мореплаватель Д.Кук.	6
4	Изобретение зрительной трубы	Древние созвездия. Созвездия нового времени. Официальные границы созвездий.	8
5	История появления теодолита	Изобретение хронометра. Д.Хариссон.	6
6	История появления теодолита	Созвездия: Андромеда, Близнецы, Большая Медведица, Малая Медведица, Большой Пес, Водолей.	8
7	Геодезические приборы	Современная геодезическая служба России. Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК).	6
8	Топографическая съемка	Математик и геодезист Иоганн Фридрих Карл Гаусс.	6
9	История развития картографии	Картограф М.В.Ломоносов	6
Всего			58

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для вузов / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8196-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173117> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник для вузов / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342> (дата обращения: 23.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уставич, Г. А. Геодезия : учебник : в 2 книгах / Г. А. Уставич. — Новосибирск : СГУГиТ, 2012 — Книга 1 — 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-87693-487-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157336>.

## **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- тематическое содержание дисциплины

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Мультимедиапроектор.
2. Компьютер.
3. Топографические карты различных масштабов.
4. Линейка измерительная.
5. Транспортёр.
6. GNSS-приемник Leica GS15.
7. Веха Leica GLS112.
8. Контроллер Leica CS10.
9. Нивелир Leica NA724, Нивелир SAL20.
10. Тахеометр Leica TS15I R1000 5”.
11. Теодолит электронный South ET-05.
12. Штатив Leica GST20-9, Штатив PF5E, Штатив S6.
13. Рейка TS4-4E.

## **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. КОМПАС -3D V11

3. MS Office

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

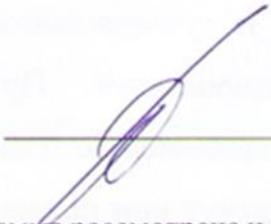
1. Гарант .

2. Консультант + .

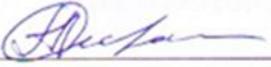
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

Разработал:

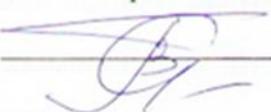
Доцент, к.т.н.  \_\_\_\_\_ Фролов Дмитрий Викторович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров, протокол № 5 от 15 января 2021г.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Несват Александр Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств, протокол № 3 от 20 января 2021г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств

 \_\_\_\_\_ Шукин Виктор Борисович